

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23»

**Конспект экспериментальной
деятельности во второй младшей группе**

«Вода, водичка...»

Подготовила

Савельева Екатерина Александровна

воспитатель первой квалифицированной категории

г. Ростов 2017 год

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Вид деятельности: Познавательно-исследовательская.

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению по изучению качеств и свойств неживой природы (воды).

Образовательные задачи:

- ✓ Формировать умение делать открытия и выводы;
- ✓ Познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
- ✓ Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать экспериментальную деятельность;
- ✓ Развивать речь детей;
- ✓ Развивать сенсорные способности, тактильные ощущения, мелкую моторику;
- ✓ Развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать самостоятельность и активность в течение всего занятия;
- ✓ Воспитывать умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе, доброжелательность и отзывчивость.
- ✓ Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование : Вода, молоко, камешки, тазики, бутылки с холодной и горячей водой, одноразовые стаканчики, игрушка поросенок, полотенца для вытирания рук по количеству детей, магнитофон запись на флешке «Звуки воды», магнитная доска, символические изображения каждого опыта.

Демонстрационный материал: картинки, иллюстрации.

Предварительная работа. Беседы о воде, ее роли в жизни человека. Рассмотрение иллюстраций «Вода и ее состояние». Загадывание загадок.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, проблемная ситуация, художественное слово.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, у нас с вами сегодня не обычный день. С самого утра к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся (*дети здороваются*)

Воспитатель. Посмотрите, а среди гостей наш друг, Хрюша (*воспитатель берет Хрюшу в руки и показывает его детям, Хрюша измазался*)

Воспитатель. Здравствуй, Хрюша! А, что с тобой случилось? Почему ты такой грязный, чумазый?

(Хрюша рассказывает детям, что очень спешил к ним в гости и по дороге упал в лужу и перепачкался)

Воспитатель. Не переживай так, мы тебе с ребятами обязательно поможем. Правда, ребята, поможем? (*ответы детей*)

Воспитатель. Как вы думаете, как мы можем помочь Хрюше, что мы можем сделать для него? (*ответы детей*) (*умыть, помыть*)

Воспитатель. А чем мы будем умывать Хрюшу? (*водой*). Правильно, водой.

Опыт №1 Вода – жидкая, течет.

Воспитатель. Ребята, вода – это жидкое вещество. Она льется, течет. Давайте мы с вами в этом убедимся. Я возьму два стаканчика - один с водой, другой - пустой, и перелью воду из одного в другой. Льется вода? Почему?

Дети. Потому что, жидкая.

Воспитатель. Правильно ребята. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Перед вами стоят стаканчики с водой, возьмите их и перелейте в тазики на столе. Льется вода? Почему?

Дети. Потому что она жидкая, её можно налить во что-нибудь.

Воспитатель. Во что её можно налить? (*ответы*)

Чтобы мы не забыли, я на доску прикреплю рисунок-схему.

Воспитатель. Ребята, а кто-нибудь из вас знает, где живет вода? Где она прячется?

Ответы детей. Показ демонстрационного материала.

Опыт №2 теплая вода (смешивание)

Воспитатель. А теперь, нам надо умыться нашего Хрюшу. А какой водой мы с вами умываемся? Холодной? Горячей? (теплой). Вот у меня две бутылочки: в одной горячая вода, а в другой - холодная. (*Воспитатель дает потрогать бутылки с водой детям*). Как сделать теплую воду? Их надо смешать. Посмотрите, как я это сделаю. Я беру стаканчик красного цвета с горячей водой и выливаю его в тазик, а затем я беру стаканчик синего цвета с холодной водой и выливаю воду в тазик, куда вылили горячую воду. Перемешиваю, и теперь можно потрогать воду.

Воспитатель предлагает сначала всем детям вылить горячую воду, затем холодную, определить воду на ощупь.

Выставляем следующую схему на доску с нарисованным опытом.

Воспитатель. Ну, а теперь можно и умыться нашего Хрюшу. (*воспитатель умывает Хрюшу и вытирает его полотенцем, а дети читают потешку «Водичка, водичка»*)

Воспитатель. Ребята, а расскажите, мне пожалуйста, для чего еще нам нужна вода, как мы ее используем?

Ответы детей, показ демонстрационного материала.

Хрюша. Ну, теперь я совсем чистенький и опрятненький. И настроение у меня стало хорошее и веселое. Давайте с вами скорее поиграем в игру «Капелька»

Физкультминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

Релаксация «Отдых у водопада»

Воспитатель. Сейчас послушаем, какую песню поёт вода. Проходите по этой тропинке к водопаду. (Балансировочная дорожка.) Дети рассаживаются около картины изображающую водопад и слушают музыку. Какую песню поёт вода?

Дети. Вода журчит и звенит.

Воспитатель. Молодцы. Вы умные и сообразительные.

Опыт №3 Вода не имеет запаха.

Воспитатель. Попробуйте, ребята воду понюхать. Чем она пахнет? (ответы детей) Есть у воды запах?

Дети: У воды запаха нет.

Выставляем следующую схему на доску с нарисованным опытом.

Опыт №4 Вода прозрачная.

Хрюша. А я, знаю еще одно очень интересное свойство воды. Мне Степашка рассказал. Хотите, я вам расскажу про это свойство.

Вот смотрите. У нас на столе есть стаканчики с разными жидкостями (молоко, вода). А еще, ребята, у вас на столе лежат камушки. Возьмите один камушек и положите его в стакан с молоком. Положили? А сейчас внимательно посмотрите, видно ли в стакане с молоком камушек. Нет. А почему? Потому, что молоко белого цвета, а теперь положите камушки в стаканчик с водой, и посмотрите. Видны камушки в воде?

Дети. Да, мы их видим.

Воспитатель. А как вы думаете? Почему мы их видим?

Дети. Потому что, вода не имеет цвета, она прозрачная.

Воспитатель. Верно, вода прозрачная.

Выставляем следующую схему на доску с нарисованным опытом.

Воспитатель. Вот видишь, Хрюша, как оказывается, здорово, ходить к друг другу в гости. Можно много чего узнать. Вот вы ребята, сегодня, что нового узнали вместе с Хрюшей о воде? (ответы детей). Вам понравилось? Что было интересным?

Хрюша. Да, это было интересно! Я ведь к вам спешил в гости не с пустыми руками. Я принес вам раскраску. Посмотрите. Это, тучки с дождем. Думал, что приду и будем с вами вместе раскрашивать. А теперь не могу, надо срочно бежать к Степашке и Филе, чтоб рассказать им про новые свойства воды.

Воспитатель. Ну, конечно Хрюша, беги. А мы с ребятами с большим удовольствием раскрасим твою раскраску.

Хрюша. Все, все, я побежал! Всем до свидания!

Воспитатель. До новых встреч, Хрюша!





