

Эссе:

«Что я хочу рассказать о своей профессии и о себе в профессии...»

«Наш особый долг заключается в том, что если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку».
Цицерон.

Мой путь в профессию логопеда был долгим, но сегодня я с уверенностью могу сказать, что занимаюсь любимым, интересным, важным и полезным делом, своим делом, поэтому я счастливый человек!

Моя профессия многогранна и интересна. Её выбирают люди активные, творческие, умеющие учить и учиться, добрые, любящие, желающие помочь, бесконечно влюбленные в свое дело.

Я люблю свою профессию по ряду причин:

Л – ЛЮБОВЬ к детям.

В наше время много детей с нарушениями речи. Нужно любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, какой он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.

О – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Большая ответственность возлагается на учителя - логопеда. От него зависит будущее ребенка.

Моя задача, как педагога – дать равные стартовые возможности каждому ребенку, независимо от имеющихся у них проблем, чтобы каждый из них шёл по жизни смело и уверенно, чувствовал себя полноценным гражданином общества.

Г – ГОРДОСТЬ профессией.

Я горжусь своей профессией! Она значима и почетна тем, что оставляет доброе чувство долга перед детьми, позволяет ощущать свою необходимость и причастность к их судьбе, а значит свою полезность. Я убеждена, что профессия учителя-логопеда необходимая и самая лучшая на свете.

О – ОБРАЗОВАННОСТЬ.

Образование и самообразование учителя – основное условие его профессионального роста. Повышение квалификации каждого педагога, овладение им новейшими педагогическими технологиями и методиками, является важным этапом непрерывного образования учителя - логопеда в течение всей своей педагогической деятельности. Педагог может называться педагогом с большой буквы только, если сам постоянно учится и повышает свой профессиональный уровень. А эффективность коррекционной, развивающей и образовательной работы во многом зависит от профессиональной компетентности педагога.

П – ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ.

Логопед - это профессия где есть ежедневное радостное общение, от которого уж точно не соскучишься. Только педагог получает самую огромную в мире награду – радостную улыбку и детский смех.

Е – ЕДИНСТВО в работе.

Успех коррекционно-развивающей работы определяется строгой, продуманной системой, суть которой заключается во взаимодействии и единстве педагогов, работающих с ребенком, и его семьи. Только в случае, когда педагоги и родители становятся заинтересованными, активными и действенными участниками образовательного процесса, возможны наилучшие результаты.

Д – ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА.

Чистая, грамотная, правильная речь ребенка - это и является конечным результатом работы логопеда.

К нему я продвигаюсь, и радуюсь каждой маленькой победе. Надо верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя!

А еще (и это очень важно!), мне повезло в том, что я работаю в коллективе очень профессиональных и творческих людей. Меня окружают опытные специалисты, настоящие мастера своего дела! Я ежедневно получаю поддержку, мудрый совет, доброе слово.

Несмотря на все сложности профессии, еще раз отмечу, что работу свою очень люблю и не представляю без неё своей жизни. Что это значит? Это значит, что когда заканчивается рабочий день, не всегда успешный, не всегда плодотворный, не всегда добрый... но все равно, я не перестаю быть учителем и думаю о детях и их проблемах, о программах и планах, о занятиях и методических мероприятиях. И это тоже делает меня счастливой! А самое главное – это осознание того, что я делаю важное и полезное дело.

Желаю всем своим коллегам быть влюбленными в выбранную Вами профессию, трудиться с удовольствием, проявляя творчество, реализуя все свои профессиональные и личностные качества. И с гордостью отмечать свой профессиональный праздник!

*С уважением, Татьяна Пакина,
учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 23»
г. Ростов Великий*