

Заявка

на конкурс на соискание статуса муниципальной инновационной площадки
муниципального ресурсного центра

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО

тема

Раздел 1. Участники проекта

Информация об организации-заявителе:

Название организации-заявителя:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Контактные данные организации-заявителя:

Юридический и фактический адрес:

152150 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, дом 17в

Контактные телефоны:

8 (48536) 7-52-04

E-mail: kolisnichenko23sad@yandex.ru

Раздел 2. Проектное предложение

2.1. Цель проекта:

Совершенствование условий для формирования предпосылок технического мышления и творчества детей дошкольного возраста через LEGO-конструирование.

2.2. Задачи проекта:

- совершенствовать материально техническую базу для LEGO-конструирования в рамках реализации проекта;
- разработать учебно-методическое сопровождение в рамках реализации проекта (технологические карты ООД для детей 5-6 лет, 6-7 лет);
- апробировать Программу по конструированию «LEGOФантазёрня» (экспериментальная группа);
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО

по вопросам организации конструктивной деятельности с LEGO-конструкторами;

- повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми;
- обобщить и описать опыт работы ДОО по реализации проекта;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию;
- стимулировать детское техническое творчество;
- обучать детей конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- познакомить с основными принципами механики;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, выполняя конструирование объекта;
- выявить и обеспечить дальнейшее развитие талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.

2.3. Основная идея проекта:

апробирование и внедрение в образовательный процесс системы работы по LEGO-конструированию, позволяющей формировать предпосылки технического мышления и творчества детей дошкольного возраста через реализацию Программы по конструированию «LEGOфантазёрия».

Обоснование актуальности темы проекта: По данным правительства РФ, сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества, все звенья образовательной цепи ставят перед собой цель – развитие данных сфер образования. Дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать техническое мышление у ребенка. А именно воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы. Поэтому работа по внедрению инновационных программ, в том числе развитию технического мышления, на современном этапе педагогической деятельности является актуальной и востребованной.

2.4. Общая предполагаемая продолжительность проекта: 1 год (январь 2020 – декабрь 2020)

Этапы реализации проекта:

№	Этапы проекта	Сроки	Результаты (или продукты деятельности)
I этап - подготовительный			
1.	Разработка творческой группой требований к технологическим картам ООД.	03.02. – 07.02.2020	1.Издан приказ о продолжении работы творческой группы в рамках МИП. 2.Разработаны требования к технологическим картам ООД.
2.	1.Распределение тем (тематическое планирование ООД по конструированию из LEGO) между членами творческой группы для разработки тематических карт). 2.Составление плана работы творческой группы.	13.02.2020	1.Распределены темы. 2.Составлен план работы творческой группы.
3.	Анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструирования	В течение реализации проекта	1.Составлена аналитическая справка с указанием необходимой специальной литературы. 2. Начат формироваться электронный банк методических, наглядно-дидактических пособий
II этап - проектировочный			
1.	Организация материально-технического, учебно-методического обеспечения	до 01.09.2020	1.Приобретены дополнительные наборы нестандартных деталей LEGO. 2.Приобретена специальная литература
2.	Изучение опыта коллег других ДОО, материалов Интернет-ресурсов	В течение реализации проекта	Продолжает формироваться электронный банк методических, наглядно-

			дидактических пособий.
3.	Промежуточный отчет по разработке технологических карт ООД по LEGO-конструированию	01.05.2020	Разработаны технологические карты ООД по LEGO-конструированию
4.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участников реализации проекта через КПК, через различные формы методической работы	По плану до 25.12.2020	1. Курс повышения квалификации «LEGO-конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» На базе инновационного образовательного центра «Мой университет» https://moi-universitet.ru/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu 2. Участие педагогов в обучающих семинарах, фестивалях, конференциях (сертификаты, дипломы, свидетельства...)
5.	Проведение педагогического совета «Внедрение Программы по конструированию «ЛЕГОФантазёрия» в образовательный процесс ДОО»	25.12.2020	План проведения педсовета, протокол, практический и методический материал, презентация
6.	Скорректировать работу с семьей.	К 31.05.2019	Составлен перспективный план (в тематическом планировании): - обучающие мастер-классы для родителей; - создание семейных Технопроектов; - совместные мероприятия; - LEGO-мультфильмы; - открытая ООД для родителей; - фотовыставки
7.	Привлечение	В течение	На основе заключения договора

	социальных партнеров. Создание команды единомышленников	реализации проекта	осуществляется взаимодействие.
8.	Организовать информационное обеспечение	В течение проекта	Размещены на официальном сайте ДОО страница «Инновационная деятельность» материалы данного проекта. Возможна «обратная связь».
III этап - практический			
1.	Корректировка и дополнение пакета учебно-методических и дидактических материалов для организации работы по LEGO-конструированию	В течение 2020 года	Пакет учебно-методических материалов, включающий: методические рекомендации, программу; дидактические материалы; методическую литературу по теме проекта, планы, конспекты проведенных совместных мероприятий.
2.	Реализация разработанной модели по формированию предпосылок технического мышления и творчества дошкольников через LEGO-конструирование	С 01.09.2020	Реализация программы «LEGOФантазёр» в группах детей 5-6 лет
3.	Диагностическое обследование детей экспериментальной группы (итоговое исследование конструкторских способностей детей 5-6 лет)	25- 27.05.2020	Проведено итоговое диагностическое обследование детей в рамках темы проекта. Выявлен уровень конструкторских способностей детей.
3.	Диагностическое обследование детей экспериментальной группы (итоговое исследование конструкторских способностей детей 6-7 лет)	07- 09.09.2020	Проведено диагностическое обследование детей в рамках темы проекта. Выявлен уровень конструкторских способностей детей.

4.	Начать апробировать разработанную модель по формированию предпосылок технического мышления и творчества дошкольников 6-7 лет через LEGO-конструирование	С 01.09.2020	Реализация программы «LEGOФантазия» в группах детей 6-7 лет
5.	Деловые игры, семинары, мастер-классы для педагогов и родителей «Игры в LEGO вместе с детьми»	В течение 2020 года	Повышение компетентности педагогов в вопросах выстраивания партнерских отношений с родителями воспитанников ДОУ
6.	Анализ промежуточных результатов работы по проекту. Осуществление корректировки программы деятельности	Октябрь 2020	Выявление и устранение возникающих проблем по реализации проекта
7.	Реализация детско-родительского проекта «Мой LEGO-мир»	Апрель 2020	Разработан проект, проведена выставка продуктов детской деятельности по проекту, фотоматериалы
8.	Обобщение полученных результатов	Май 2020	1.Проведен мониторинг результативности и удовлетворенности участников образовательного процесса. Аналитическая справка 2. Издание методических материалов по теме проекта.
9.	Распространение опыта по теме проекта: - ММО старших воспитателей; - Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-	Ноябрь 2020 Декабрь 2020	Проведены: мастер-классы, организованная образовательная деятельность. Разработаны конспекты ООД. Размещены материалы проекта на профессиональных сайтах разного уровня.

	педагогических инноваций; - профессиональные сайты	В течение 2020 года	
10.	Отчет о ходе и результатах работы по проекту	Декабрь 2020	Отчет о реализации проекта МИП

2.5. Прогнозируемые результаты (продукты):

Печатная продукция:

1. Наглядно-дидактические материалы в соответствии с Программой по конструированию «ЛЕГОФантазёрня»;
2. Технологические карты ООД по Программе «ЛЕГОФантазёрня»

2.6. Финансовая потребность (стоимость проекта)

№	Статья расходов	Итоговая сумма (руб.)
1	Бюджетные средства: приобретение дополнительных наборов нестандартных деталей LEGO	30 000
2	Печать материалов учебно-методической направленности (технологические карты ООД в соответствии с тематическим планом, наглядно-дидактический материал)	5 000
	Всего	35 000

Заведующий МДОУ

_____ Е.А. Колисниченко