

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»  
(МДОУ «Детский сад № 23»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 23»  
Протокол от 16.02 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 23»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Колисниченко  
17.02 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23» за 2022 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 28.01.2018г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности; в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 (редакция от 08.07.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность деятельности детского сада и его информационную открытость, используется для независимой оценки качества образования (ст.95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МДОУ «Детский сад № 23»)
Руководитель	Колисниченко Елена Анатольевна
Адрес организации	152153, Ярославская обл., г. Ростов, ул. Московская 17в
Телефон, факс	(848536) 7-52-04, (848536) 7-52-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnze23sad.rostov@varregion.ru">solnze23sad.rostov@varregion.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации РМР
Дата создания	1981 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее – Детский сад) расположено в жилом юго-западном районе города, недалеко от озера Неро.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1152 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1018 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 23» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 74 от 31.08.2022г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 157 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с разработанными АООП ДО детей с КИ (Протокол № 1 от 25.08.2020), АООП ДО детей с

ТНР (Протокол № 1 от 25.08.2020), АООП ДО детей с ЗПР (Протокол № 2 от 14.12.2021 г.), АООП До детей с УО (Протокол № 3 28.04.2022г.)

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционировало 8 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп		Количество детей
	С 01.01.2022	С 01.09.2022	
Ясельная группа «А»	1	1	20
Ясельная группа «Б»	1	1	11
Младшая группа	1	1	19
Средняя группа «А»	1	1	23
Подготовительная группа «Б»	1	1 комбинированная	22
Старшая группа «А»	1 комбинированная	1	23
Старшая группа «Б»	1 комбинированная	1	18
Подготовительная группа «А»	1 комбинированная	1 комбинированная	21
	8	8	157

С 02.03.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Возобновили взаимодействие с МОУ ДО «Центром внешкольной работы», МБУ ДО «Детской школой искусств»: приглашали воспитанников с концертами. Выходили с командой детей в МДОУ «Детский сад № 5 Серпантин» для участия в муниципальном фестивале технического творчества #KidsКОД 2022. Продолжили сотрудничество с ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем: предоставили базу для прохождения практики студентами отделения «Музыкальное воспитание». В рамках преемственности между ДОО и СОШ посетили 12 октября 2022 года семинар «Социализация первоклассников в новой роли ученика» в МОУ гимназии им. А.Л. Кекина. А в марте пригласили учителей на открытые занятия в детский сад.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Пр. № 77 от 31.08.2021), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для решения задачи по совершенствованию воспитательной работы с дошкольниками, нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО проводилась работа разнопланового характера с педагогами, детьми, с родителями. Она была направлена на:

- формирования патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, России;
- формирование основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Были проведены в данном направлении 3 педагогических совета «Повышение эффективности воспитательной работы в ДОО – путь к личностному развитию ребенка» (25.02.2021, Пр.17/1 от 19.02.2021), «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО» (14.12.2021, Пр. № 114/1 от 08.12.2021), «Развитие опыта трудовой деятельности дошкольников в современных условиях» (24.11.2022, Пр. № 96/1 от 28.10.2022).

Были проведены конкурсы:

«Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» (Пр. № 102/1, от 08.11.2021)

Лучший лэпбук по теме «Труд человека не портит» (Пр. № 102 о.д. от 03.11.2022)

В каждой группе ДОО создан центр Нравственно-патриотического воспитания. Содержание центра соответствует Рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы. Центры содержат тематические альбомы, фотографии с видами родного города, столицы, достопримечательности, литературу, раскраски, копии государственных символов РФ, иллюстрации народных промыслов...

За год реализации Рабочей программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, это отражено в результатах анкетирования, проведенного в мае 2022. Родители пожелали проводить мероприятия воспитательного плана вместе с ними. Их пожелания будут учтены при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы в 2023 году.

Детский сад скорректировал ООП ДО (Пр. № 74 от 31.08.2022) с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Физическое развитие		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
		Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Творческая группа педагогов скорректировала комплексный план воспитательной работы, внося в него мероприятия по ознакомлению дошкольников с государственными символами РФ (Приказ о внесении изменений в ООП ДО в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России № 74 от 31.08.2022). В соответствии с разработанным Положением об использовании государственных символов РФ в МДОУ установили Флаг в месте, обеспечивающем лучшую его видимость (музыкальный зал, центральная стена). Используется Флаг, Гимн во время мероприятий для создания особой торжественной атмосферы. Дети 5-7 лет исполняют куплет с припевом Гимна РФ.

Изучение государственных символов России в рамках дошкольного образования:

- Первое направление – включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Можно разместить их в каждой группе или в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники быстрее привыкнут к новым объектам и заинтересуются их назначением.
- Второе направление – проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников на 2022 год

Качественная характеристика семей:

	Социальный состав	Образовательный уровень
--	-------------------	-------------------------

	Полная семья	Неполная семья	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	Многодет семья	Высшее	Среднее специал.	Среднее общее
Яс.гр. «А»	8	3	6	4	1	10	7	2
Яс.гр. «Б»	16	4	7	11	2	12	20	4
Мл. гр.	17	2	6	11	2	10	26	0
Ср. гр «А»	17	6	5	13	5	14	20	6
Ст. гр. «А»	19	3	13	9	0	16	20	5
Ст. гр. «Б»	19	4	7	14	2	18	24	0
Под. гр. «А»	16	2	9	9	0	14	19	5
Под. гр. «Б»	18	3	5	12	5	16	21	2
<b>157</b>	<b>130</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>110</b>	<b>157</b>	<b>24</b>

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 23» не имеет лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

В Детском саду в сентябре 2022 года на основе договора о сотрудничестве с МОУ ДО «Центром внешкольной работы» и разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Пластилиновое чудо» для детей 5-7 лет реализовывалось художественное направление (2 года обучения по 72 часа). Занятия посещали дети 5-7 лет (60 человек) из старшей и подготовительных групп 2 раза в неделю.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

### II. Оценка системы управления организации

Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление ДОО отвечает задачам:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Родительского Совета;
- к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей.

ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

**На втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

**Формами общественного управления ДОО являются:** Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Родительский Совет.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

**Общее собрание** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.



Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский Совет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Родительского Совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

**Вывод:** структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в Детском саду в систему управления организацией не внедрялся электронный документооборот.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2022 году педагогический коллектив продолжил строить образовательный процесс на основе ООП ДО, разработанной педагогическим коллективом ДОО, а также, используя подходы авторов Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Для реализации были созданы следующие условия:

- улучшилась материально-техническая база для реализации пяти направлений деятельности ДОО;
- улучшилось методическое обеспечение для организации воспитательно-образовательного процесса;
- образовательный процесс строился воспитателями и специалистами ДОО в соответствии с комплексно-тематическим планированием;
- педагоги ДОО продолжали осваивать и внедрять современные образовательные технологии: проектный метод, «интеллектуальные карты Тома Бьюзена», технологию продуктивного чтения-слушания, технологию «Ситуация», технологию проблемного диалога;

- была принята откорректированная Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО в соответствии с разработанной программой воспитания в ДОО и планом воспитательной работы (пр. №77 от 31.08.2021), разработаны адаптированные образовательные программы для каждого ребенка с ОВЗ (ТНР, КИ, ЗПР, УО);
- продолжали оснащаться методический кабинет, кабинеты специалистов.

Разделы: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, планировались по соответствующим курсам комплексной программы «Детский сад 2100», так как ДОО с 2001 года прорабатывала образовательный процесс по данной комплексной программе на достаточно высоком и качественном уровне (результаты диагностики развития познавательных процессов). Реализация раздела «Грамота» в группах дошкольного возраста (5-7 лет) осуществлялась по программе Журовой Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду».

Использовались следующие парциальные программы и методические разработки:

- «Знакомим дошкольников с литературой» автор О.С. Ушакова.
- «Развитие речи дошкольников» автор О.С. Ушакова;
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- курс физической культуры в дошкольном детстве программы «Из детства в отрочество» автор Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова;
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
- методические рекомендации по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Хочу все знать!»;
- «Правила дорожного движения дошкольникам» автор Черепанова С.Н.;
- «Занимательные финансы» (Азы финансовой культуры для дошкольников) авторы Л.В. Стеркина, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская на старшем дошкольном возрасте;
- «LEGOфантазия».

В ДОО педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май). По результатам диагностики, проведенной в сентябре, педагоги выявляют детей, показавших низкие результаты в освоении программы. Составляют для них план индивидуальной работы до января. В январе с ними проводят повторную диагностику. Выявляют, есть ли положительная динамика в индивидуальном развитии каждого ребенка. Вносят изменения в план индивидуальной работы до мая. В мае проводится итоговая диагностика. Для детей с выявленными признаками одаренности тоже составляются планы индивидуальной работы.

Диагностика проводится на основе пособий по каждому возрасту «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка ...лет в группе детского сада» автор-составитель Верещагина Н.В. Заполненные таблицы позволяют сделать количественный и качественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Основные диагностические методы педагога ДО: наблюдение, проблемная ситуация, беседа, детское портфолио.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдений, которые педагоги используют для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Проведенная в 2022 году педагогическая диагностика в ДОО позволила коллективу проанализировать педагогическую деятельность, отметить динамику индивидуального развития детей, наметить индивидуальную работу, проанализировать все ли необходимые условия, методы и приемы использовались педагогами для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка.

Программа освоена на 91%. Следующие показатели выявлены по каждой образовательной области:

Образовательная область	Процент высокого уровня, выше среднего, среднего уровня
Физическое развитие	93
Социально-коммуникативное развитие	95
Познавательное развитие	91
Речевое развитие	83
Художественно-эстетическое развитие	91

Данная таблица показывает средний результат.

Педагогическая диагностика в январе 2022 г. подтвердила эффективность проводимой образовательной работы, направленной на индивидуальное развитие каждого воспитанника, что является показателем достаточно стабильно работающей системы по всем направлениям реализации программы.

Диагностика физической подготовленности (проводили воспитатели) показала позитивные результаты сформированности физических качеств, умений и навыков воспитанников ДОО. Программа освоена детьми всех возрастных групп на 93 %. Наблюдается рост детей с высокими показателями физической подготовленности. Результаты:

Уровень	Результаты на конец года (средний результат по ДОО)
Высокий	21%
Выше среднего	49%
Средний	23%
Ниже среднего	4%
Низкий	3%

Необходимо воспитателям больше использовать в свободной деятельности и на прогулке игр на пространственную ориентацию и ориентацию в собственном теле (право, лево, кругом). Проводить больше игр на статическое равновесие, умение контролировать свое тело

Результаты диагностики по музыкальному развитию. Обследовано 132 ребенка.

Уровень	Результаты на конец года
Высокий	16%
Выше среднего	41%
Средний	21%
Ниже среднего	22%
Низкий	0%

Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что большинство воспитанников всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями за счет правильной простроенной и систематической работы по всем направлениям. Уровень музыкального развития вырос. Повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился «интонационный словарь», слушают, размышляют и анализируют музыку. Повысился уровень исполнительского качества. Музыкально-ритмические движения стали более выразительными и ритмичными. Самостоятельное музыкальное творчество детей стало более осознанным.

В штатном расписании было два учителя – логопеда. В логопедической помощи в 2021-22 учебном году нуждались – 95 детей. Специалисты активно работали с детьми старших и подготовительных групп. С дошкольниками 4-5 лет работали консультативно.

С чистой речью выпущен 21ребенок, со значительными улучшениями –12 детей, с незначительными улучшениями – 4 ребенка.

Результаты итоговой диагностики речевого развития детей подготовительных групп (май 2022 г) следующие (обследовано 37детей):

	Высокий ур.	Выше среднего	Средний ур.	Ниже среднего	Низкий ур.
Общий уровень речевого развития	8%	32%	36%	14%	10%

Можно констатировать, что систематическая, направленная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений позволила добиться положительной динамики в развитии речи дошкольников. Учителя-логопеды участвовали в групповых родительских собраниях, проводили в течение учебного года индивидуальные консультации для родителей тех детей, которые имеют сложные речевые нарушения.

76% детей имеют речь, соответствующую возрастной норме. Выросли показатели высокого уровня, показатели лексико-грамматических категорий. По-прежнему, отмечается недоразвитие фонематических процессов, связной речи. Дети затрудняются в определении последовательности звуков в слове, в составлении звуковой схемы слов. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок дети затрудняются в определении, последовательности событий, сам рассказ представляет собой лишь перечисление действий на картине. При пересказе небольшого текста дети забывают конец рассказа, пропускают события, не обращают внимание на эмоциональное состояние героев. Учителями - логопедами рекомендовано:

- работать над всеми параметрами развития речи не только на занятиях по развитию речи, но и в режимные моменты.

В МДОУ «Детский сад № 23» в 2022 году реализована АООП ДО в двух группах комбинированной направленности:

- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР, ОНР) - 2 ребенка;
- АООП ДО для детей с ЗПР – 1 ребенок;
- АООП ДО для детей с УО -1 ребенок;
- АООП ДО для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации.

Для каждого ребенка (определенной категории ОВЗ) в ДОО разработана АОП.

Во все АООП ДО МДОУ «Детский сад № 23» (далее Программы) к началу 2022-2023 года были внесены коррективы (Протокол педсовета № 1 от 31.08.2022):

1. В раздел 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программам, добавлено ВСОКО.

2. Внесены изменения в вариативные части Программ, добавлены к реализации парциальные программы из Навигатора образовательных программ дошкольного образования, размещенного на сайте Федерального института развития образования - <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>

ОО «Познавательное развитие»

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.

4. Закуплено оборудование для реализации впервые введенной в ООП ДО модульной парциальной программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Приобретено - 3 набора Робомышь Gode&Go Robot Mouse; Мультистудия «Я творю мир» - 3 набора.

5. Переработана РПВ МДОУ «Детский сад № 23», в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России, скорректирован календарный план воспитательной работы. Разработан и утвержден приказ об утверждении новой редакции РПВ (Пр. 74 от 31.08.2022).

Вывод: соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО -100%.

Программы в новой редакции были рассмотрены на Педагогическом совете МДОУ (протокол № 1 от 31.08.2022), утверждены и введены в действие приказом руководителя № 74 от 31.08.2022.

Анализируя структуру и содержание разделов Программ можно сделать следующие выводы:

- Программы содержит основные разделы (структура соответствует требованиям ФГОС ДО);
- Программы охватывает все направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- вариативная часть Программ дополняет каждый раздел и составляет не более 40% от всего объема Программ;
- К Программам разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В рамках ВСОКО в 2022 году был проведен мониторинг «Блок 1. Условия реализации основной образовательной программы — программы дошкольного образования». Были оценены: психолого-педагогические условия; РППС; информационно-методические условия ОД; финансовые условия; материально-технические условия; кадровые условия. Сводный результат реализации по всем показателям составил 78%.

Так же в мае 2022 году проведен мониторинг освоения адаптированных образовательных программ в контексте педагогической диагностики детского развития по образовательным областям.

АООП ДО для детей с ТНР. Ребенок 5 лет освоил программу на 71%.

АООП ДО для детей с ЗПР. Ребенок 6 лет освоил программу 58%.

АООП ДО для детей с УО. Ребенок 6 лет освоил программу 68%.

АООП ДО для детей с КИ. Ребенок 6 лет освоил программу 86%.

В 2022 году выпущено в школу 38 детей (37 – подготовительные группы, 1 – старшая группа). Итоговое обследование познавательной сферы проведено в мае 2022 года МУ ЦППСМС «Содействие».

	среднее значение (%)									
	память				мышление		мелкая моторика		внимание	
	зрительная		слуховая							
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
выс. ур.		2,5		3		19		8,5		27
выше ср.		19		19		32,5		24,5		27
ср.ур.		37		35,5		38		43		21,5
ниже ср.		30		40		10,5		24		0
низ.ур.		11,5		2,5		0		0		32,5

**Вывод:** У детей лучше развита слуховая память, дети испытывают затруднения в выполнении задания на сходство – различие, испытывают затруднения с выполнением заданий на невербальные аналогии.

У всех обследованных детей уровень развития мышления соответствует возрасту. Многие способны к самостоятельному решению творческих задач, делать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний (логическое мышление). Уровень сформированности познавательных процессов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО (Пр. № 74 от 31.08.2022) с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Достижения воспитанников:

Форма проведения открытого мероприятия, уровень	Результат	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс чтецов литературных композиций «Ручеек» (Уровень образовательного учреждения)	1 место (семейная номинация) Диана С. 1 место (индивид. чтение) Оля С. 1 место (коллективное исполнение)	28 детей	Февраль	Учитель-логопед, воспитатели
Муниципальный конкурс чтецов литературных композиций «Ручеек»	1 место (семейная номинация) Диана С. 2 место (индивид. чтение) Оля С. 3 место (коллективное исполнение)	8 детей	Март	Учитель-логопед, воспитатели

Участие в муниципальном фестивале технического творчества #KidsКОД	Вышли в финал	5 детей	Февраль	Педагоги
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и муз. произведений «Тебе, о Родина, сложил я песню ту...»	Диплом 1 степени Оля С. Диплом 1 степени Диана С.	2 ребенка	Март	Воспитатели, учитель-логопед
Муниципальный конкурс вокалистов «Нотки души»	Гран-при Оля С. Хор –лауреаты 3 степени Ансамбль – лауреаты 2 степени	10 детей	Апрель	Музыкальные руководители
Всероссийский конкурс	Дипломанты 2 степени	2 детей	Май	Старший воспитатель
Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	1 место Матвей Д.	1 ребенок	ноябрь	Воспитатель
Муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок 2022»	1 место	10 детей	Декабрь	Музыкальные руководители

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам с детьми 3-7 лет.

Занятия с детьми с 1,5 до 3 лет – по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения не менее 2 мин.

Продолжительность утренней зарядки для детей всех возрастов не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В марте 2022 года антиковидные мероприятия были отменены.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

- Высшее образование у 9 педагогов (56%), среднее профессиональное у 7 педагогов (40%).
- высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (56%);
- 1 квалификационную категорию имеют 7 педагогов (40%);
- 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности (13%);
- звание «Почетный работник общего образования» - 2 чел. (13%);
- грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел. (19%);
- грамота Департамента образования Администрации Ярославской области - 10 чел. (63%).

В этом учебном году аттестовалась на 1 квалификационную категорию воспитатели Седова М.И. (Пр. № 02-14/15 от 29.04.2022).

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в апреле 2022 года по теме «Первая помощь в образовательной организации». Необходимы КПК для специалистов, у которых прошли 3 года после предыдущих КПК: музыкальные руководители Губанцева Н.А., Гусарова Ю.В., учитель-логопед Пакина Т.В.

На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Главные задачи, поставленные на 2021-22 год, были направлены на продолжение построения образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создания условий для личностного и профессионального роста педагогов, на качественную организацию образовательного процесса через использование современных педагогических технологий и форм образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагоги детского сада принимали участие в работе методических объединений воспитателей и специалистов РМР в режиме онлайн.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

На базе МДОУ проведено ЗММО для музыкальных руководителей:

- «Воспитание патриотических чувств средствами проектной деятельности»;
- «Формирование патриотических чувств воспитанников ДОО посредством песен гражданско-патриотической направленности»;
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к музыкальному наследию».

В 2022 году ДОО принимала участие в работе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» (Пр. № 9 от 05.04.2021, на год).

С января 2022 года ДОО в составе округа № 2 принимает участие в МИП по теме «Разработка электронных образовательных ресурсов для эффективной реализации программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя» краеведческой направленности».

24.08.2022 Августовское совещание работников системы образования. На секции старших воспитателей выступили представители от образовательного округа муниципальной инновационной площадки "Ростов – 2" – Давыдова И. А. и Сабурова Л. Д с темой "Приобщение старших дошкольников к культуре родного края посредством информационно- коммуникационных технологий".

25 сентября 2022 г. в рамках программы XIII Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России – 2022" состоялись выездные методические мероприятия для региональных координаторов и сопровождающих лиц. Наш образовательный округ "Ростов -2" представляли старшие воспитатели МДОУ "Детский сад № 17" – Давыдова И. А. и Сабурова Л. Д. – МДОУ "Детский сад № 23" . Они поделились опытом работы через мастер – класс на тему: "Приобщение старших дошкольников к культуре родного края посредством информационно-коммуникационных технологий «По Ростовскому краю путешествуем играя» и получили положительные отклики от гостей и коллег Российской Федерации.

27.10.2022 региональный семинар «Цифровая трансформация: из опыта работы образовательных организаций Ростовского муниципального района», наш образовательный округ в лице Давыдовой И. А. и Сабуровой Л. Д. представили опыт использования современного оборудования и цифровых образовательных сервисов в образовательном

процессе по теме: "Приобщение старших дошкольников к культуре родного края посредством информационно- коммуникационных технологий"

03.11.2022 Муниципальная педагогическая научно – практическая конференция "Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые подходы, современные идеи", наш образовательный округ в лице Давыдовой И. А. и Сабуровой Л. Д. представили опыт реализации муниципального инновационного проекта "Создание информационно – образовательного пространства для реализации программы краеведческого образования "По Ростовскому краю путешествуем, играя" (региональный компонент)" с мастер – классом.

В рамках изучения технологии «Проблемный диалог» педагогами разработаны технологические карты занятий:

- «Постройка детского сада в будущем» (воспитатель Пестова Н.Н)
- «Струнные музыкальные инструменты» (музыкальный руководитель Гусарова Ю.В.)
- «Весна» (воспитатель Тарашкевич И.С.)
- «Рисуем воздухом (воспитатель Закатова Н.Н.)
- «Мы - друзья природы» (воспитатель Комарова Е.Н.)»
- «Весенний пал травы» (учитель-логопед Пакина Т.В.)
- «Добро» (воспитатель Каретникова Т.Г.)
- «О ком может рассказать музыка» (музыкальный руководитель Губанцева Н.А.)
- «Кто в яблоке живет» (воспитатель Шаронова Н.А.)
- «История двух друзей» (воспитатели Павлова М.О.)
- «Катина платье» (воспитатель Панина И.А.)
- «Знакомство с грибами нашего леса» (воспитатель Воробьева Н.А.)

Педагоги провели открытые занятия:

- Совместная деятельность Тарашкевич И.С. – воспитатель;
- Музыкальные занятия Губанцева Н.А., Гусарова Ю.В. – музыкальные руководители
- Развитие речи Южилина М.Н. – воспитатель;
- Занятия по ФЭМП Пестова Н.Н., Шаронова Н.А., Панина И.А., Зеленцова Т.В., Павлова М.О. – воспитатели;
- Коррекционные занятия по развитию речи Кукушкина Е.В., Пакина Т.В. – учителя-логопеды;
- Ознакомление с окружающим (экспериментальная деятельность) воспитатели Воробьева Н.А., Каретникова Т.Г.

Старший воспитатель Сабурова Л.Д. в мае 2022 года участвовала в межмуниципальном семинаре «Опыт организации работы с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги»».

Педагоги участвовали в конкурсах и фестивалях разного уровня:

- «Математический калейдоскоп» (муниципальный конкурс, дидактические игры на формирование ЭМП, воспитатель Шаронова Н.А.);
- межмуниципальный фестиваль творчества работников ДО «На крыльях таланта» (мультфильм «Сон педагога»);
- «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» (конкурс ДОО)
- «С Днем рождения, Ростов» (чтение стихов)
- «Нотки души» (вокал, 2 гран-при)
- «Хрустальный башмачок» (танцы, два первых места)
- «Ручеек» (чтение стихов, литературных композиций, первое, два вторых места)
- Фестиваль «KidsКОД»
- «Тебе, о Родина, сложил я песню ту...» (всероссийский конкурс)
- «Дошколенок о космосе»

Все запланированные музыкальными руководителями коллективные мероприятия (праздники и развлечения) в учебном году проведены:

- праздник «День знаний»;
- осенние развлечения;
- развлечение к Дню матери;
- развлечение «Защитники Отечества Российского»;
- утренники, посвященные 8 марта, 9 мая;
- выпускные утренники

Методическая работа была построена согласно годовому плану. Большое внимание уделялось организации образовательного процесса: планирования воспитательно-образовательного процесса, форм детской деятельности, системы педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цикл консультаций и семинаров, педагогических советов способствовал совершенствованию работы по решению годовых задач. Были проведены консультации, семинары:

- «Многонациональная культура России в музыке и танцах»
- «Центр патриотического воспитания в ДОО»
- «Тимбилдинг – технология командообразования в работе инструктора по физкультуре»
- «Сторителлинг - инновационная педагогическая технология в работе с детьми дошкольного возраста»
- «Использование QR-кодов в организации образовательного процесса в ДОО»
- «Использование «ленты времени» в работе со старшими дошкольниками»

Педагогами были разработаны картотеки утреннего и вечернего круга согласно комплексно-тематического планирования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ педагогами используются библиотеки кабинета заведующей, методического кабинета, групповые мини-библиотеки.

Кабинет заведующей включает в себя библиотеку литературы по управлению ДОО, работе с персоналом, работе с детьми с ОВЗ.

В методическом кабинете расположена библиотека учебно-методической литературы по образовательным областям, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ, подборка изданий периодической печати, электронные ресурсы, детская художественная литература. Библиотека является составной частью методической службы.

В кабинетах специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) представлена специальная методическая литература, подборка изданий периодической печати.

В групповых помещениях расположены мини-библиотеки, включающие в себя учебно-методическую литературу, художественную литературу для чтения детям. Дети (в том числе с ОВЗ) пользуются литературой группового "Центра книги".

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «В мире мудрых пословиц», «Рассказы», «Воспитываем сказкой.», «Истории простых вещей»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 3 ноутбуками, цветным принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- Кабинет инструктора по физической культуре

	Название	Дата поступления	Количество	Сумма
1	Канцелярские товары	21.09. 2022		60411 руб.
2	Канцелярские товары	26.10. 2022		9567,56 руб.
3	Карнавальные костюмы «Морячка»	12.12. 2022	5	9750 руб.
4	Карнавальные костюмы «Матрос»	12.12. 2022	5	9840 руб.
5	Музыкальные инструменты для детей (колокольчики, барабаны)	03.10.2022	2 набора, 6 шт	7868 руб. 7080 руб.
6	Цветной принтер	02.09. 2022	1 шт	30000 руб.
7	Набор «Робомышь»	16.11.2022	2 набора	34650 руб.
8	Моющие средства	07.2022-12.2022		310740,03 руб.
9	Моющие средства	01.2022-06.2022		35870,20 руб.
9	Дезинфицирующие средства	Февраль 2022		6094 руб.
10	Смесители для раковин	18.11.2022	8 шт	11849,2 руб.
11	Хозяйственный инвентарь (посуда)	Март 2022		16957 руб.
	Набор «Робомышь»	Апрель 2022	1 набор	15485 руб.

12	Стенка детская «Горка»	Апрель 2022	2	20800 руб.
13	Стол детский (на колесиках)	Апрель 2022	1	4950 руб.
14	Карусель	Июнь 2022	1	58680 руб.
15	Автомобиль «ДПС»	Июнь 2022	1	118200 руб.
16	Автомобиль «Кабриолет»	Июнь 2022	1	42900 руб.
17	Раздевальные шкафы	Июнь 2022	23	86250 руб.
18	Лакокрасочные материалы	Июнь 2022		4952 руб.
	<b>Итого:</b>			<b>601827,79 руб.</b>

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

В 2022 году Детский сад провел частичный ремонт забора, в двух верандах положен деревянный пол (400000 рублей).

Были проведены косметические ремонты четырех тамбуров. Покрашены некоторые постройки на прогулочных участках. Демонтированы ветхие горки (2 шт.), представляющие опасность при использовании.

Результаты проверки готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы: продолжать косметические ремонты внутри ДОО, приобретение на прогулочные участки оборудование – автомобили разной тематики (пожарная машина, автобус, вертолет...)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработана и утверждена ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования Пр. № 61/2 от 18.09.2020). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий (недостаточно возможностей).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастом.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае проводилось ежегодное анкетирование родителей (127 респондентов), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Форма проведения открытого мероприятия, уровень	Сроки проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс чтецов литературных композиций «Ручеек»	Январь	Учитель-логопед, воспитатели
Участие в муниципальном фестивале технического творчества #KidsКОД	Март	Педагоги
Открытые показы образовательной деятельности детей подготовительных групп для учителей СОШ РМР (муниципальный уровень)	Март	Воспитатели, учитель-логопед
Муниципальный конкурс вокалистов «Нотки души»	Апрель	Музыкальные руководители
Неделя открытых дверей для родителей (уровень ДОУ)	Апрель	Все педагоги
Педагогическая неделя «Панорама педагогического опыта»	Май	Старший воспитатель
Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (межрегиональный уровень)	Сентябрь	Старший воспитатель
Смотр-конкурс лэпбуков «Труд человека не портит»(уровень ДОУ)	Декабрь	Старший воспитатель
Организация открытых показов по трудовому воспитанию дошкольников (уровень МДОУ)	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
Муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок 2022»	Декабрь	Музыкальные руководители
Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи (уровень РМР)	Декабрь	Педагоги

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	

в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		146 (97%)
присмотру и уходу		150 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9 (56%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (56%)
средним профессиональным образованием		7(44%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7 (44%)
первой		9 (56%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		6 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	134
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		8 да
--	--	------

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Детский Сад № 23, МДОУ, КОЛИСНИЧЕНКО ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА**  
**20.04.2023** 14:04 (MSK), Простая подпись