

А теперь попробуйте сами составить мнемотаблицу. Вы увидите, что это очень легко. Для этого: читаем стихотворение и для каждого блока рисуем ассоциативный образ, который пришел в голову. Конечно же, лучше, если эти картинки будет придумывать и рисовать сам ребенок. Стоит заметить, что чем проще будет рисунок, тем проще его будет запомнить и нарисовать, поэтому не стоит рисовать целые сюжеты, а ограничиться зарисовкой простой и понятной картинкой.

Две сестрицы, две руки,
Рубят, строят, роют,
Рвут на грядках сорняки
И друг дружку моют

--	--	--	--

**Один из самых
замечательных способов
развить свою память
и воображение - это учить
стихотворения.**



**Заучивание стихов с
использованием
мнемотаблиц.**

 У лисы	 в лесу глухом	 есть норы - надёжный дом.
 Под кустами	 ёж колючий	 нагребает
 листья в кучу.	 Спит	 в берлоге косолапый,
 до весны сосёт там лапу.	 Есть у каждого свой дом.	 Всем тепло, уютно в нём.

Подготовила:
воспитатель Пестова Н.Н.

Мнемотехника – это совокупность приемов, с помощью которых расширяют память и учат запоминать нужную информацию. Методы мнемотехники рассчитаны на возникновение ассоциаций.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация.

Стихотворения очень нравятся детям. Они любят их слушать и рассказывать, но у некоторых детей заучивание стихов вызывает большие трудности. Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь взрослым приходят мнемотаблицы.

В мнемотаблице схематически возможно отобразить явления природы, некоторые действия и признаки предмета, персонажей и т. д. Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений повышает интерес ребенка к произведению, превращает занятие в игру, а также облегчает и ускоряет процесс усвоения и запоминания текстов. При этом виде деятельности включаются не только слуховые, но и зрительные анализаторы. Дети легко вспоминают картинку, а потом припоминают слова.

Этапы работы над стихотворением:

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым.
2. Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой, что это стихотворение будет разучиваться наизусть.
3. Вопросы по содержанию стихотворения.
4. Объяснение значения непонятных слов в доступной для ребенка форме.
5. Чтение взрослым отдельно каждой строчки стихотворения и повторение её ребенком с опорой на мнемотаблицу.
6. Рассказывание ребенком стихотворения с опорой на мнемотаблицу.

Пример мнемотаблицы

 Телевизор	 вместе с нами	 смотрит
 наша киска.	 Видит	 мышку
 на экране.	www.boltun-spb.ru  Мышка,	 вроде, близко.
 Мог бы славным быть обед.	 Только хватать,	 а мышки нет!

