

- Ребёнка можно травмировать, если результат, важный и значимый для него не будет адекватно оценен другими людьми.
- Постоянное обеспечение успешности учения может сформировать не активное, а привычное отношение к образовательной деятельности.
- Постоянное ожидание положительного результата чревато развитием неспособности к преодолению трудностей, отказом от действий в сложных учебных и жизненных ситуациях.

**Желаю всем успехов в работе!**



*Могу!*

*Желаю!*

*Расту!*

*Творю!*

*Учуся!*

## **Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников**



Памятка для воспитателей ДОУ.

*«Только успех поддерживает интерес ребенка к обучению»*  
К.Д.УШИНСКИЙ

### **Схема создания ситуации успеха**

- Снятие страха перед деятельностью.
- Внесение мотива.
- «Персональная исключительность».
- Авансирование успешного результата.
- Скрытая инструкция.
- Педагогическое внушение.
- Позитивная и искренняя оценка полученного результата.

### **Как влияет ситуация успеха на деятельность и состояние ребёнка?**

- внушает ребёнку уверенность в собственных силах;
- появляется желание вновь достигнуть хороших результатов;
- создаёт ощущение внутреннего благополучия;
- происходит переоценка своих возможностей.

### **Педагогу следует помнить о том, что:**

- Успех, доставшийся ценой небольших усилий, может привести к завышенной оценке своих возможностей.
- За сильным переживанием какой-либо эмоции обязательно следует расслабление: если в этот период ребёнку предложить какую-либо работу, то она будет выполнена менее успешно.