

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»
(МДОУ «Детский сад № 23»)

ПРИНЯТА:

Заседание общего собрания работников
МДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 1 от 18.01.2023

СОГЛАСОВАНА:

с Советом родителей
МДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 1 от 25.01.2023

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления образования
администрации РМР
 Л.В. Пруданова
от 02.02.2023 г.



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 23»
Е.А. Колисниченко
Приказ № 13 от 08.02.2023



Программа развития

МДОУ «Детский сад № 23»
на 2023–2026 годы

«Вектор перемен»

г. Ростов, 2023

	Содержание	2
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	9
3.	Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	11
4.	Раздел II. Концепция развития детского сада	26
5.	Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	27
6.	Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития	31
7.	Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития	37
8.	Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	39

**Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 23»
на 2023 –2026 годы**

Наименование Программы развития	Программа развития МДОУ «Детский сад № 23» на 2023 –2026 годы «Вектор перемен»
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт МДОУ «Детский сад № 23»
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 23» № 120 от 28.12.2022 г
Координаторы	Колисниченко Елена Анатольевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 23» Сабурова Людмила Дмитриевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 23»
Исполнители Программы	Сотрудники МДОУ «Детский сад № 23»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p>1.. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p>

	<p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.</p> <p>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>13. Устав МДОУ «Детский сад № 23».</p> <p>14. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОО (Пр. № 77 от 31.08.2021г.).</p>
Срок реализации программы развития	4 года (с января 2023 г. по декабрь 2026г.)
Цель Программы развития	<p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Повышение конкурентоспособности ДОО через повышение качества образовательных и коррекционных услуг, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДООУ. 2. Предоставить широкий спектр качественных образовательных, коррекционных услуг.

	<p>3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Привести в соответствие с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>5. Обновить содержание и формы организации деятельности в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО, ФООП ДО</p> <p>6. Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом ФООП ДО.</p> <p>7. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>8. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p><i>1-й этап – установочный (подготовительный)</i> <i>(январь 2023-август 2023 г.)</i></p> <p>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно – аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение вводного мониторинга состояния МДОУ).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». - Приведение в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО образовательные программы МДОУ «Детский сад №23». -Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. -Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. - Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. -Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. -Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий. -Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе. - Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей (ФООП ДО). <p><i>2-й этап – деятельностно-технологический (практический)</i> <i>(сентябрь 2023г.– октябрь 2026г.)</i></p>

	<p>Цель: Обеспечение реализации Программы развития (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация новшеств и преобразований существующей системы (ФОП ДО). - Реализация ОП ДО и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП. - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. - Усиление воспитательной направленности в деятельности ДОО. - Совершенствование работы с детьми с ОВЗ (обеспечение коррекции развития дошкольников в соответствии с АОП ДО). - Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. - Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
	<p>3-й этап – итоговый (рефлексивный) (ноябрь 2026– декабрь 2026 г.)</p> <p>Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа (итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. - Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ. - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса; - сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами, с родителями (законными представителями) воспитанников.
Ожидаемые	1. Сохранена конкурентоспособность детского сада на рынке

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>образовательных услуг. 2. Организация дополнительных образовательных услуг. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО, обеспечивающих эффективную реализацию ОП ДО. 4. Усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (в соответствии с ФАОП ДО), и детьми, имеющими высокий уровень развития. 5. Простроена современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДОЮ ФОП ДО. 6. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию. 7. Участие коллектива учреждения в инновационной работе, разработке и реализации проектов разного уровня. 8. Улучшение материально-технической базы ДОО и улучшение благоустройства территория ДОО. Проведен ремонт (частичный) внутри ДОО. 9. Откорректирована внутренняя система оценки качества образования. 10. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования). 11. Распространение передового педагогического опыта. Разработаны и распространяются авторские методические пособия педагогов ДООУ. 12. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</p>
<p>Структура Программы развития</p>	<p>Паспорт Программы развития Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы развития</p>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОО. Корректировка программы проводится заведующим МДОУ «Детский сад № 23» Колисниченко Е.А., старшим воспитателем Сабуровой Л.Д.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае (ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОО). Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный – старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 23».</p>
<p>Целевые</p>	<p>1. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся</p>

<p>ориентиры деятельности ДОО</p>	<p>системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</p> <p>4. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.</p> <p>5. Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</p> <p>6. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</p>
<p>Объемы и источник финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p>

Введение

Используемые термины и сокращения:

ДОО – МДОУ «Детский сад № 23»;

Программа – Программа развития детского сада на 2023-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада с 2023 по 2026 год. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 23» за 2019-2022 г.г., на основании изменений в системе российского образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Программа разработана в соответствии со следующими стратегическими документами развития системы образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Устав МДОУ «Детский сад № 23».

14. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОО (Пр. № 77 от 31.08.2021г.).

10. Локальные акты МДОУ «Детский сад № 23».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе, и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, на усиление воспитательной работы с дошкольниками.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Реализация программы предполагает работу в рамках нескольких проектов, направленных на решение ее основных задач. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
Дата создания	26 августа 1981г.
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Структура и органы управления образовательной организацией	<p>Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.</p> <p>Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.</p> <p>Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления.</p> <p>Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p> <p>Формы общественного управления ДОО: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Совет родителей.</p> <p>В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый</p>

	ответственен за решение поставленных задач.
Права юридического лица	Правоустанавливающие документы детского сада - Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия с присвоением ИНН/КПП 1027601073917 сер. 76 № 003022403 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1027601073917сер. 76 № 00419115от 18.03. 2002 года - Устав. Действующий устав детского сада утвержден от 04.12.2015 № 683. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 , регистрационный № 0000851 , Приказ № 89/16 от 15 февраля 2016 г. Лицензия бессрочная.
Юридический/ фактический адрес:	Ярославская обл., г. Ростов, ул. Московская 17в Телефоны: +7(48536)7-52-04
Адрес официального сайта	https://ds23-ros.edu.yar.ru/
E-mail:	solnze23sad.rostov@yarregion.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Характеристика здания	МДОУ «Детский сад № 23» функционирует с 1981 года, находится в отдельно стоящем типовом кирпичном двухэтажном здании. Площадь земельного участка – 9501 кв. м. Общая площадь помещений – 1731,7 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных участков с верандами, игровым и спортивным оборудованием, имеется спортивная площадка. Площадь озеленения территории – 35%.
Количество дополнительных помещений для реализации образовательных, оздоровительных и коррекционных задач	Музыкально спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок с процедурной и изолятором, мини галерея.
Структура и количество групп	В учреждении (на январь 2023 г.) функционируют 8 групп из них: 2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, общеразвивающей направленности; 6 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет; из них 2 группы комбинированной направленности.
Основное направление	Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их

<p>деятельности ДОО</p>	<p>возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Усилена воспитательная работа с дошкольниками с учетом Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (утверждена Приказ №77 от 31.08.2021). Организовано ознакомление воспитанников с Государственными символами РФ (приказ № 60/1 от 01.08.2022).</p>
<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 23». 2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. 3. Курсы «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька...», «Здравствуй, мир!», «По дороге к азбуке» комплексной программы «Детский сад 2100» 4. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева 5. «Физическая культура в дошкольном детстве» авт. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. 6. Программа экологического воспитания «Юный эколог» авт. Николаева С.Н. 7. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» авт. Ушакова О.С. 8. Авторская методическая разработка ДОО «Хочу все знать!» по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительных группах. 9. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» авт. Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. 10. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. 11. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. 12. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей для детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации . 13. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой степенью умственной отсталости

Социальные партнеры	<p>ГПОУ Ростовский педагогический колледж, МУ ЦППСМП «Содействие», ГМЗ «Ростовский Кремль» (Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти) Ростовская межпоселенческая центральная библиотека (Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации). МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель»)). МБУ ДО «Детская школа искусств», МОУ гимназия им. А.Л. Кекина (Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на 13 повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту) МАУ «Городской центр молодежи и спорта» Детская поликлиника (Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий).</p>	
Кадровая характеристика	<p>На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников –18 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед). Работник с медицинским образованием – 1 человек. Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 90%; младшими воспитателями – на 90%; обслуживающим персоналом – 95%.</p>	
	По возрасту	По стажу работы
	До 25 лет – 2 человек 25-35 лет – 0 человек 35-45 лет – 5 человек 45-55 лет – 6 человек 55 и старше –5 человека	свыше 25 лет – 9 человек от 15 до 25 лет – 6 человека от 10 до 15 лет – 0 человек от 0 до 10 лет – 3 человек
	По образованию	По квалификационной категории

	<p>высшее - 11 человек, в т.ч. педагогическое - 11 человек, среднее специальное - 7 человек, в т.ч. педагогическое – 7 человек</p>	<p>высшая кв. категория – 8 педагогов, 1 категория – 6 педагогов, без категории – 3 педагог</p>
	<p>Награды: - Почетная грамота Департамента образования Администрации Ярославской области – 10 педагогов; - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 педагога; - Отраслевая награда Министерства образования и науки РФ "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 2 педагога</p>	
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>С 2019 года по 2020 год ДОО работала в статусе МИП по теме «Формирование предпосылок технического мышления и творчества дошкольников посредством внедрения LEGO-конструирования в образовательный процесс ДОО».</p> <p>В 2022 году работала в статусе МИП по теме «Создание информационно - образовательного пространства для реализации программы краеведческого образования "По Ростовскому краю путешествуем, играя" (региональный компонент ООП ДОО)»</p> <p>В январе 2023 года ДОО участвует в МИП сетевого сообщества «Округ Ростов 2» по теме «Наставничество как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений».</p>	
<p>Сотрудничество с родителями воспитанников</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников - одно из приоритетных направлений деятельности учреждения. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детском саду, разработана система работы с родителями, которая включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период (знакомство с учреждением, заключение родительского договора). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. 3. Реализация общих мероприятий (консультативный пункт специалистов, совместные праздники, родительские собрания, субботники и др.). <p>В рамках сотрудничества с семьями воспитанников в МДОУ организуются дни открытых дверей, ярмарки, мастер-классы, родительские клубы, экскурсии по городу, посещение музеев, выставки семейного творчества, конкурсы, консультирование родителей на сайте учреждения, проведение родительских собраний, публикации информационных буклетов для родителей.</p>	

Работа с детьми с ОВЗ	Работа с детьми с ОВЗ строится на основании разработанных АООП ДО для детей с ЗПР, ТНР, УО, после проведения операции по кохлеарной имплантации. Для каждого ребенка разработана АОП.
Организация дополнительного образования	МДОУ «Детский сад № 23» не имеет Лицензии на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами, в рамках факультативов. С 2022 года реализуется ДООП «Пластилиновое чудо по пластилинографии для детей 5-7 лет (Договор с 01.09.2022 по 31.05.24)

Материально-техническое обеспечение ДОО

№	Место размещения	Кол -во	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	1	- совещания при руководителе - консультации для педагогов, родителей	- нормативно-правовые документы; - документация ДОО; - библиотека методической литературы; - библиотека журналов «Справочник руководителя ДООУ»; - ноутбук
2.	Методический кабинет	1	- осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, мастер-классов, педагогических советов; - выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми, с родителями по различным направлениям развития.	- библиотека педагогической и методической литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий по всем направлениям развития дошкольников; - демонстрационный и раздаточный материал по направлениям развития; - опыт работы педагогов (методические разработки, методические рекомендации); - материалы консультаций, семинаров;

				<ul style="list-style-type: none"> - конспекты занятий, технологические карты занятий); - иллюстративный материал (по темам); - материалы по планированию; - игрушки (для занятий); - материал по приоритетному направлению работы организации; - материалы МИП, РИП,ФИП; - ОП ДО; - программы дошкольного образования; - Нормативно – правовые документы - информационный стенд; - ноутбук (3 шт.); - 2 видеокамеры; - мультстудия «Я творю мир» (2 шт); - принтер (цветной); - проектор, экран; - конструктор ЛЕГО (5 наборов); - строитель настольный (25 наборов)
3.	Коридор (1 этаж)	1	<p>Наглядная информация (для педагогов, родителей, детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-ознакомительная; - информационно-просветительская 	<p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о деятельности ДОО; - Уголок «Профсоюз на защите работника»; - Уголок по охране труда; - визитная карточка ДОО; - по ПДД «Добрая дорога детства» (для детей и взрослых); - по пожарной безопасности «Умей действовать при пожаре» (для детей и взрослых);

				<ul style="list-style-type: none"> - «Выше, сильнее, быстрее!» по физическому развитию; - по правам ребенка (для детей и взрослых)); - Уголок «Питание в детском саду»
	Коридор (2этаж)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Мини планетарий (ознакомление со строением солнечной системы, с созвездиями); - мини музей «Космические летательные аппараты» 	<ul style="list-style-type: none"> - строение солнечной системы; - созвездия; - выставка экспонатов «Космические корабли» (поделки, выполненные руками детей и родителей (законных представителей) из бросового материала)
			<ul style="list-style-type: none"> - Мини галерея «Мир глазами детей»; - Выставка лучших экспонатов с конкурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - выставки творческих работ детей, совместных работ детей и родителей; - экспонаты музея (рисунки, аппликации, игрушки, поделки из бросового материала...)
4.	Музыкальный зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по музыкальному, физическому воспитанию; - утренняя гимнастика; - индивидуальные занятия; - факультативные занятия; - тематические досуги; - развлечения (спортивные, музыкальные); - театральные представления; - праздники и утренники; - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - спортивные досуги; - спортивные праздники; - встречи с людьми интересных профессий; - консультативные занятия с родителями и воспитателями; 	<ul style="list-style-type: none"> - проектор, экран; - музыкальный центр; - электропианино; - рояль; ширмы разного размера (3 шт.); стулья (70 шт.2-3 рост. гр.); - стол (5 шт.); - микшер (1 шт.); - микрофоны (2 шт.);

			- репетиции к конкурсам, праздникам	
5.	Кабинет музыкального руководителя	1	- Индивидуальные занятия; - консультативная работа с родителями и воспитателями; - работа с методическими материалами; - обработка диагностических данных	- библиотека методической литературы; - библиотека периодических изданий; - Программа по музыкальному развитию «Ладушки» (2 комплекта); - сборники нот; - шкаф с используемыми пособиями, игрушками, атрибутами; - разнообразные музыкальные инструменты для детей (деревянные ложки, колокольчики, металлофоны, трещотки, кастаньеты, бубны...); - подборка музыкальных произведений; - различные виды театров; - ширма для кукольного театра; - костюмерная (детские, взрослые костюмы); - ноутбук
6.	Кабинет инструктора по физической культуре	1	- Консультативная работа с родителями и воспитателями; - работа с методическими материалами; - обработка диагностических данных	- библиотека методической литературы; - библиотека периодических изданий; - шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов; - подборка музыкальных произведений; - лыжи (13 пар); - пособия для ОРУ, для игр
7.	Кабинет учителя-логопеда		- Коррекционно развивающая работа с детьми по подгруппам, индивидуально; - консультации для родителей, педагогов; - обработка диагностических данных	- библиотека методической литературы; - библиотека периодических изданий; - шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов; - игры; авторские игры - альбомы с игровыми упражнениями; - песочный стол (1 шт.);

				<ul style="list-style-type: none"> - кинетический песок (1 набор); - ноутбук (1 шт.); - мультстудия «Я творю мир» (1 шт.)
8.	Групповые	8	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность с дошкольниками (сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте развитие элементарных историко-географических представлений); - совместная деятельность детей со взрослыми и сверстниками; - самостоятельная деятельность детей; - индивидуальные занятия; - тематические досуги; - театрализованные представления; - развлечения; - родительские собрания; - консультативные занятия с родителями; - сюжетно – ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая литература для воспитателя; - детская мебель для практической деятельности (столы, стулья, шкафы); - игровая мебель; - центр книги (детская библиотека); - центр изодеятельности; - атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Школа» и др.; - центр экологии (плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий, дневники наблюдений, календарь природы); - центр экспериментирования; - центр конструктивной деятельности (разнообразные конструкторы); - центр познавательной деятельности (головоломки, мозаики, развивающие игры по математике, логике, пазлы, лото, географический глобус, географическая карта мира, карта России, карта Ростова, карта звездного неба...); - центр патриотического воспитания (Государственные символы России, народные

				<p>символы, материалы о Малой Родине, экспонаты декоративно прикладного искусства);</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр уединения; - методическая литература; - магнитофон, аудиозаписи; - мини гимнастический комплекс; - физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики); - дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение); - дидактические материалы по сенсорике, ФЭМП, развитию речи, обучению грамоте); - телевизоры (6 шт.)
9.	Приемная	8	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно – просветительская работа с родителями; - выставка детского творчества 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный стенд для родителей в соответствии с названием группы; - стенд для выставки детского творчества; - шкафчики для детской одежды; - папки-передвижки; - уголок «Мое настроение»; - уголок «Мои добрые дела»; - наглядность (плакаты) по ПДД, пожарной безопасности
10.	Физкультурный зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие; - умственное развитие; - эстетическое воспитание; - закаливание детского организма; - повышение выносливости, подвижности; - укрепление мышечной силы; - устойчивость к 	<ul style="list-style-type: none"> - маты разных размеров (4 шт.); - крупные мягкие модули (набор); - мячи разных размеров; - скакалки; - ребристые дорожки; - конусы (6 шт.); - обручи разного диаметра; - кубики;

			неблагоприятным условиям среды.	- кегли; - мягкие валики (4 шт.); -баскетбольные стойки (2шт.); - балансиры (8 шт.)
11.	Спальное помещение	8	- Дневной сон; - гимнастика после сна	Спальная мебель
12.	Прогулочные участки	8	-физическое развитие; - умственное развитие; - эстетическое воспитание; - закаливание детского организма; - повышение выносливости, подвижности; - укрепление мышечной силы; - устойчивость к неблагоприятны условиям среды.	-Веранды (8 шт.); - песочницы (8 шт.); - домики (8 шт.); - горки (3 шт.); - карусели (3 шт.); - лесенки (7 шт.); - скамеечки (8 шт.); - столы + скамейки (8 шт.); - автомобиль «Полиция» (1 шт.); - автомобиль «Кабриолет» (1 шт.) - другие МАФ; - мини огороды (на 2 участках)
13.	Спортивная площадка	1	Формирование культуры здорового образа жизни - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - подвижные и спортивные игры; - спортивные праздники и развлечения; - малые Олимпийские игры	- Мостик (1 шт.); - тоннель кольцевой (1 шт.); - змейка (1 шт.); - спортивный комплекс «Лабиринт»; - мишень для метания (1 шт.); - спортивный комплекс «Рыбка»; - бревно (2 шт.); - гимнастическая стенка; - яма для прыжков; -площадка для игры в баскетбол, волейбол; - беговая дорожка;
14.	Автоплощадка «Добрая дорога детства»	1	- закрепление и отработка навыков по ПДД; - двигательная активность детей	- Разметка на асфальте; - дорожные знаки; - атрибуты; - выносной светофор (1 шт.)
15.	Огород	3	- Расширение и обобщение	- Овощные грядки (у каждой

	«Витаминный»		знаний о культурных огородных растениях; - закрепление знаний об уходе за растениями; - осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека; - формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.	возрастной группы); - теплица (1 шт.) - садовый инвентарь (лопата, цапка, лейка)
16.	Площадка художественно- театрализованно й деятельности «В гостях у сказки»	1	- совершенствовании навыков художественной деятельности, театрализованной деятельности	- длинный стол; - 2 лавки; - мольберт
17.	Экологический маршрут	1	Экологическое воспитание дошкольников	23 станции (объекты живой природы)

SWOT-анализ

Анализ позволил оценить внутренние и внешние факторы, которые влияют на развитие организации, ответить на вопрос – обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - Хорошая репутация ДОО в социуме; - стабильный коллектив; - востребованность и высокий уровень удовлетворённости образовательными услугами; - благоприятный психологический климат в ДОО; - способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды; - сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДОО, влияющие на повышение качества образования; - недостаточно высокий рейтинг учреждения, его конкурентоспособность среди учреждений города; - недостаточное количество внедрения инноваций в работу педагогов, ДОО в целом; - недостаточное использование ИКТ; - недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ в образовательном процессе для развития творческого

<p>работающих педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в инновационной деятельности; - опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах (в том числе и результативный); - положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы; - переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО - использование образовательных технологий, интегрированных форм работы с детьми; - постоянное совершенствование материально-технической базы, постоянное обновления РППС, создание нового игрового пространства; - результативность участия воспитанников ДОО в мероприятиях различного уровня; - достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности; - трансляция передового педагогического опыта. 	<p>потенциала ребенка в условиях ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно отлажена система работы с одаренными детьми; - недостаточный уровень индивидуализированного образовательного процесса, создание ситуации успешности для каждого ребенка на следующем образовательном этапе; - несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей; - недостаточное соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО; - недостаточное соответствие оборудования прогулочных участков требованиям ФГОС ДО; - недостаточно высокая технологическая культура педагогов (владение современными средствами интерактивного оборудования); - необходим косметический ремонт здания ДОО
<p>Возможности:</p>	<p>Риски:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - возможность пополнения коллектива молодыми специалистами, проявляющих амбиции профессионального роста; - стимулирование труда педагогов посредством денежной премии согласно баллам педагогической эффективности; - потенциальная возможность расширения спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; - возможность формирование и подготовки кадрового резерва; - расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования; - постепенный ремонт здания, помещений; - постепенное приобретение ЦСО (компьютеры, ноутбуки, интерактивная 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО; - снижение качества реализации ФГОС ДО; - рост количество детей с ОВЗ, недостаточная компетентность педагогов работы с такими детьми; - частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине разрешённого пропуска (4 дня); - исторически сложившейся низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - недостаток площади для полноценного

доска...)

создания условий изменения пространственно-предметной среды;
- невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за процедуры лицензирования и нехватки помещений.

На основе проведенного проблемного анализа качества деятельности ДОО можно выделить ключевые концептуальные направления развития ДОО на период до 2026 года:

1. Обеспечение качества дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития.

2. Эффективная реализация Федеральной образовательной программы ДО.

3. Укрепление материально-технической базы учреждения. Приведение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

4. Повышение профессионального и творческого потенциала педагогических кадров

Раздел II. Концепция развития детского сада

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОП ДО в группах общеобразовательного, комбинированного вида, работа с талантливыми детьми и детьми, нуждающихся в коррекции по разным направлениям развития.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Цель которой – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Качественная реализация ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований ООП дошкольного образования связан с утверждением ФОП ДО, усилением воспитательной работы с дошкольниками.

Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Образ будущего ДОО – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Растет человек с четкой гражданской позицией. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей, на основе духовно-нравственных, социально-культурных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация Программы развития, Образовательной программы и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития. Повышение эффективности реализации ФОП ДО;
- укрепление материально-технической базы учреждения. Приведение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
- повышение творческого потенциала педагогических кадров.

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Задачи:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, образовательных технологий;

- развитие сетевого взаимодействия ДОО;
- повышение качества работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;
- усиление МТБ, корректировка РППС ДО;
- 100% обеспечение квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию.

Развитие и дальнейшая деятельность МДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МДОУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования вне зависимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

- социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Этапы реализации:

*1-й этап – установочный (подготовительный)
(январь 2023 г.- август 2023 г.)*

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно – аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ (разработка документов,

направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение вводного мониторинга состояния МДОУ).

Задачи:

- Анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.
- Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей.

***2-й этап – деятельностно-технологический (практический)
(сентябрь 2023г.– октябрь 2026 г.)***

Цель: Обеспечение реализации Программы развития (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы).

Задачи:

- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование работы с детьми с ОВЗ (обеспечение коррекции развития дошкольников).
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

***3-й этап – итоговый (рефлексивный)
(ноябрь 2026 – декабрь 2026г.)***

Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа (итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, ВСОКО, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития).

Задачи:

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС.

- Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ.- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
1-й этап – установочный (подготовительный) (январь 2023 г.- август 2023 г.)			
Организационные основы реализации Программы развития	Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОО	Январь 2023	Заведующая МДОУ
	Разработать и принять Программу развития ОУ на общем собрании работников МДОУ	Январь 2023	Творческая группа, Заведующая МДОУ
	Согласовать Программу с Советом родителей	Январь 2023	Заведующая МДОУ
	Согласовать Программу с Начальником Управления образования РМР	Февраль 2023	Заведующая МДОУ
	Анализ реализации 1 ого этапа Программы	Август 2023	Заведующая МДОУ
	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями.	В течении этапа	Заведующая МДОУ
	Анализ материально-технических и финансовых условий для работы ДОО в режиме развития.	Февраль 2023	Заведующая МДОУ
	Нормативно-правовое обеспечение, разработка локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.	Январь – февраль 2023	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Заведующая МДОУ
	Изучение возможностей по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Постоянно	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	Январь 2023	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Февраль 2023	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к	В течение	Заведующая

	личностному и профессиональному росту педагогов (МИП «Наставничество как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений)	этапе	МДОУ, творческая группа
	Изучение педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) воспитанников ФООП ДО. Выявление дефицитов ООП ДО.	В течение этапа	Старший воспитатель
	Разработка Образовательной программы ДО в соответствии с ФООП ДО	К 01.09.2023	Старший воспитатель
	Разработка АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с УО	К 01.09.2023	Старший воспитатель
	Ознакомление педагогического коллектива ДОУ с проектом ООП ДО (выставить на сайт ОУ)	Июль-август 2023	Старший воспитатель
	Создание условий, обеспечивающих полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	В течение этапа	Заведующая МДОУ, творческая группа
	ВСОКО Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):	Май 2023	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2-й этап – деятельностно-технологический (практический) (сентябрь 2023г.– октябрь 2026г.)			
Кадровая политика	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	С января 2023	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	С января 2023	Заведующая МДОУ
	Осуществление трансляции передового опыта педагогов через сеть Интернет, на профессиональных сайтах, на сайте ДОО.	Постоянно	Старший воспитатель
	Аттестация педагогов. Повышение квалификаций.	По графику аттестации	Старший воспитатель
	Обучение на КПК, он-лайн курсах, вебинарах, семинарах «Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Декабрь 2023 – январь 2024	Заведующая МДОУ, старший воспитатель

	Общее родительское собрание с рассмотрением вопрос о новой редакции Программы развития ДОО с целью разъяснения концепции и ознакомления с Образовательной программой ДО (в соответствии с ФОП ДО)	Сентябрь 2023	Заведующая МДОУ
Повышение качества образования	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов	Постоянно	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Изучение и внедрение в работу ДОО ФОП ДО	Январь-август 2023	Старший воспитатель
	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных технологий; - апробация и внедрение образовательных технологий (леготехнологии, технология «Ситуация», технология продуктивного чтения-слушания); - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ (открытие групп комбинированной направленности); - создание условий для обобщения и распространения педагогами педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Старший воспитатель
	Качественная разработка и программное обеспечение выявленных дефицитных направлений образовательного процесса ДОО в рамках ФОП ДО: - Элементы робототехники. Планирование работы с Робомышью с детьми 6-7 лет; - планирование работы в «Уголке русского быта» (авторская программа «Путешествие к истокам моей малой Родины»). Пополнение банка ЭОР к программе «Путешествие к истокам моей малой Родины»; - организация туристической деятельности с детьми 5-7 лет (парциальная Программа «Веселый рюкзачок», авторы Чеменева А. А, Волкова В.С, Мельникова А. Ф)	До сентября 2024	Старший воспитатель

Обновление материально-технической базы ДОО	<p>Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. Приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.</p> <p><u>Цифровое оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планшеты (12 шт.); - ноутбуки (2 шт.); - телевизоры (4 шт.); - документ-камера; - «Сиреневая мультстудия»; <p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - шведские стенки (3 шт.) 	В течение периода реализации	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	<p>Организовать в ДОО помещение - Лабораторию удивительных наук «Луна» для проведения со старшими дошкольниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательской деятельности по программе «Хочу все знать», - конструктивной деятельности из LEGO по программе «LEGOфантазерия», - деятельности мультстудии «Солнечный лучик», - для знакомства с основами программирования - работа с Робо-мышью. 	До сентября 2023	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, завхоз
	<p>Организовать в ДОО «Уголок русского быта», вести воспитательную работу согласно Программы «Путешествие к истокам моей малой Родины»</p>	До сентября 2023	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, завхоз
	<p>Организовать проект:</p> <p>1.Проект «Детский сад – территория детства» (сентябрь 2023г – август 2024 год)</p> <p>Повысить конкурентоспособность учреждения путем совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ДОО путём создания условий для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО и дальнейшего развития ДОО.</p>	Август 2024	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, завхоз
	<p>Благоустройство территории (асфальтирование дорожек)</p>	В течении периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз, старший воспитатель
	<p>Хозяйственное оснащение ДОО</p>	В течение периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз
	<p>Приведение в соответствие с требованиями САНПИН</p>	В течение	Заведующая

	территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	периода реализации	МДОУ, завхоз
	Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора (при наличии)	В течение периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз
	Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет компьютеров специалистов.	В течение периода реализации	Заведующая МДОУ
	Проведение ремонтных работ согласно сметной документации: - козырьки входов; - прачечная, - коридор первого этажа; - крыльцо главного входа; - окна	В течение периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз
3-й этап – итоговый (рефлексивный) (ноябрь 2026– декабрь 2026г.)			
1.	Комплексная оценка эффективности введения ФОП ДО	Постоянно	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2.	Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников	Сентябрь 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
3.	Формирование отчета по выявлению, обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	Сентябрь 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
4.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.	Сентябрь 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
5.	Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада.	Ноябрь 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
6	Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.	Май 2024, 2025, 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
7.	Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга	Постоянно	Заведующая МДОУ, старший воспитатель

8.	Предоставление аналитического материала на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО	Декабрь 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
9.	Определение проблем для разработки новой Программы Развития	Декабрь 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, творческая группа
10.	Комплексная оценка эффективности функционирования групп комбинированной направленности.	Сентябрь 2026	Заведующая МДОУ, старший воспитатель

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, ФОП ДО	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ.	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях ДОО для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком взаимосвязаны. АОП ДО соответствуют ФАОП ДО.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе воспитанниками и педагогами, администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей	Расширение в ОП ДО части, формируемой участниками образовательного процесса. Увеличение факультативных занятий, проводимых воспитателями, специалистами ДО. Увеличение количества дополнительных образовательных услуг (кружки), проводимые ЦВР.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений. Наличие ИОМ для детей с признаками одаренности.
Модернизация материально-технической базы детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Проведен ремонт внутри ДОО.	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО на 85%. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения. Приобретение LEGO конструкторов, мультстудий.
Высокий уровень профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять	Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Внедрение в педагогический процесс новых

квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса, с учетом требований профессионального стандарта педагога.	современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих эффективную реализацию ФОП ДО. Распространяется лучший педагогический опыт воспитателей ДООУ. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
Сохранена конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.	Высокие результаты рейтинга ДОО среди ДОО РМР.
Наличие внутренней системы оценки качества образования.	ВСОКО охватывает все направления деятельности ДОО.

Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- кадровая обеспеченность, соответствующая профессиональным стандартам;
- высокое качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- улучшение материально-технической базы МДОУ обеспечивающей освоение ОП ДО, АОП;
- высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;
- оказание спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- разработка индивидуального образовательного маршрута развития способностей дошкольников;
- высокий процент выпускников МДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;
- обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования;
- повышение компетентности педагогов, по вопросам внедрения в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- пополнение современной комфортной РППС и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МДОУ;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
- оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений и оказания платных дополнительных образовательных услуг, в общем объёме финансовых поступлений);

- снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- изучение и обобщение опыта педагогов МДОУ;
- стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО, АОП ДО;
- совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Детский Сад № 23, МДОУ, КОЛИСНИЧЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА 08.02.23 19:28 (MSK) Простая подпись