

**Конспект интегрированного занятия
по экологическому воспитанию,
развитию речи,
конструированию и изо-деятельности
в подготовительной к школе группе
на тему:
«Зимующие птицы»**



**учитель – логопед
Пакина Татьяна Васильевна**

Цели:

Образовательные:

- закреплять представления о зимующих птицах, их особенностях и разнообразии;
- совершенствовать словарь и грамматический строй речи путем словоизменения, словообразования, употребления форм мн. числа имен существительных, форм слов с уменьшительно-ласкательным значением, подбором родственных слов и т.д.)
- формировать умение ориентироваться в пространстве, употреблять предлоги в речи;
- вырабатывать умение анализировать, обобщать.

Развивающие:

- развивать фонематические процессы (фонематическое восприятие, звуко-буквенный и слоговой анализ);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать слуховое внимание, воображение, наглядно-образное мышление;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, к зимующим птицам;
- формировать чувство ответственности, сострадания, желание заботиться о птицах;
- воспитывать доброе отношение к устному народному творчеству;
- воспитывать чувство доброжелательности, навыки сотрудничества.

Оборудование:

Картинки с изображением зимующих птиц, мяч, карта – схема к игре «Лесная полянка» и фишки (на каждого ребенка), ребусы, бумага, краски, карандаши, восковые мелки.

Ход занятия:

Логопед: Ребята, послушайте внимательно загадки и постарайтесь правильно их отгадать.

1. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвоста,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (Сорока.)
2. Спинкоюзеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка,
И полоска шарфика. (Синица.)
3. У нее глаза большие
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем. (Сова.)
4. Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды –
С первым снегом – тут как тут! (Снегирь.)
5. Кто в берете ярко-красном,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. (Дятел.)
6. Маленький мальчишка
В сером армячишке,
По двору шныряет,
Крохи собирает. (Воробей.)
7. Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая.
Известная персона. Кто она? (Ворона.)

Логопед: Как называются эти птицы?

Дети: Это зимующие птицы.

Логопед: Каких еще зимующих птиц вы знаете?

Дети отвечают.

Логопед: Чем птицы похожи?

Дети: У них у всех есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост, лапки, тело покрыто перьями.

Логопед: Правильно, тогда чем отличаются друг от друга?

Дети: Они отличаются размером, окраской, по-разному подают голос.

Логопед: В какое время года мы наблюдаем за этими птицами?

Дети: Мы за ними наблюдаем зимой.

Логопед: Нуждаются ли птицы зимой в нашей помощи? Почему?

Дети: Птицы очень нуждаются в нашей помощи, потому что под снегом трудно найти себе корм.

Логопед: Чем мы можем подкормить птиц зимой?

Дети: Их можно угостить семечками, хлебными крошками, кусочками сала.

Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках, посмотри,	<i>(хлопают в ладоши)</i>
В красных майках снегири.	<i>(хлопают руками по бокам)</i>
Распушили перышки.	<i>(частое потряхивание руками внизу)</i>
Греются на солнышке.	<i>(руки подняты вверх, движение кистями рук)</i>
Головой вертят,	<i>(повороты головой вправо, влево)</i>
Улететь хотят.	<i>(боковые взмахи руками)</i>
- Кыш! Кыш! Улетели!	<i>(дети разбегаются по группе, взмахивая руками,</i>
За метелью! За метелью!	<i>как крыльями).</i>

Логопед: Ребята, в названии какой птицы слышится:

звук «с» - *сорока, клест, снегирь, сова, свиристель;*

звук «р» - *сорока, ворона, воробей;*

звук «л» - *дятел, глухарь, голубь;*

звук «в» - *воробей, ворона, сова.*

Логопед: Назовите птиц, в названии которых:

1 слог – *клест;*

2 слога – *сова, дятел, глухарь, снегирь, голубь;*

3 слога – *сорока, ворона, воробей, синица, свиристель.*

Логопед: Посмотрите на доску. Вам нужно слоги из одной части листа соединить со слогами другой части, и назвать птицу.

СНЕ	ТЕЛ
СО	ГИРЬ
ДЯ	ХАРЬ
СИНИ	ВА
ГЛУ	ЦА

Логопед: Молодцы! Теперь вам необходимо слушать меня очень внимательно, чтобы справиться с заданием. Я буду произносить словосочетания и предложения, а вам нужно исправить меня и сказать правильно.

Черный ворона – *черная ворона*.

Белый сова – *белая сова*.

Серое голубь – *серый голубь*.

Снегирь клевала хлеб – *снегирь клевал хлеб*.

Сорока сидел на заборе – *сорока сидела на заборе*.

Ворона чирикала на солнышке – *ворона каркала на солнышке*.

Логопед: Скажите, что могут делать птицы?

Дети: птицы могут летать, прыгать, прилетать, петь, клевать, щебетать, махать, откладывать, высиживать, уничтожать вредных насекомых.

«Игра с мячом»

(Дети встают в круг. Логопед бросает мяч и проговаривает начало высказывания, а ребенок возвращая мяч, должен продолжить его.)

Ворона большая, а воробей ... *маленький*.

Голубь воркует, а сорока ... *стрекочет*.

У человека дети, а у птицы ... *птенцы*.

У кошки лапы, а птицы ... *лапки*.

У человека нос, а у птицы ... *клюв*.

У человека руки, а птицы ... *крылья*.

У животных шерсть, а у птицы ... *перья*.

Один снегирь, а много ... *снегирей*.

Один глухарь, а много ... *глухарей*.

Один дятел, а много ... *дятлов*.

Три совы, а пять ... *сов*.

Две синицы, а пять ... *синиц*.

Ворона вышагивает, а воробей ... *прыгает*.

Синица, а ласково ... *синичка*.

Сова, а ласково ... *совушка*.

Воробей, а ласково ... *воробушек*.

Голубь, а ласково ... *голубок*.

Логопед: Ребята, я буду называть несколько слов, а вы должны найти лишнее слово.

Голубь, голубок, голубка, голубика.

Ствол, сова, совята, совушка.

Снегирь, кормушка, синица, воробей.

Свиристель, дятел, сорока, сова.

Логопед: Мы много наблюдали за зимующими птицами и по поведению птиц можно сказать, какая нас ждет погода. Кто помнит и назовет эти приметы.

Дети:

- Вороны садятся на верхушки деревьев, перед сильным морозом.

- Вороны садятся на снег к оттепели.

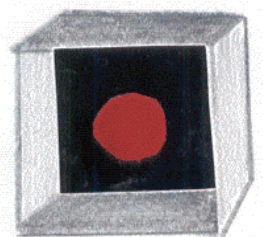
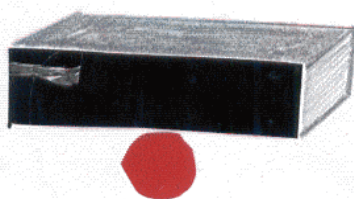
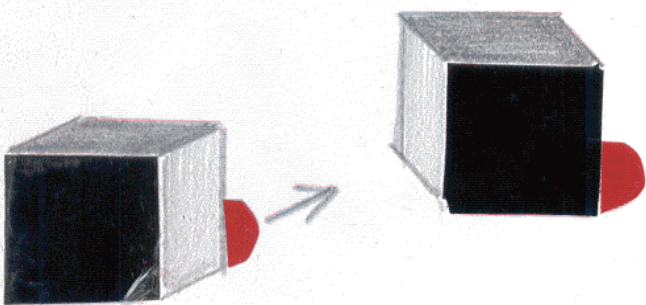
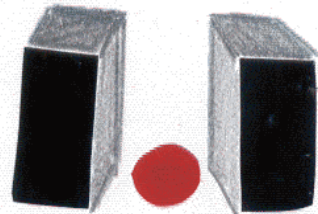
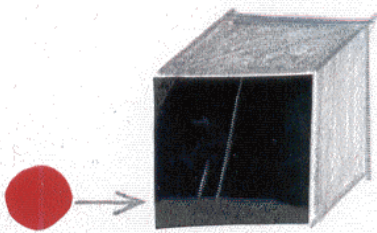
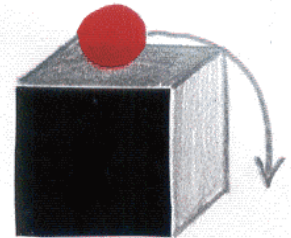
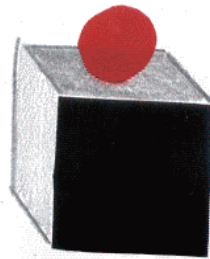
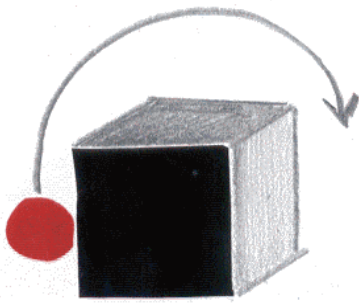
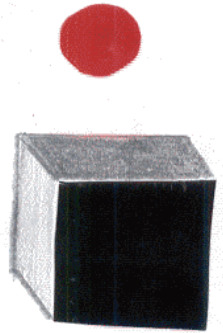
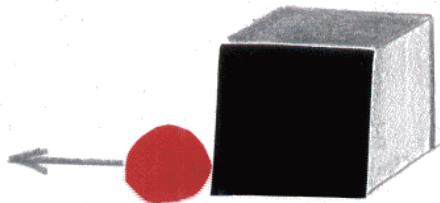
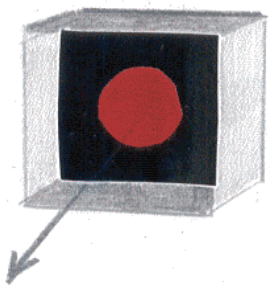
- Голуби воркуют к теплой погоде.

- Снегири под окном чирикают к оттепели.
- Воробьи прячутся под крышу к буре.

Игра «Лесная полянка»

(Дети подходят к столам, у каждого карта – схема. Кружочками обозначены места приземления птиц. Перед началом игры все птицы – фишки сидят посередине «полянки». Дети слушают инструкцию и точно указывают на место приземления птицы.)

- Дятел сидит на березе и долбит кору.
- Сова спряталась в дупло.
- Ворона важно похаживает под старой березой.
- Сорока сидит между двумя молодыми сосенками.
- Голубь перелетел через куст калины.
- Тетерев спит под снегом.
- Синица подлетела к рябине.
- Снегирь спрятался за ствол.
- Тетерев выпорхнул из – под снега.
- Клест, закончив шелушить шишку, слетел с ветки.
- Сова вылетела из дупла.
- Синица, поклевав ягоды, улетела прочь от дерева.



Логопед: Молодцы, все справились с заданием. О каких птицах мы сегодня говорили?

Дети: Мы сегодня говорили о зимующих птицах.

Логопед: Рассмотрите внимательно еще раз картинки и запомните этих птиц, а я прочитаю вам стихотворение:

Снегирь, и сорока, и клест, и синицы –
Зимуют у нас эти чудные птицы,
И чтоб они жили по – прежнему с нами
Мы будем кормить их, конечно же, сами.

Физкультминутка:

ИГРА - СТИХОТВОРЕНИЕ «НА КОРМУШКЕ»

Логопед: Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась (дети подходят, берут птицу и садятся на своё место).

Логопед: Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети садят птицу на магнитную доску - кормушку) .

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв
Стая жадных воробьёв.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.

Логопед: Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (зимующие).

Логопед: А теперь мы изготовим птиц из бумаги способом оригами. Вы можете самостоятельно выбрать, что вы возьмете для раскрашивания птиц – краски, карандаши, восковые мелки. Пусть каждый сделает птицу, которая нравится!

Итог: выставка детских работ. Дети называют птицу, которую изготовили, рассказывают о ней.

