


Карта методического ресурса

	Форма	Прогулка-поход
	Название	«Природа родного края»
Лицензионные ОР	Авторские ОР Автор: Дмитриева И.В. МДОУ «Детский сад №23»	ОР в сети Интернет
Участники образовательных отношений	Инструктор по ФК и дошкольники 6-7 лет, воспитатель.	
Место ресурса в педагогическом процессе	Данная форма мероприятия проходит как этап закрепления полученных туристических знаний на практике.	
Актуальность МР	Расширяет кругозор дошкольника, закрепляет полученные знания на практике.	
Цель: формирование интереса к туристической деятельности через положительные эмоции от совместно проведенного со взрослыми активного отдыха в форме прогулки-похода.		
Задачи: - закрепить полученные знания и туристические навыки на практике; - воспитывать любовь к природе родного края; - способствовать формированию социальных качеств: умение прислушиваться к мнению других, поддерживать друг друга.		
Краткое описание МР	Инструктор по ФК, воспитатель и несколько родителей, совместно с детьми отправляются в прогулку-поход по дорожкам и тропинкам родного города. Перед ребятами можно поставить задачу: по окончании похода ответить на вопрос: Каких деревьев встретилось на вашем пути больше всего? Варианты вопросов: какие цветы растут на пройденном маршруте; определить стороны света с помощью компаса, попытаться по другим природным признакам определить стороны света и т.д. свои наблюдения ребята записывают в блокноты. На протяжении всего пути с дошкольниками можно проводить задания: отгадывание загадок, исполнение песни по теме, выполнять разные виды ходьбы и бега, прыжков. На привале ставится палатка, создается имитация кострища, дети играют в подвижные игры, эстафеты, перекусывают сухим пайком.	
Варианты использования	Прогулка-поход может проводиться в любое время года, маршрут выбирается воспитателем и детьми.	