



**Разработка и реализация новых образовательных практик
в рамках инновационной деятельности
«Наставничество - как сетевая модель профессионального роста
участников образовательных отношений»**

«Вместе идем к успеху»



Проектная группа. Образовательный округ 2:

МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко», МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад № 15», МДОУ «Детский сад № 17», МДОУ «Детский сад № 22», МДОУ «Детский сад № 23»

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.



”

Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной.

Владимир Путин
Президент России, председатель
наблюдательного совета Агентства
стратегических инициатив

ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА

23 декабря 2013 года на совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития В.В. Путин подчеркнул необходимость возрождения института наставничества, которое стало одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование»:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Учитель будущего»
- «Социальные лифты для каждого»
- «Молодые профессионалы»

В начале 2018 года Агентством стратегических инициатив проведен Всероссийский форум «Наставник», по результатам которого 23 февраля 2018 года был сформирован перечень поручений Президента РФ Путина В.В.



«Образование»

Потребность возрождения института наставничества породила ряд региональных инициатив:

- «Объединение наставников»
- «Национальный ресурсный центр наставничества Ментори»
- «Союз Наставников России». Сформировалось понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования, механизмом создания эффективных социальных лифтов, одним из катализаторов для «технологического рывка» российской экономики.

- Государственная политика в сфере образования, направленная на развитие кадрового потенциала страны и наставничества как уникальной технологии формирования навыков и компетенций (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», Профессиональный стандарт педагога);
- Увеличение количества молодых специалистов и педагогов с непрофильным образованием;
- Необходимость повышения качества подготовки и профессионального развития педагогов;
- Необходимость снижения текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых педагогов и предоставление дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных педагогов; профилактика профессионального выгорания педагогов-наставников;
- Сетевое взаимодействие учреждений по направлению профессионального развития кадров создает синергетический эффект, позволяет укрепить профессиональное сотрудничество всех членов сетевого сообщества.

Цель проекта:

Создание и апробация нового механизма профессионального роста педагогов через кооперацию образовательных ресурсов нескольких дошкольных образовательных учреждений.



Задачи проекта:

- Создать и апробировать систему сетевого наставничества, ее структурные элементы и механизм их функционирования.
- Подобрать инструментарий для проведения мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- Определить индивидуальную траекторию развития профессиональной компетентности (ИОМ) для каждого педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.
- Выявить наставников по актуальным направлениям, методическим темам.
- Обучить «наставников» принципам и способам работы с разными категориями наставляемых.
- Собрать банк материалов по направлениям повышения профессиональных компетенций участников образовательных отношений.
- Создать интернет-ресурс «Наставничество» на сайтах учреждений сетевого сообщества.
- Транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.

Продукты проекта



**Обобщена и систематизирована
нормативно-правовая по теме.**

**Банк материалов, направленный на
повышение профессиональных
компетенций всех участников
образовательных отношений.**

Сетевой план наставничества.

**Банк моделей
наставничества.**

Обучение на курсах повышения квалификации по программе:
«Организация деятельности педагога – наставника в ДОУ в 2023г.»

№	ДОО	Количество педагогов
1	МДОУ «Детский сад № 13»	4
2	МДОУ «Детский сад № 1»	2
3	МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»	4
4	МДОУ «Детский сад № 8»	5
5	МДОУ «Детский сад № 15»	4
6	МДОУ «Детский сад № 17»	6
7	МДОУ «Детский сад № 22»	9
8	МДОУ «Детский сад № 23»	4
9	МДОУ «Детский сад № 7» - Образовательный округ 1	4
	Итого:	42

Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Общество с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

583103252730

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23Г0000833

Города

Пенза

Дата выдачи

«11» мая 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

РОГОЗИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

прошел(а) обучение

с «24» апреля 2023 г. по «10» мая 2023 г.

В обществе с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Организация деятельности
педагога – наставника в ДОУ»

в объёме 72 часов



Руководитель
Секретарь

Е.А. Ломова

О.Н. Подпросветова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Общество с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

583103252732

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23Г0000835

Города

Пенза

Дата выдачи

«11» мая 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЕВСТИГНЕЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

прошел(а) обучение

с «24» апреля 2023 г. по «10» мая 2023 г.

В обществе с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Организация деятельности
педагога – наставника в ДОУ»

в объёме 72 часов



Руководитель
Секретарь

Е.А. Ломова

О.Н. Подпросветова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Общество с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

583103252733

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23Г0000836

Города

Пенза

Дата выдачи

«11» мая 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЛАПТЕВА АЛЕНА ПАВЛОВНА

прошел(а) обучение

с «24» апреля 2023 г. по «10» мая 2023 г.

В обществе с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Организация деятельности
педагога – наставника в ДОУ»

в объёме 72 часов



Руководитель
Секретарь

Е.А. Ломова

О.Н. Подпросветова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Общество с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

583103252731

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23Г0000834

Города

Пенза

Дата выдачи

«11» мая 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ФРОЛОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

прошел(а) обучение

с «24» апреля 2023 г. по «10» мая 2023 г.

В обществе с ограниченной ответственностью
«ИМПУЛЬС»

по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Организация деятельности
педагога – наставника в ДОУ»

в объёме 72 часов



Руководитель
Секретарь

Е.А. Ломова

О.Н. Подпросветова

Обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Наставничество в образовательных организациях в 2021г.»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом ГАУ ДПО ЯО ИРО
о повышении квалификации

084149

Регистрационный номер 5650



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Тетериной

Ксении Сергеевны
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 21 сентября 2021г. по 29 ноября 2021г.

прошел(а) обучение

в Государственном автономном учреждении дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

по программе «Наставничество в образовательных организациях»
(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 42 (количество часов)



Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО *Корнев* А.В. Корнев
М.П.

Секретарь *Матюшина* Н.М. Матюшина

Город Ярославль 20 21 год



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Рыниной

Ирине Алексеевны
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 21 сентября 2021г. по 29 ноября 2021г.

прошел(а) обучение

в Государственном автономном учреждении дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

по программе «Наставничество в образовательных организациях»
(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 42 (количество часов)



Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО *Корнев* А.В. Корнев
М.П.

Секретарь *Матюшина* Н.М. Матюшина

Город Ярославль 20 21 год

Диагностика профессиональной компетентности педагога

Учебный продукт: проанализированный индивидуальный профиль специалиста (точки роста и профессиональные дефициты)

Что представляет из себя инструмент?

- Опросник для самооценивания
- Электронная таблица для обработки данных
- Индивидуальный профиль специалиста
- Методика анализа индивидуального профиля

Уровни профессиональной компетентности педагога

Третий

сформированность профессиональной компетентности в полной мере, позволяющая обеспечить высокое качество результатов

Второй

достаточный минимум, который позволит педагогу организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями

Первый

базовый, обязательный для осуществления педагогической деятельности, но недостаточный для реализации требований стандарта

Банк моделей наставничества

№	ДОО	Разрабатываемая модель
1	МДОУ «Детский сад № 1»	Педагог - Студент
2	МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»	Руководитель - Педагог
3	МДОУ «Детский сад № 8»	Опытный педагог – молодой педагог
4	МДОУ «Детский сад № 13»	Специалист - Педагог
5	МДОУ «Детский сад № 15»	Воспитатель – родитель (ребенок ОВЗ)
6	МДОУ «Детский сад № 17»	Старший воспитатель – аттестуемый педагог
7	МДОУ «Детский сад № 22»	Педагог – педагог, испытывающий проблемы
8	МДОУ «Детский сад № 23»	Педагог - Педагог

Модель наставничества



Форма наставничества	Педагог - педагог					
Модель взаимодействия	Опытный педагог – молодой педагог					
Тип наставника (+)	Наставник-консультант	Наставник-контролер	Наставник-защитник интересов	Наставник-кумир	Наставник-проводник	
	+	+	+		+	
Цель развития наставляемого	Приобретения необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных)					
Задачи развития наставляемого	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация в условиях ДОО; • актуализация имеющихся профессиональных навыков, выявление дефицитов; • совершенствованию своих умений и навыков 					
Описание дефицита наставляемого	Выпускник ВУЗа (педагогического колледжа, специалист с педагогическим образованием), без опыта работы, овладевший основами педагогики и психологии по программе учебного заведения, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих умений и навыков					
Ресурсы наставника (+) Отмечаем + имеющиеся у наставника ресурсы	опыт (профессиональный и жизненный)	умение ставить цели и задачи для достижения позитивного результата (способность и готовность к осознанному целеполаганию)	коммуникабельность (способность к эффективному и конструктивному профессиональному и личному общению)	владение технологиями (способность использовать современные методы и технологии, средства ИКТ)	способность замотивировать партнера и создать критерии для оценки его деятельности, планировать деятельность по результатам оценивания	оценочная (способность оценивать процесс и результаты деятельности)
Цель сопровождения	Оказание помощи молодому и начинающему педагогу в его профессиональном становлении, формирование в ДОО кадрового резерва.					

Индивидуальный образовательный маршрут по наставничеству

Наставляемый (ФИО) _____

Наставник (ФИО) _____

Направление деятельности/ Результат	Этапы наставничества / Периоды / Содержание деятельности молодого педагога				
	«Я расскажу - ты послушай»	«Я покажу - ты попробуй»	«Сделаем вместе»	«Сделай сам – я подскажу»	«Сделай сам и расскажи, что сделал»
Ознакомление с нормативно-правовой базой ДОО					
Срок					
Повышение квалификации					
Срок					
Участие в деятельности					

профессиональных сообществ					
Даты					
Методическая работа					

Полезные ссылки

[Центр непрерывного повышения педагогического мастерства \(ГАУ ДПО ЯО ИРО, г. Ярославль\). Наставничество](#)

[-Сообщество «ВКонтакте» «Наставник 76.РФ»](#)

[-Ментори. Национальный ресурсный центр наставничества](#)

[-Наставничество педагогических работников](#)

[-Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»](#)

18.01.2022. О применении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организациях:

https://www.youtube.com/watch?v=GJK7vWFbYrg&list=PLH0DgjqY1hMR_hjH0AMmGI3sqwMyWnF9H&index=1

Виды наставничества. Технологии передачи знаний:

<https://biznes-repetitor.ru/nastavnichestvo/vidy-nastavnichestva/>

Современные формы наставничества:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-nastavnichestva/viewer>

Главная ▾ О наставничестве ▾ Виды наставничества. Технологии передачи знаний

Нужен ли вам наставник?
Виды наставничества
Цели Наставничества
Передача знаний
История наставничества

Виды наставничества. Технологии передачи знаний

Существуют разные технологии передачи знаний – коучинг, менторство, собственно наставничество, репетиторство. Мы применяем технологию репетиторства для передачи знаний по бизнесу.

Ментор – в широком смысле – опытный и старший профессионал, который помогает человеку в карьере, даёт советы и смотрит на всё «со стороны». Некоторые люди ищут себе личных менторов – просто чтобы те помогли им, скажем, в работе.

Со стартапами всё примерно так же: на ранних этапах работы над стартапом основатель компании либо находит себе личного ментора, либо ментора для всего стартапа.

Наставник – это человек, который идет с вами по жизни, следит за вашими успехами и обучает вас, не обязательно бизнесу. Подбирает книги, обсуждает с вами и помогает внедрить в жизнь. Разрабатывает стратегию развития на несколько лет (при необходимости). Даёт направления для развития, которые вы сможете адаптировать под себя.

который уже достиг той цели, которую вы ещё только ставите перед собой. Уже поднялся на ту гору, ираетесь. Уже живёт той жизнью, которой вы только хотели бы жить.

редприниматель, который обучает вас индивидуально и является владельцем бизнеса. и построить бизнес. При необходимости проводит консультации с сотрудниками компании артнёрами. Тут включается только деловой подход к работе по четко описанным правилам. т новым навыкам и контролирует отработку навыков на практике.

[Напишите нам в WhatsApp](#)

Дискуссионный клуб

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

В рамках XXVII Областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: современные формы наставничества», прошедшей в Челябинске в декабре 2020 г., обсуждался опыт работы профессиональных образовательных организаций региона (далее — ПОО) по развитию системы наставничества с точки зрения современной методологии (**целевая модель наставничества** утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145). Мы публикуем блиц-доклады участников конференции, представивших на обсуждение опыт руководимой ими ПОО.

Форма наставничества «студент — студент»

Энгельман Михаил Александрович, директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

— Система наставничества не является чем-то новым в системе образования, просто сегодня ей придали новый статус и закрепили распоряжением Минпросвещения России в декабре 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Молодое поколение готово делиться уже накопленным опытом, приобретенным для успешной личной и профессиональной самореализа-

по внедрению методологии (целевой модели) наставничества, но в каждой образовательной организации накоплен богатый опыт взаимодействия студентов, и у нас в колледже активно развивается деятельность наставников в студенческой среде. Основа выстраивания отношений — принцип «равный — равному», где в качестве наставника выступают студенты старших курсов, а наставляемые — первокурсники, и задача колледжа в этот сложный период — помочь студентам нового набора как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества.

Для реализации поставленной задачи важнейшее место отводится адаптационному сбору студентов группы нового набора.

У сбора как формы работы студенческого коллектива большая история: коммунарские сборы, сборы актива студентов нашего колледжа, сборы актива студентов педагогических кол-

- 👤 Моя страница
- 📰 Новости
- 💬 Мессенджер
- 📞 Звонки
- 👥 Друзья
- 🗣️ Сообщества
- 📷 Фотографии
- 🎵 Музыка
- 📺 Видео
- 🎞️ Клипы
- 🎮 Игры
- 😊 Стикеры
- 🛒 Маркет



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



Наставник 76.РФ

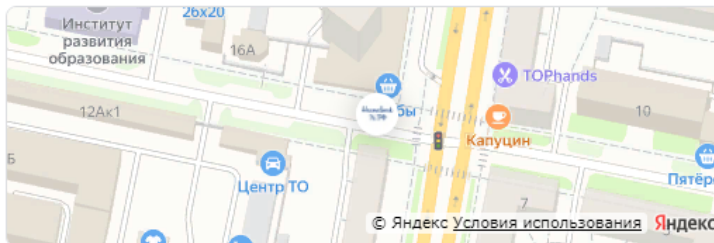
👤 182 участника · 2 друга

Вступить в группу

💬

Ещё ▾

- 📍 Адреса 📷 Фото 💬 Чаты 💬 Обсуждения



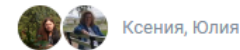
📍 Богдановича ул., Ярославль

Показать все 1

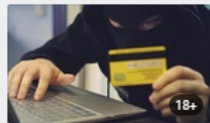
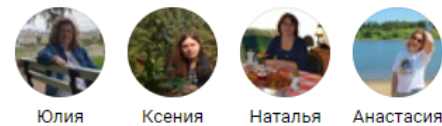
☰ Объединяем наставников Ярославской области, готовых развиваться и поддерживать в профессиональном ра...
Ещё

- 📍 Богдановича ул., Ярославль
- ℹ️ Подробная информация

Подписаны 2 друга

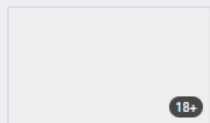


Участники 182



Кошмар для мошенников
vedomosti.ru

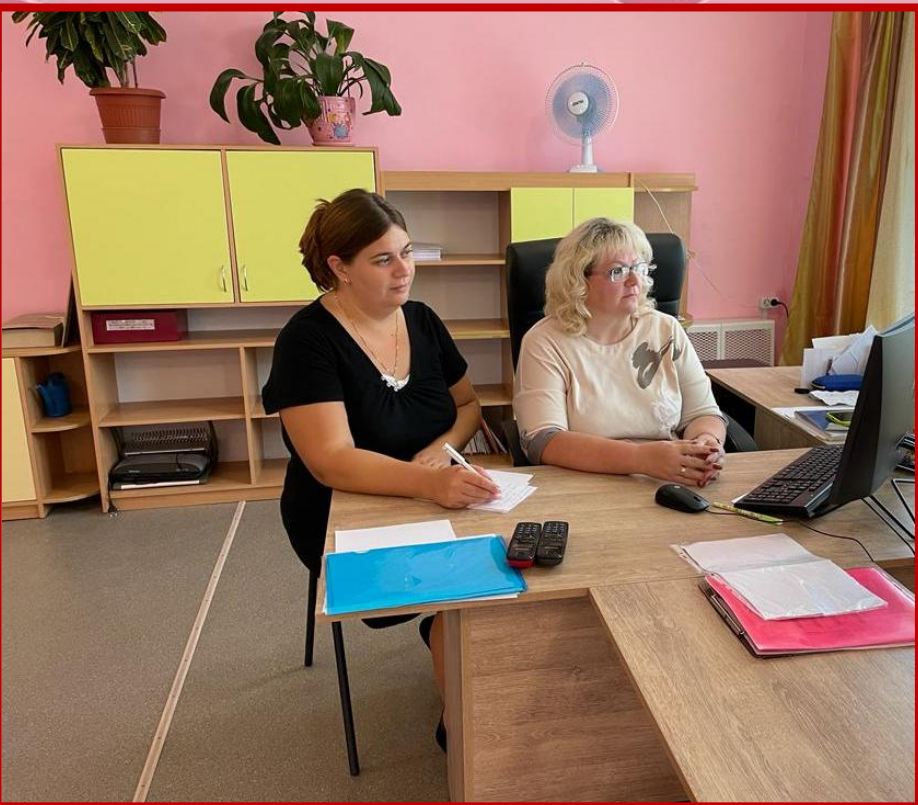
Новый закон Путина не даст спокойно спать жуликам



Наставник 76.РФ ★
17 фев 2022

Уважаемые коллеги, рады приветствовать Вас в сообществе наставников Ярославской области 🇷🇺

Работа в рамках реализации проекта



Опытный педагог – молодой педагог



Педагог - студент



Педагог - студент



Педагог - студент

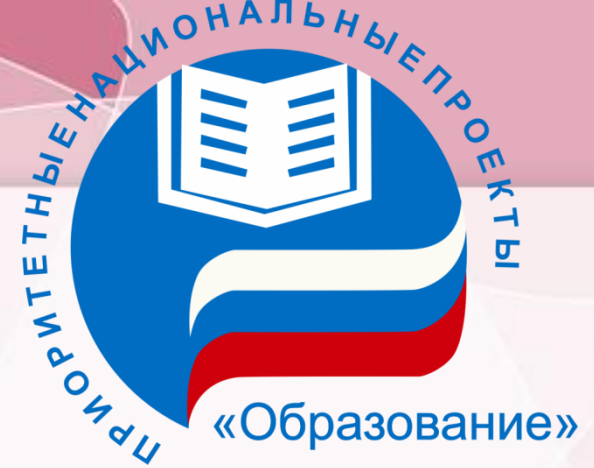


Работа проектной группы



Работа проектной группы





Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам ДОУ для совершенствования деятельности по профессиональному развитию.

Спасибо за внимание!