

Заявка

на конкурс на соискание статуса муниципальной инновационной площадки
муниципального ресурсного центра

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО

тема

Раздел 1. Участники проекта

Информация об организации-заявителе:

Название организации-заявителя:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Контактные данные организации-заявителя:

Юридический и фактический адрес:

152150 Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, дом 17в

Контактные телефоны:

8 (48536) 7-52-04

E-mail: kolisnichenko23sad@yandex.ru

Раздел 2. Проектное предложение

2.1. Цель проекта:

Создать условия по формирования предпосылок технического мышления и творчества детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности с LEGO-конструкторами.

2.2. Задачи проекта:

- создать материально техническую базу для LEGO-конструирования в рамках реализации проекта;
- разработать учебно-методическое сопровождение в рамках реализации проекта (методические рекомендации, Программа по LEGO-конструированию для детей 3-7 лет);
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам организации конструктивной деятельности с LEGO-конструкторами;

- повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию;
- стимулировать детское техническое творчество;
- обучать детей конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- познакомить с основными принципами механики;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, выполняя конструирование объекта;
- выявить и обеспечить дальнейшее развитие талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности;
- обобщить и описать опыт работы ДОО по реализации проекта.

2.3. Основная идея проекта:

создание и внедрение в образовательный процесс системы работы по LEGO-конструированию, позволяющей формировать предпосылки технического мышления и творчества детей дошкольного возраста.

Обоснование актуальности темы проекта: По данным правительства РФ, сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества, все звенья образовательной цепи ставят перед собой цель – развитие данных сфер образования. Дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать инженерное мышление у ребенка. А именно воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы. Поэтому работа по внедрению инновационных программ, в том числе развитию инженерного мышления, на современном этапе педагогической деятельности является актуальной и востребованной.

2.4. Общая предполагаемая продолжительность проекта: 1,5 года (январь 2019 – май 2020)

Этапы реализации проекта:

№	Этапы проекта	Сроки	Результаты (или продукты деятельности)
I этап - подготовительный			
1.	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта	01.02. – 08.02.2019	1.Издан приказ. Разработано и утверждено положение о творческой группе. 2. Определение функциональных обязанностей членов творческой группы.
2.	Выбор темы, разработка структуры модели внедрения LEGO-конструирования в образовательный процесс. Составление плана работы над проектом.	11.02. – 22.02.2019	1.Выбрана тема. 2.Составлен План-проект деятельности МИП в МДОУ «Детский сад № 23». 3.Разработана система по внедрению LEGO-конструирования в образовательный процесс в соответствии с темой проекта (возможна корректировка)
3.	Организационно-диагностические мероприятия с детьми (исследование первичных конструктивных способностей детей)	11.02 – 15.02.2019	Проведено диагностическое обследование детей в рамках темы проекта. Выявлены первичные конструктивные способности детей.
4.	Определение возможности внедрения LEGO-конструирования в образовательный процесс (в рамках заявленной темы)		
4.1.	Изучить и проанализировать нормативно-правовые документы и разработать нормативную базу сопровождения проекта	11.02 – 15.02.2019	Разработана нормативная база сопровождения проекта

4.2	Анкетирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в рамках темы проекта	18.02 – 22.02.2019	Собраны и проанализированы результаты анкетирования. Аналитическая справка.
4.3	Анализ МТБ центров конструктивной деятельности в группах. Составление заявки на необходимые наборы конструкторов LEGO в рамках темы проекта	25.02 – 28.02.2019	Разработан план обновления центров конструктивной деятельности. Составлена заявка на приобретение конструкторов LEGO в рамках темы проекта
4.4	Анализ методической литературы, наглядно-дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструирования	25.02 – 28.02.2019	1.Составлена аналитическая справка с указанием необходимой специальной литературы. 2. Начат формироваться электронный банк методических, наглядно-дидактических пособий
5.	Поиск возможных путей решения выявленных проблем	25.02 – 28.02.2019	Корректировка плана-проекта

II этап - проектировочный

1.	Организация материально-технического обеспечения	до 01.06.2019	1.Приобретены конструкторы LEGO: - Набор 45020 "Кирпичики LEGO для творческих занятий" - LEGO Education для детей в возрасте от 4-х лет, - набор 45019 "Кирпичики DUPLO для творческих занятий" для самых маленьких; - набор LEGO Education «Первые механизмы» 2.Приобретена специальная литературы: - «Большая книга LEGO» А. Бедфорд - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.; - «Лего-конструирование в детском саду. Методическое
----	--	---------------	--

			пособие» Фешина Е.В. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 144 с.
2.	Изучение опыта коллег других ДОО, материалов Интернет-ресурсов	В течение реализации проекта	Продолжает формироваться электронный банк методических, наглядно-дидактических пособий.
3.	Создание и описание модели организации LEGO-конструирования в ДОО	К 31.05.2019	Разработана модель организации LEGO-конструирования в ДОО, ее внедрение в образовательную деятельность
4.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участников реализации проекта через КПК, через различные формы методической работы	По плану до 01.09.2019	1.Курс повышения квалификации «LEGO-конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» На базе инновационного образовательного центра «Мой университет» https://moi-universitet.ru/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu 2.Участие педагогов в обучающих семинарах фестивалях, конференциях (сертификаты, дипломы, свидетельства...)
5.	Проведение педагогического совета в форме «Круглого стола»: «Использование комплектов образовательных конструкторов в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	28.03.2019	План проведения педсовета, протокол, практический и методический материал, презентация
6.	Организовать работу с семьей. Определить содержание и формы работы.	К 31.05.2019	Составлен перспективный план: - обучающие мастер-классы для родителей; - создание семейных Технопроектов;

			- совместные мероприятия; - LEGO-мультфильмы; - открытая ООД для родителей
7.	Привлечение социальных партнеров. Создание команды единомышленников	В течение реализации проекта	На основе заключения договора осуществляется взаимодействие.
5.	Организовать информационное обеспечение	К 31.05.2019	Размещены на официальном сайте ДОО страница «Инновационная деятельность» материалы данного проекта. Возможна «обратная связь».
III этап ПРАКТИЧЕСКИЙ			
1.	Дополнение пакета учебно-методических и дидактических материалов для организации работы по LEGO-конструированию	в течение 2019-2020 годов	Пакет учебно-методических материалов, включающий: методические рекомендации, программу; дидактические материалы; методическую литературу по теме проекта, планы, конспекты проведенных совместных мероприятий.
2.	Проведение семинара «Организация LEGO-конструирования в ДОО. Формирование предпосылок технического мышления и творчества дошкольников»	Сентябрь 2019	Презентация опыта работы учреждения
3.	Реализация разработанной модели по формированию предпосылок технического мышления и творчества дошкольников через LEGO-конструирование	С 02.09.2019	Реализация программы «LEGOфантазерия»: - сформированы коммуникативные навыки; - повышен познавательный интерес; - наблюдаются элементы технического мышления, творчества детей
4.	Деловые игры, семинары, мастер-классы	В течение 2019-2020 года	Повышение компетентности педагогов в вопросах выстраивания партнерских

	для педагогов и родителей «Игры в LEGO вместе с детьми»		отношений с родителями воспитанников ДОУ
5.	Анализ промежуточных результатов работы по проекту. Осуществление корректировки программы деятельности	Декабрь 2019	Выявление и устранение возникающих проблем по реализации проекта
6.	Дополнение и разработка необходимых методических пособий для работы по программе «LEGOфантазерия»	В течение реализации проекта	Создана «Методическая копилка»
7.	Реализация детско-родительского проекта «Мой LEGO-мир»	Февраль 2020	Разработан проект, проведена выставка продуктов детской деятельности по проекту, фотоматериалы
8.	Обобщение полученных результатов	Май 2020	1.Проведен мониторинг результативности и удовлетворенности участников образовательного процесса. Аналитическая справка 2. Издание методических материалов по теме проекта.
9.	Распространение опыта по теме проекта: - ММО воспитателей детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет); - ММО старших воспитателей; - межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; - профессиональные	В течение 2019-2020 года	Проведены: мастер-классы, организованная образовательная деятельность, Разработаны конспекты ООД

	сайты		
10.	Информирование общественности о ходе и результатах работы по проекту	Май 2010	Информация размещена на официальном сайте ДОО на странице «Инновационная деятельность»

2.5. Прогнозируемые результаты (продукты):

Печатная продукция:

1. методические рекомендации «Организация LEGO- конструирования в ДОО»;
2. Программа «ЛЕГОФантазерия»

2.6. Финансовая потребность (стоимость проекта)

№	Статья расходов	Итоговая сумма (руб.)
1	Бюджетные средства: приобретение конструкторов LEGO (Набор 45020 "Кирпичики LEGO для творческих занятий" - LEGO Education для детей в возрасте от 4-х лет, набор 45019 "Кирпичики DUPLO для творческих занятий" для самых маленьких, набор LEGO Education «Первые механизмы»)	40 000
2	Печать материалов учебно-методической направленности (методические рекомендации, программа, наглядно-дидактический материал)	5 000
	Всего	45 000

Заведующий МДОУ

_____ Е.А.Колисниченко