

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»  
(МДОУ «Детский сад № 23»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 23»  
Протокол от 21.03. 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 23»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Колисниченко  
21.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23» за 2024 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 28.01.2018г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности; в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 (редакция от 08.07.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность деятельности детского сада и его информационную открытость, используется для независимой оценки качества образования (ст.95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МДОУ «Детский сад № 23») |
| Руководитель                             | Колисниченко Елена Анатольевна                                                                   |
| Адрес организации                        | 152153, Ярославская обл., г. Ростов, ул. Московская 17в                                          |
| Телефон, факс                            | (848536) 7-52-04, (848536) 7-52-04                                                               |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:solnze23sad.rostov@yarregion.ru">solnze23sad.rostov@yarregion.ru</a>             |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации РМР                                                         |
| Дата создания                            | 1981 год                                                                                         |
| Лицензия                                 | № 89/16 от 15.02.2016                                                                            |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее – Детский сад) расположено в жилом юго-западном районе города, недалеко от озера Неро.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1152 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1018 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и реализации адаптированных образовательных программ (для детей с УО, ЗПР)

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 23» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. велась на основании Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО, Приказ № 102 от 01.09.2023), которая была разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад в 2024 году посещали 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс с 01.09.2024 по 31.12.2024г. для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с разработанными на основе ФАОП ДО АОП ДО детей с ЗПР (Приказ № 102 от 01.09.2023г.), АОП ДО детей с УО (Приказ № 102 от 01.09.2023г.)

В детском саду с 01.01.2024 по 31.12.2024г функционировало 7 возрастных групп. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в шести группах общеразвивающей и одной группе комбинированной направленности.

ДОО продолжило работу по формированию здорового образа жизни дошкольников и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги на педагогическом совете ознакомились с методическими рекомендациями по формированию основ безопасного поведения. Стали прорабатывать работу в соответствии задачами по каждому возрасту. Все воспитатели проводили совместно с детьми физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время занятий и контроль за использованием электронных средств обучения.

Творческой группой педагогов разработан план организации туристической деятельности со старшими дошкольниками в соответствии с задачами ФОП ДО (с 01.09.2023) и парциальной программой «Веселый рюкзачок». Работа апробировалась. Была представлена на Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (декабрь 2024).

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на

прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить образовательную деятельность.

Педагогами организовывались массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Продолжили взаимодействие с МОУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детская школа искусств»: приглашали воспитанников с концертами. Воспитанники ДОО выступали с ответным словом с номерами. Команда детей участвовала в он-лайн форме в муниципальном фестивале технического творчества #KidsКОД 2024, проведенный на базе МДОУ «Детский сад № 5 Серпантин». Команда стала победителем.

ДОО продолжила сотрудничество с ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем: предоставили базу для прохождения практики студентами отделения «Музыкальное воспитание», «Дошкольное воспитание».

В рамках преемственности между ДОО и СОШ посетили 15 октября 2024 года семинар «Благополучие адаптационного периода как залог успешности дальнейшей социальной деятельности учащихся» в МОУ гимназии им. А.Л. Кекина. В марте 2024 года пригласили учителей на открытые занятия в детский сад. Воспитатель Комарова Е.Н. подготовила занятие с детьми подготовительной группы по ФЭМП.

МДОУ «Детский сад № 23» посещали 4 ребенка родители, которых являлись и являются участниками СВО. Они пользуются всеми льготами в соответствии с Законодательством РФ.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году Детский сад реализовал Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые прописаны в ОП ДО (как раздел ОП ДО в соответствии с ФОП ДО). Был откорректирован план воспитательной работы в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы. Началась подготовка к организации работы в ДОО по историческому просвещению детей, родителей, педагогов.

Продолжалась работа по решению задачи совершенствования воспитательной работы с дошкольниками, нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В ДОО проводилась работа разнопланового характера с педагогами, детьми, с родителями. Она была направлена на:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, России;
- формирование основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В каждой группе ДОО продолжилось пополнение содержания «Центра нравственно-патриотического воспитания». Центры содержат тематические альбомы в соответствии с календарным планом воспитательной работы, фотографии с видами родного города, столицы, достопримечательностями, литературу, раскраски, копии государственных символов РФ, иллюстрации народных промыслов, игры соответствующей тематике...

За год реализации Программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, это отражено в результатах анкетирования, проведенного в мае 2024. Родители пожелали проводить мероприятия воспитательного плана вместе с ними. Их пожелания будут учтены при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Работая в рамках МИП (Приказ № 55 от 29.01.2024) по теме «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ. Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих ФОП ДО» педагогами был создан банк методических ресурсов по четырем направлениям, которые используются в образовательном процессе ДОО. ДОО в содружестве с МДОУ «Детский сад № 22» работали над созданием банка методических ресурсов, направленных на приобщение

дошкольников к изобразительному искусству (знакомству с произведениями живописи согласно рекомендациям ФОП ДО) по теме «Большое искусство – дошкольникам». В ДОО был приобретен комплект репродукций картин рекомендуемых к ознакомлению с дошкольниками. Было составлено перспективное планирование по ознакомлению с живописью дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Началась апробация работы по этому направлению.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (на 2024 год).

Качественная характеристика семей:

|             | Социальный состав |                |                   |                   |                   | Образовательный уровень |                     |               |
|-------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------|
|             | Полная семья      | Неполная семья | 1 ребенок в семье | 2 ребенка в семье | Многодетная семья | Высшее                  | Среднее специальное | Среднее общее |
| Яс. гр. «А» | 18                | 2              | 6                 | 8                 | 6                 | 15                      | 16                  | 5             |
| Яс. гр. «Б» | 8                 | 1              | 3                 | 6                 | 0                 | 4                       | 7                   | 6             |
| Мл. гр.     | 13                | 3              | 5                 | 4                 | 7                 | 7                       | 23                  | 1             |
| Ср. гр.     | 18                | 3              | 7                 | 11                | 4                 | 13                      | 29                  | 0             |
| Ст. гр. «А» | 19                | 3              | 6                 | 13                | 3                 | 15                      | 26                  | 0             |
| Ст. гр. «Б» | 16                | 3              | 4                 | 11                | 4                 | 6                       | 27                  | 1             |
| Под. гр.    | 17                | 2              | 2                 | 11                | 6                 | 12                      | 18                  | 4             |
|             | <b>109</b>        | <b>17</b>      | <b>33</b>         | <b>74</b>         | <b>30</b>         | <b>72</b>               | <b>146</b>          | <b>17</b>     |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большая часть родителей готова участвовать в воспитательном направлении детского сада.

#### Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 23» не имеет лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

В Детском саду в сентябре 2024 года на основе договора о сотрудничестве с МОУ ДО «Центром внешкольной работы» и разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Пластилиновое чудо» для детей 5-7 лет реализовывалось художественное направление (2 года обучения по 72 часа). Занятия посещали дети 5-7 лет из старшей и подготовительной групп 2 раза в неделю – 63 человека.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно широко. Детский сад

планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования, например по «алгоритмике».

## II. Оценка системы управления организации

Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление ДОО отвечает задачам:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Родительского Совета;
- к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей.

ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий ДОО       | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

**На втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

**Формами общественного управления ДОО являются:** Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Родительский Совет.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

**Общее собрание** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

**Педагогический совет** определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой

практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

*Родительский Совет* - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Родительского Совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Для осуществления учебно-методической работы в ДОО РМР на базе детского сада создано два методических объединения:

- методическое объединение воспитателей младших групп (руководитель старший воспитатель Сабурова Л.Д.);
- методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО РМР (руководитель инструктор по физической культуре Дмитриева И.В.)

**Вывод:** структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В Детском саду в системе управления организацией внедрен электронный документооборот.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С 01.09.2024 года педагогический коллектив прорабатывал образовательный процесс на основе ОП ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО. Для ее реализации созданы следующие условия:

- материально-техническая база для пяти направлений деятельности ДОО (необходимо дополнение);
- методическое обеспечение для организации воспитательно-образовательного процесса (необходимо обновление);
- образовательный процесс строился воспитателями и специалистами ДОО в соответствии с комплексно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы;
- педагоги ДОО продолжали использовать современные образовательные технологии: проектный метод, «интеллекткарты Тома Бьюзена», технологию продуктивного чтения-слушания, технологию «Ситуация», технологию проблемного диалога, ИКТ-технологии...;
- для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (ЗПР, УО);
- в небольшом объеме продолжали оснащаться методический кабинет, кабинеты специалистов.

Разделы: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, планировались по соответствующим курсам комплексной программы «Детский сад 2100», так как ДОО с 2001 года простираивала образовательный процесс по данной комплексной программе на достаточно высоком и качественном уровне (результаты диагностики развития познавательных процессов). Реализация раздела «Грамота» в группах дошкольного возраста (5-7 лет) осуществлялась по программе Журовой Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду».

Использовались следующие парциальные программы и методические разработки:

- «Знакомим дошкольников с литературой» автор О.С. Ушакова.
- «Развитие речи дошкольников» автор О.С. Ушакова;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- курс физической культуры в дошкольном детстве программы «Из детства в отрочество» автор Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова;
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
- методические рекомендации по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Хочу все знать!»;
- «Правила дорожного движения дошкольникам» автор Черепанова С.Н.;
- «Занимательные финансы» (Азы финансовой культуры для дошкольников) авторы Л.В. Стеркина, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская на старшем дошкольном возрасте;
- «LEGOфантазерия» (авторская программа по конструированию).

С 01.09.2024 года образовательный процесс строится на основе ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО).

В ДОО педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май). По результатам диагностики, проведенной в сентябре, педагоги выявляют детей, показавших низкие результаты в освоении программы. Составляют для них план индивидуальной работы до января. В январе с ними проводят повторную диагностику. Выявляют, есть ли положительная динамика в индивидуальном развитии каждого ребенка. Вносят изменения в план индивидуальной работы до мая. В мае проводится итоговая диагностика для всех воспитанников. Для детей с выявленными признаками одаренности также составляются планы индивидуальной работы.

Диагностика проводится на основе пособий по каждому возрасту «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка ... лет в группе детского сада» автор-составитель Верещагина Н.В. Заполненные таблицы позволяют сделать количественный и качественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Основные диагностические методы педагога ДО: наблюдение, проблемная ситуация, беседа, продукты детской деятельности, детское портфолио.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдений, которые педагоги используют для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Проведенная в мае 2024 года педагогическая диагностика в ДОО позволила коллективу проанализировать педагогическую деятельность, отметить динамику индивидуального развития детей, наметить индивидуальную работу, проанализировать все ли необходимые условия, методы и приемы использовались педагогами для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка. Программа освоена на 90,1%. Следующие показатели выявлены по каждой образовательной области:

| Образовательная область            | Процент высокого уровня, выше среднего, среднего уровня |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                | 92,2                                                    |
| Социально-коммуникативное развитие | 94                                                      |
| Познавательное развитие            | 90,3                                                    |
| Речевое развитие                   | 85                                                      |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Художественно-эстетическое развитие | 89 |
|-------------------------------------|----|

Данная таблица показывает средний результат.

Педагогическая диагностика проведенная в январе 2024 года подтвердила эффективность проводимой образовательной работы, направленной на индивидуальное развитие каждого воспитанника, что является показателем достаточно стабильно работающей системы по всем направлениям реализации программы.

Диагностика физической подготовленности (проводили воспитатели) показала позитивные результаты сформированности физических качеств, умений и навыков воспитанников ДОО. Программа освоена детьми всех возрастных групп на 91 %.

| Уровень       | Результаты на конец года<br>(средний результат по ДОО) |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| Высокий       | 0%                                                     |
| Выше среднего | 10%                                                    |
| Средний       | 81%                                                    |
| Ниже среднего | 6%                                                     |
| Низкий        | 3%                                                     |

Необходимо воспитателям планировать работу по физическому воспитанию и в свободной деятельности, и на прогулке. Больше использовать игр на пространственную ориентацию и ориентацию в собственном теле (право, лево, кругом). Проводить больше игр на статическое равновесие, умение контролировать свое тело.

Результаты диагностики по музыкальному развитию. Обследовано 108 детей. Программа освоена детьми на 80%

| Уровень       | Результаты на конец года |
|---------------|--------------------------|
| Высокий       | 9%                       |
| Выше среднего | 38%                      |
| Средний       | 33%                      |
| Ниже среднего | 16%                      |
| Низкий        | 4%                       |

Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что большинство воспитанников всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями за счет правильной построенной и систематической работы по всем направлениям. Уровень музыкального развития вырос. Повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился «интонационный словарь», слушают, размышляют и анализируют музыку. Повысился уровень исполнительского качества. Музыкально-ритмические движения стали более выразительными и ритмичными. Самостоятельное музыкальное творчество детей стало более осознанным.

В штатном расписании есть учитель – логопед. В логопедической помощи в 2024 учебном году нуждались – 43 ребенка. Специалист активно работала с детьми старшей и подготовительных групп. С дошкольниками 4-5 лет работала консультативно.

С чистой речью выпущено 19 детей, со значительными улучшениями – 20 детей, оставлены для дальнейшей работы – 18 детей.

Результаты итоговой диагностики речевого развития детей подготовительных групп (май 2024 г) следующие (обследовано 21 ребенок):

|  | Высокий<br>ур. | Выше<br>среднего | Средний<br>ур. | Ниже<br>среднего | Низкий<br>ур. |
|--|----------------|------------------|----------------|------------------|---------------|
|--|----------------|------------------|----------------|------------------|---------------|

|                                 |     |     |     |    |    |
|---------------------------------|-----|-----|-----|----|----|
| Общий уровень речевого развития | 16% | 37% | 37% | 5% | 5% |
|---------------------------------|-----|-----|-----|----|----|

Можно констатировать, что систематическая, направленная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений позволила добиться положительной динамики в развитии речи дошкольников. Речь будущих первоклассников соответствует возрастной норме. Значительно повысился уровень развития словаря. Дети хорошо ориентируются в лексических темах.

По-прежнему, отмечается недоразвитие фонематических процессов и связной речи. Дети испытывают трудности в определении последовательности звуков в слове, перечислении их. При составлении рассказа дети затрудняются в определении последовательности событий

При составлении рассказа по серии сюжетных картинок дети затрудняются в определении, последовательности событий, сам рассказ представляет собой лишь перечисление действий на картине. При пересказе небольшого текста дети забывают конец рассказа, пропускают события, не обращают внимание на эмоциональное состояние героев.

Рекомендовано:

- работать над всеми параметрами развития речи не только на занятиях по развитию речи, но и в режимные моменты.

Дети старшей группы имеют преимущественно средней уровень развития речи. Работа с этими детьми продолжится в следующем году.

В МДОУ «Детский сад № 23» в 2024 году реализованы АОП ДО (в соответствии с ФАОП ДО) в одной группе комбинированной направленности:

- АОП ДО для детей с ЗПР – 1 ребенок;
- АОП ДО для детей с УО -1 ребенок.

Анализируя структуру и содержание разделов Программ можно сделать следующие выводы:

- Программы содержит основные разделы (структура соответствует требованиям ФГОС ДО);
- Программы охватывает все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- вариативная часть Программ дополняет каждый раздел и составляет не более 40% от всего объема Программ;
- в Программы включена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В рамках ВСОКО в 2024 году был проведен мониторинг «Блок 1. Условия реализации основной образовательной программы — программы дошкольного образования». Были оценены: психолого-педагогические условия; РППС; информационно-методические условия ОД; финансовые условия; материально-технические условия; кадровые условия. Сводный результат реализации по всем показателям составил 78%.

Так же в мае 2024 году проведен мониторинг освоения адаптированных образовательных программ в контексте педагогической диагностики детского развития по образовательным областям.

АОП ДО для детей с ЗПР. Ребенок 6 лет освоил программу 25%.

АОП ДО для детей с УО. Ребенок 6 лет освоил программу 2%.

Итоговое обследование познавательной сферы проведено в апреле 2024 года психологами МУ ЦППСМС «Содействие».

В 2024 году было обследовано 15 детей из подготовительной группы.

| среднее значение |   |          |                 |          |
|------------------|---|----------|-----------------|----------|
| память           |   | мышление | мелкая моторика | внимание |
| з                | с |          |                 |          |

|          |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|
|          |    |    |    |    |    |
| выс. ур. | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| выше ср. | 13 | 6  | 47 | 27 | 67 |
| ср.ур.   | 40 | 47 | 47 | 67 | 6  |
| ниже ср. | 47 | 47 | 6  | 6  | 27 |
| низ.ур.  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

У детей лучше развита зрительная память,

Дети испытывают затруднения в выполнении задания на сходство – различие, испытывают затруднения с выполнением заданий на невербальные аналогии.

84% обследованных детей имеют выше среднего, средний уровни развития мышления. Многие способны к самостоятельному решению творческих задач, делать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний (логическое мышление).

Уровень сформированности познавательных процессов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

У большинства (94%) обучающихся сформирована мелкая моторика. У 73% детей внимание устойчивое с достаточной концентрацией.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам с детьми 3-7 лет.

Занятия с детьми с 1,5 до 3 лет – по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения не менее 2 мин.

Продолжительность утренней зарядки для детей всех возрастов не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения   | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более |        |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                                 |                      | На одном занятии                  | В день |
| Интерактивная доска             | 5-7                  | 7                                 | 20     |
| Интерактивная панель            | 5-7                  | 5                                 | 10     |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7                  | 15                                | 20     |
| Планшет                         | 6-7                  | 10                                | 10     |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов. ДОО укомплектовано кадрами в полном объеме.

- Высшее образование у 11 педагогов (79%), среднее специальное у 3 педагогов (21%).
- высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (36%);
- 1 квалификационную категорию имеют 5 педагогов (36%);
- 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности (14%);
- 2 педагога работают в ДОО менее 2-х лет
- звание «Почетный работник общего образования» - 1 чел. (7%),
- грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел. (7%)

- грамота Департамента образования Администрации Ярославской области - 7 чел. (50%);

- Почетная грамота Губернатора Ярославской области – 1 чел. (7%).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (25.12.2023- 17.01.2024).

В этом году аттестовались на высшую квалификационную категорию старший воспитатели Сабурова Л.Д. (Пр. № 02-14/60 от 26.12.2024), учитель-логопед Пакина Т.В. (Пр. № 02-14/04 от 28.02.2024).

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют об обновлении коллектива, но его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2024 1 педагог закончил обучение в Ростовском педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Главные задачи, поставленные на 2024 год, были направлены на продолжение построения образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО создания условий для личностного и профессионального роста педагогов, на качественную организацию образовательного процесса через использование современных педагогических технологий и форм образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Цель: Создание условий для обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития дошкольников в свете реализации ФОП ДО;

повышение качества дошкольного образования через реализацию ФОП ДО в полном объеме

Задачи, поставленные на 2024 год

1. Продолжить работу по созданию условий для более полной реализации ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО).

1.1. Апробировать в ДОО работу по следующим направлениям:

- волонтерское движение дошкольников (социальные акции),
- знакомство дошкольников с произведениями изобразительного искусства «Большое искусство для дошколят»,
- организация туристической деятельности с дошкольниками «Мы юные туристы».

2. Углубить работу ДОО по направлениям:

- формирование у воспитанников основ безопасного поведения;
- историческое просвещение детей и родителей.

3. Корректировка Образовательной Программы ДО.

4. Совершенствовать образовательную среду ДО для обеспечения реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.

4.1. Акцентировать работу по созданию РППС в соответствии с ФОП ДО.

| Мероприятия                                                                       | Темы                                                                                                                                            | Ответственные, выступающие                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Педсоветы                                                                         | «Система работы ДОО по ознакомлению дошкольников с произведениями изобразительного искусства»                                                   | Заведующая, ст. воспитатель                                  |
|                                                                                   | «Формирование основ безопасного поведения дошкольников»                                                                                         | Заведующая, ст. воспитатель,                                 |
| Семинары                                                                          | «Организация РППС для реализации туристической деятельности в ДОО»                                                                              | Инструктор по физической культуре Дмитриева И.В.             |
|                                                                                   | «Использование технологии кроссенс в работе с детьми дошкольного возраста»                                                                      | Воспитатель Павлова М.О.                                     |
|                                                                                   | «Линейный календарь как технология поддержки инициативы и самостоятельности старших дошкольников»                                               | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.                                |
|                                                                                   | «Ознакомление дошкольников со скульптурой»                                                                                                      | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.                                |
| Консультации                                                                      | Педагогический проект «Детский сад – территория детства»                                                                                        | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.                                |
|                                                                                   | «Формирование основ безопасного поведения у воспитанников ДОО» (методические рекомендации)                                                      | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.                                |
|                                                                                   | «Программа просвещения родителей воспитанников ДОО»                                                                                             | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.                                |
| Конкурсы                                                                          | - «Kidsкод» (мун. ур., март 2024, заочный)<br><u>конкурсы для педагогов</u>                                                                     | Учитель-логопед Пакина Т.В.<br>Ст. воспитатель Сабурова Л.Д. |
| Инновационная площадка                                                            | «Векторы обновления. Реализуем ФОП ДО» ((Приказ № 55 от 29.01.2024 Управление образования РМР).                                                 | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.                                |
| Муниципальная конференция                                                         | «Векторы обновления. Реализуем ФОП ДО» ((Приказ № 55 от 29.01.2024 Управление образования РМР<br>Мастер-класс «Открываем окно в мир живописи»   | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.<br>.                           |
| Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик | «Векторы обновления. Реализуем ФОП ДО» ((Приказ № 55 от 29.01.2024 Управление образования РМР).<br>Мастер-класс «Открываем окно в мир живописи» | Ст. воспитатель Сабурова Л.Д.<br>.                           |
| Открытые занятия                                                                  | Проведены открытые занятия по ФЭМП и ИЗО                                                                                                        | Воспитатели на всех возрастных группах                       |
| Проекты                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                              |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| ММО |  |  |
|-----|--|--|

#### Конкурсы, в которых участвовали педагоги

| Форма                                        | Уровень       | Название                       | Дата        | Название приказ, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ, руководитель | Кол-во участников | Кол-во победителей          |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Фестиваль детского творчества «Яркий – 2024» | Муниципальный | Вокал «Счастье»                | Апрель 2024 | Муз. руководитель Губанцева Н.А.                                                 | 4                 | Диплом 3 степени            |
| Вокальный конкурс                            | Всероссийский | «Вместе хорошо»                | 03.05.2024  | Муз. руководитель Губанцева Н.А.                                                 | 1                 | Диплом победитель I степени |
| Творческий конкурс                           | ЦВР           | «Самый лучший адвент-календвр» |             | Воспитатель Чекина А.В.                                                          | 19                | Грамота 1 место             |
| Арт-марафон                                  | Всероссийский | «Дружба народов»               | 04.11.2024  | Воспитатель Чекина А.В.                                                          | 19                | Диплом                      |
| Творческий конкурс                           | Всероссийский | «Макароны фантазии»            | 28.10.2024  | Воспитатель Чекина А.В.                                                          | 19                | Диплом 1 степени            |
| Экологическая образовательная акция          | Всероссийский | «Синичкин день»                | 14.11.2024  | Воспитатель Чекина А.В.                                                          | 19                | Диплом                      |
|                                              |               |                                |             |                                                                                  |                   |                             |

Все запланированные музыкальным руководителем коллективные мероприятия (праздники и развлечения) в учебном году проведены:

- праздник «День знаний»;
- осенние развлечения;
- развлечение к Дню матери;
- развлечение «Защитники Отечества Российского»;
- утренники, посвященные 8 марта, 9 мая;
- выпускные утренники

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ педагогами используются библиотеки кабинета заведующей, методического кабинета, групповые мини-библиотеки.

Кабинет заведующей включает в себя библиотеку литературы по управлению ДОО, работе с персоналом, работе с детьми с ОВЗ.

В методическом кабинете расположена библиотека учебно-методической литературы по образовательным областям, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ, подборка изданий периодической печати, электронные ресурсы, детская художественная литература. Библиотека является составной частью методической службы.

В кабинетах специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) представлена специальная методическая литература, подборка изданий периодической печати.

В групповых помещениях расположены мини-библиотеки, включающие в себя учебно-методическую литературу, художественную литературу для чтения детям.

Дети (в том числе с ОВЗ) пользуются литературой группового "Центра книги".

В 2024 году Детский сад в силу отсутствия финансирования централизованно не приобреталась методическая литература. Педагоги приобретали необходимую литературу на собственные деньги (ФОП ДО, ФАОП ДО...)

Оборудование и оснащение методического кабинета пока достаточно для реализации образовательной программы (в соответствии с ФОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте МДОУ есть страница библиотеки с информацией о работе. Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Детского сада;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте МДОУ;
- иная информацию о МДОУ и его деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет инструктора по физической культуре — 1

В 2024 году было приобретено:

|    | Название                                | Дата поступления   | Количество | Сумма                          |
|----|-----------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------------|
| 1. | Моющие средства дезинфицирующих средств | 02.2024<br>03.2024 |            | 10476,40 руб.<br>11756,40 руб. |
| 2. | Канцтовары                              | 12.2023            |            | 59955,99 руб.                  |
| 3. | Линолеум                                | 05. 2024           |            | 10717,20 руб.                  |

|    |                                     |         |  |                  |
|----|-------------------------------------|---------|--|------------------|
| 4. | Посуда для групп                    | 05.2024 |  | 34056 руб.       |
| 5. | Шкафы раздевальные                  | 06.2024 |  | 85650 руб.       |
| 6. | Шкаф раздевальный (для воспитателя) | 06.2024 |  | 14700 руб.       |
| 7. | Моющие средства                     | 08.2024 |  | 33941 руб.       |
| 8. | Канцтовары                          | 09.2024 |  | 42622,40 руб.    |
|    |                                     |         |  |                  |
|    |                                     |         |  | <b>303875,39</b> |

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Были проведены косметические ремонты четырех тамбуров, Покрашены некоторые постройки на прогулочных участках, заборы.

Результаты проверки готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы: продолжать косметические ремонты внутри ДОО, приобретение на прогулочные участки оборудование – автомобили разной тематики (пожарная машина, автобус, вертолет...)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработана и утверждена ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования Пр. № 61/2 от 18.09.2020). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастом.

В 2024 году ДОО продолжала прорабатывать взаимодействие с семьей дистанционно. В социальных сетях группа ВК (317 подписчиков, зарегистрирована на госуслугах), в которой администратор группы Пакина Т.В. размещает репортажи с мероприятий, проводимых педагогами в группах, полезные советы, ссылки на интересные материалы, выкладывает задания в соответствии с КТП, положения конкурсов, в которых предлагает поучаствовать. Не все родители активные участники группы ВК.

87% семей с высоким уровнем отношения и воспитании детей. Родители понимают цели и задачи воспитания, у них есть желание взаимодействовать с детским садом.

В МДОУ «Детский сад № 23» 16 мая 2024 года был проведен блиц-опрос родителей с целью изучения их мнения о качестве услуг, предоставляемых образовательным учреждением. В опросе участвовало 102 семьи (законных представителей) воспитанников ДОО, что составило 75%. Представлен средний результат по ДОО. В скобках указаны проценты ответов: скорее удовлетворен, удовлетворен.

Качеством образования и воспитания в ДОО удовлетворены 100% (19+81), не удовлетворены 0%.

Высоко оценивают профессионализм педагогических кадров 99% (16+83) родителей.

Стиль общения педагогов с детьми удовлетворяет 100% родителей.

Родители отметили, что 99% воспитателей обсуждают с ними вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО. 98% получаю всю информацию о деятельности ДОО от воспитателей. С 1% родителей педагоги не работают в данном направлении.

Только 93% родителей уверены, что их ребенку нравится посещать ДОО. 6% не знают.

80% детей рассказывают о жизни в группе. 18% нет (дети раннего возраста)

98% родителей замечают изменения в развитии ребенка за время его пребывания в ДОО. 2% - не знают есть изменения или нети зависит ли это от посещения ДОО.

**Только 54% родителей считают ДОО престижным.** 9% считают, что нет.

73% родителей удовлетворены состоянием игровых, спален, игрового оборудования. 22% скорее не удовлетворены, 5% - не удовлетворены.

В данный момент питанием удовлетворены 97% (48+49) родителей. Совершенно не удовлетворены 3%.

Санитарно-гигиенические условия – удовлетворены 95% (42+53) родителей.

Присмотр и уход за детьми удовлетворяет 100% родителей.

Состояние МТБ удовлетворяет 71% (45+26) родителей. 29% не удовлетворены. Мало современного оборудования (интерактивного).

Комфорт и безопасность пребывания ребенка в ДОО удовлетворяет 100% (40+60) родителей.

**Качество дополнительных образовательных услуг удовлетворяет 50% родителей. Дети посещали кружок по пластилинографии «Пластилиновое чудо» (ЦВР).**

**Организацией дошкольной подготовки удовлетворены 100 % родителей.**

**В целом деятельностью ДОО удовлетворены 100% (42+58) родителей.**

#### **IX. Задачи на 2025 год**

Продолжать работу по созданию условий в ДОО для более полной реализации выявленных дефицитарных направлений образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО:

- апробировать работу в ДОО по следующим направлениям: волонтерское движение, ОБЖ, знакомство с произведениями изобразительного искусства, организация туристических походов со старшими дошкольниками;
- разработать направление «Историческое просвещение дошкольников»;
- корректировка Образовательной Программы ДО (в соответствии с результатами мониторинга);
- совершенствовать образовательную среду ДО для обеспечения более полной реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО (самостоятельность и инициативность дошкольников, гибкий режим ДОО, РППС в соответствии с ФОП ДО)

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                                                                                 | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                        |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)                       | человек           | 136        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                           |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                               |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                   |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                      | человек           | 34         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                            | человек           | 102        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания          | человек (процент) | 136 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 2 (1,5%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                              |                   | 132 (97%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                          |                   | 136 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                      | день              | 15         |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:<br>с высшим образованием                                                                        | человек           | 13         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                      |                   | 10 (77%)   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                |                   | 10 (77%)   |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                      |                   | 3(23%)     |
| средним профессиональным образованием педагогической                                                                                                                       |                   | 3(23%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) |           |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (38%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 4 (31%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (23%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (23%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 3 (23%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (15%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/10      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 7,5       |

|                                                                                                                                                |        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 134  |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет | нет  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | 8 да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.