

Паспорт группы

"Пчелки"



Цель: создана многофункциональная РППС для осуществления процесса развития творческой личности и воспитания дошкольников на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- Организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- Комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- Содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- Приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Воспитатели: *Комарова Елена Николаевна (1 кв. категория);*

Седова Марина Ивановна (1 кв. категория);

Младший воспитатель: *Гунина Наталья Владимировна.*

В группе 20 детей, из них 6 девочек и 14 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

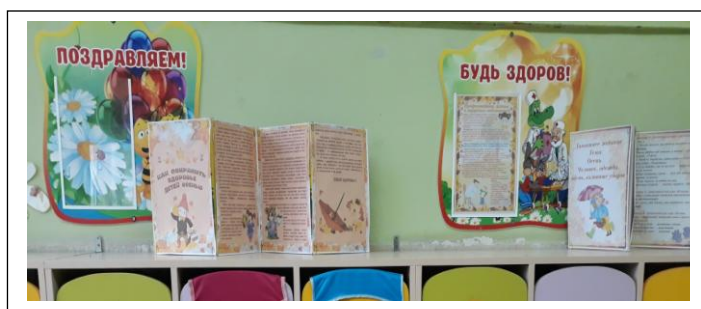
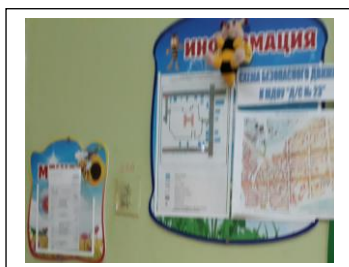
Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр двигательной активности», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования», «Центр дежурства».

Спокойный сектор включает: «Центр и книги», «Центр дидактических игр», «Центр природы». В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «Центр изобразительной деятельности», «Центр экспериментирования».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Раздевальная комната	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (24шт) 2. Шкафчики для обуви (24шт) 3. Выносной материал на прогулку 5. Родительский информационный уголок, тематические папки - передвижки. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ	1. Формирование у детей навыков самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи

		детей «Мир глазами детей» 7. Стенд для выставки работ из пластилина	семьи.
2	Комната для умывания	1. Маркированные крючки для ручных полотенец. 2. 4 раковины для мытья рук. 3. Плакаты ОБЖ	1. Приобщение детей к ОБЖ 2. Развитие культурно-гигиенических навыков.

Раздевальная комната





В нашем садике чудесном.
В группе «Пчёлки» мы живем.
Очень здесь нам интересно,
Мы танцуем и поем.
Мы играем, веселимся.
Грусти, скуки не боимся.
Приходите в гости к нам,
Будем очень рады вам.

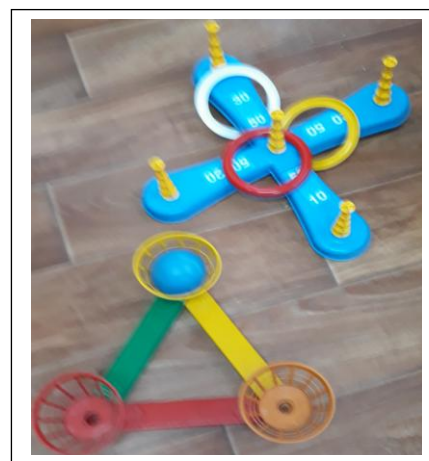
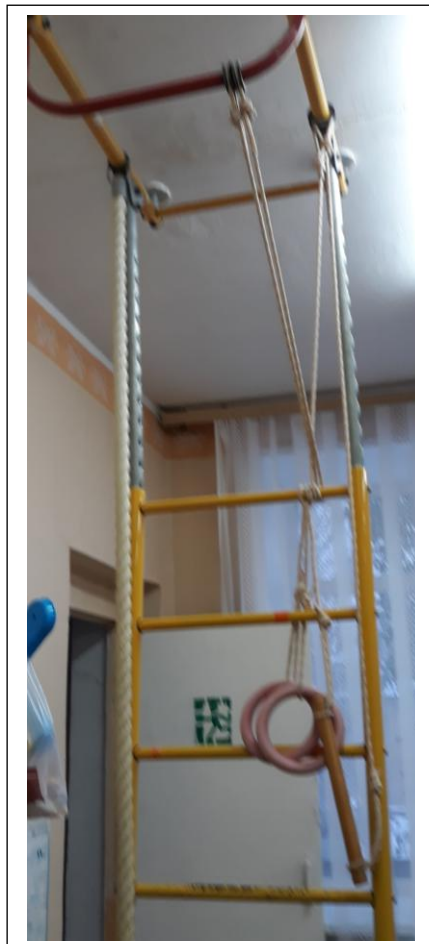
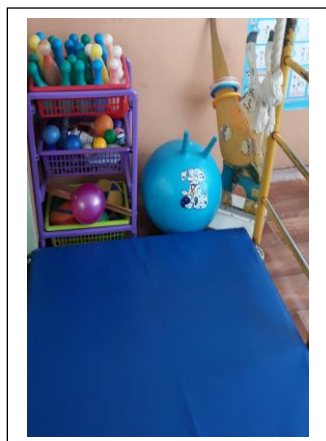
В период детства ребенок активно познает окружающий мир. Воспитанники много времени проводят в группе, им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.



ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центр двигательной активности

Цель	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<p>Цель: Формирование основ двигательной культуры.</p> <p>Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать детей осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>«Шведская стенка» Мат Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Маски для подвижных игр в группе2. Для игр с прыжками: Скакалки 33. Мешочки с крупой и песком.3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием –мячи разного размера4. Кегли – 2 набора5. Спортивные игры.6. Спортивные атрибуты для самомассажа: Массажная дорожка для закаливания.	<p>Картотеки: Подвижные игры.</p> <p>Гимнастики после сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. физ. минуток.</p> <p>Дидактический материал (картинки с видами спорта).</p> <p>Плакат утренняя Гимнастика.</p> <p>Дид. игры: Виды спорта. Лото-летние виды спорта. Подбери вид спорта к пиктограмме.</p>



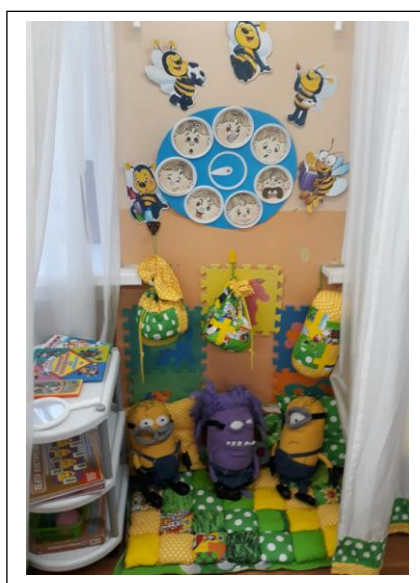
Центр безопасности

Цель	Дидактическое обеспечение	Используемая литература
<p>Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД лото, домино. • Настольные игры по ОБЖ (дорожные знаки, законы улиц и дорог, на улице чрезвычайные ситуации, лото осторожностей) • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор • Макет ПДД • Дорожные знаки • Пожарная безопасность для малышей в картинках. • Не играй с огнем! • Раскраски. • Предметные игрушки: пожарная машина, пожарные, 	<p>Н Мигунова Чтобы не было беды. Смешурки на дороге. Черепанова С.Е. ПДД дошкольникам.</p>



Центр уединения

Цель	Дидактическое обеспечение
Создать условия для снятия психоэмоционального напряжения.	Полочка на колесах. Мягкий коврик. Игрушки Миньоны. Мешочек для «крика». Мешочек «мирилка». Экран настроения. Зеркало. Моток ниток. Пазы. Кубик «настроения» Игра «Мое настроение» Мирилки для дружелюбных ребяткишек. Что такое хорошо? Что такое плохо? Театр настроения. Наши чувства и эмоции. Правила поведения для малышей.

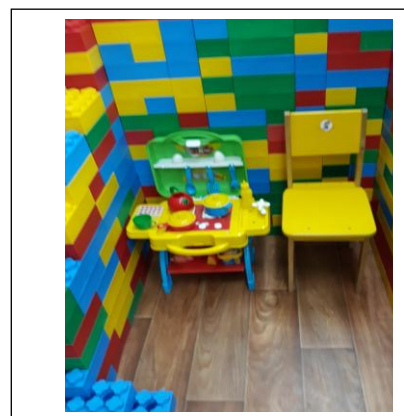
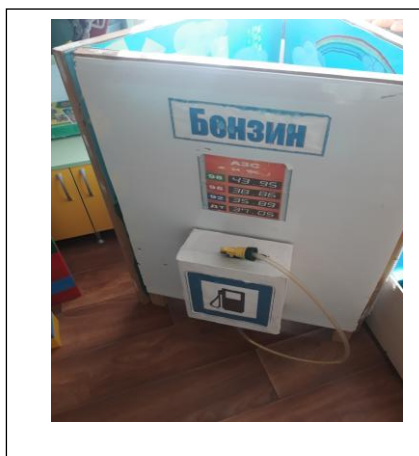
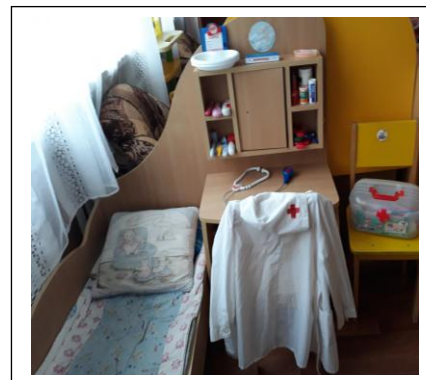


Центр творчества

Цель	Дидактическое обеспечение
Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей.	<p>Природные материалы (шишки, мох, желуди.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.• Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)• Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.• Тарелки для раздаточного материала; кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;• Баночки для промывания ворса кисти от краски;• Бумага для рисования разного формата; кисти; салфетки для рук; губки из поролона;• Пластилин, доски для лепки; стеки разной формы;• Раскраски.• Образцы поэтапного рисования.

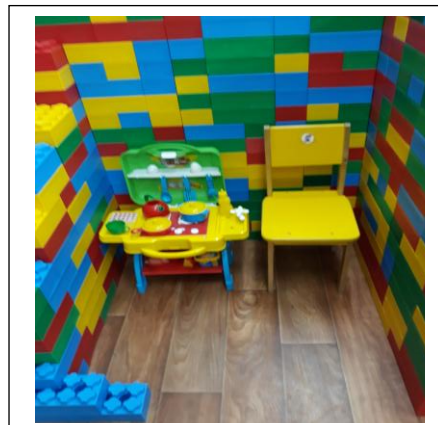


Центр игры



Центр конструирования

Цель:	Материалы для конструирования	Литература
<p>Закреплять умения конструировать по схемам, развивать умение наблюдать, сравнивать и сопоставлять предметы по признакам. Развивать творческие способности детей в свободной игровой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Строительные наборы с деталями разных форм и размеров; ●Конструкторы разной величины, формы и размера, цилиндры, кубики, брусочки ●Рисунки, схемы для строительства и конструирования ●Машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) ●Радужный конструктор ●Настольный конструктор ●Конструктор деревянный настольный ●Настольный конструктор плоскостной ●Лего конструктор (мелкий, крупный) ●Напольный конструктор Поликарпова ●Конструктор липучка ●Конструктор пластиковый ●Конструктор «малыш» 	<p>1. Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова</p>





Центр логики и математики

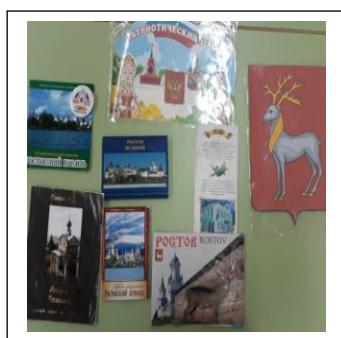
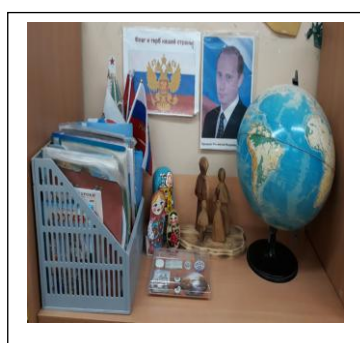
Цель	Дидактическое обеспечение
<p>Создать условие для развития Логического, математического мышления, развития познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Трафареты. ● Игры с цифрами. ● Блоки Дьенеша. ● Палочки Кюизенера, ● Игры Воскобовича ● Набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; ● Игры по математике: (цвет, форма, размер) Разноцветные узоры. Тетрис. Веселая логика. Контурсы. Домино. Направо- налево. ● Счетные палочки, картотека игр из палочек. ● Математический планшет.



Центр познания и коммуникации

Цель	Дидактическое обеспечение
<p>Расширение кругозора детей и Их знаний об окружающим мире Во взаимодействии детей со взрослым сверстниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Дидактические игры: кто где живет; что сначала, что потом; как зовут тебя, деревья. Чей малыш? Времена года. Найди различие, азбука, буквы. Что перепутал художник? Кто какой? Ассоциации профессии. Кто где живет? Лото: профессии, транспорт, животные. Птичий базар. Дары лета. Четвертый Лишний. Необычные цветы. ● Наборы картинок для группировки и обобщения ● Наборы предметных картинок: Истории в картинках Расскажи свою сказку Развиваем речь ● Мнемотаблицы «Времена года» ● Сюжетные картинки ● Разрезные сюжетные картинки

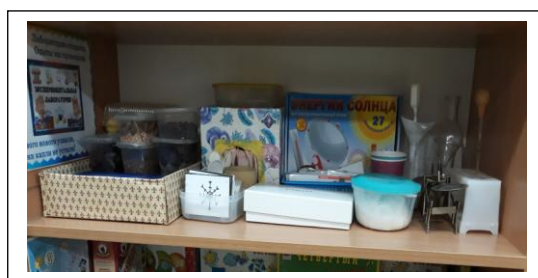




Центр экспериментирования

Цель	Дидактическое обеспечение
<p>Создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Природный и бросовый материал; • Наборы; • Картотека опытов и экспериментов, схемы • Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера. • Фартуки, клеёнка. • Линейки. • Набор мерных стаканов. • Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.). • Часы песочные (на разные отрезки времени). • Набор мерных стаканов. • Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов. • Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта. • Набор для опытов с магнитом. • Компас. • Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).

- Проекты.
- Коллекция минералов.
- Коллекция тканей.
- Коллекция бумаги.
- Коллекция семян и плодов.
- Коллекция растений (гербарий).
- Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.
- Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».



Центр трудового воспитания

Цель	Дидактическое обеспечение
Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей в разных центрах активности.	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки для дежурства • Щетка с совком • Лейки, Поляризатор • Грабли для рыхления земли в комнатных растениях. • Тазики. Тряпочки. • Лепбук «Труд человека не портит»



Книжный уголок

Цель	Дидактическое обеспечение
Создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none">• Книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.);• 2-3 сказочных произведения;• Стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью;• Издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;• Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников;• Книги, которые дети приносят из дома;• Добавляются книги на школьную тематику;• Тематические альбомы для рассматривания. Это могут быть и специально созданные художниками альбомы на определённые темы «Разные звери» Н. Чарушина; «Наша детвора» А.Пахомова и др.; альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя и др. Так же должны быть иллюстрации художников к книгам;• Детские журналы «Веселые картинки» и др.• Портреты известных детских писателей, поэтов. (Цель знакомства - вызвать у детей интерес к личности того или иного писателя, желание ближе познакомиться с его творчеством, повысить читательскую культуру ребёнка);• Чтобы дети лучше узнали и запомнили буквы, можно поместить в книжный уголок азбуки разного рода: прозаические, поэтические, художественные.• Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».• Материал для ремонта книг.



Центр театрализации и музицирования

Цель	Дидактическое обеспечение
<p>Раскрыть индивидуальные возможности детей в музыкальном и театральном творчестве, развивать нравственные качества личности ребёнка.</p>	<p>Перечень материалов для детей 6-7 лет (подготовительной группы детского сада):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.); • Портреты композиторов; • Иллюстрации по теме «Времена года»; • Альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимившихся песнях; • Графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений; • Альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п.; • Набор самодельных инструментов для шумового оркестра; • Музыкально-дидактические игры; атрибуты к подвижным играм (например, «Здравствуй, осень», «Космонавты» и т.п.); • Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т.д.); разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций; • Магнитофон и набор программных аудиозаписей или

дисков.

Театрально-игровое оборудование: большая и маленькая ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми.

- Костюмы, маски, парики, атрибуты для постановки 4-5 сказок.
- В группе имеется разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, тростевые куклы, куклы с живой рукой.
- Лэпбук «Музыкальные инструменты»

