

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23»

Конспект

Заучивание стихотворения

Р.Орлова «Почему медведь спит зимой?»

(самостоятельное кодирование стихотворения детьми)

Подготовила:  
воспитатель Пестова Н.Н.

**Цель:** Научить детей самостоятельно кодировать стихотворение.

**Задачи:**

Развивающие:

- развивать память;
- зрительное внимание,
- образное мышление,
- связную речь.

Образовательные:

- продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение;
- отвечать на вопросы взрослого;
- самостоятельно задавать вопросы;
- научить детей самостоятельно кодировать стихотворение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественным произведениям;
- воспитывать желание помочь тем, кто испытывает трудность.

**Виды детской деятельности:**

- коммуникативная;
- познавательная;
- художественная.

**Методические приемы:**

- беседа-диалог;
- чтение стихотворения;
- физкультминутка;
- анализ, подведение итогов.

**Раздаточный материал:**

- Бумага, фломастеры.

-Ребята! Мы с вами знаем много стихотворений, умеем легко и быстро их заучивать.

- Мы с вами знаем игру, когда слова из стихотворения мы зашифровываем символами – «Шифровальщики»

- Что нам для этого требуется? (*лист и фломастеры*)

-А вы бы хотели самостоятельно попробовать закодировать это стихотворение?

- Но прежде чем начать кодировать, я хочу вам что то пожелать. Я буду проговаривать пожелание, а вы делаете массаж.

Я желаю, чтобы голова ваша –думала,  
Я желаю, чтобы глаза ваши-все видели,  
Я желаю, чтобы уши ваши – внимательно слушали,  
Я желаю, чтобы рот ваш – красиво говорил,  
Я желаю, чтобы руки - аккуратно рисовали,  
Я желаю, чтобы вы были здоровы.

-Ну что же, приступаем. Внимательно слушайте стихотворение. Оно называется «Почему медведь спит зимой?»

Мишка, мишка! Что с тобой?  
Почему ты спишь зимой?  
Потому что снег и лед,  
Не малина и не мед.(Р.Орлов)

- О ком это стихотворение? (*о медведе*)

- Что у него спрашивают? (*Почему ты спишь зимой?*)

- А почему он спит? (*Потому что снег и лед, не малина и не мед*)

- Давайте теперь зашифруем это стихотворение.

- Какой символ мы можем зарисовать в таблицу? ( так далее наводящими вопросами помогать детям закодировать все стихотворение)

- У всех получилось? Молодцы.

- Кто хочет сейчас с помощью своей мнемотаблицы рассказать стихотворение?

- Вам понравилось?

- Что мы сегодня с вами делали?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что было сложным?

