

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23»

**Конспект ООД по - конструированию в старшей группе
«Военная техника»**

**Подготовила воспитатель
Южилина М.Н.**

г. Ростов, 2020

Цель: формирование предпосылок технического мышления и творчества дошкольника 5-6 лет посредством ЛЕГО-конструирования.

Образовательные задачи:

Закреплять знания детей о государственном празднике День защитника Отечества.

Закреплять полученные знания о различных родах войск, военной технике.

Развивающая:

Развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, коммуникативные умения.

Расширять и обогащать словарный запас.

Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.

Воспитывающая:

Способствовать воспитанию любви Родине, чувства гордости.

Воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Отечества.

Вид конструирования: конструирование по заданной теме, по образцу, по схеме.

Словарная работа: военно-воздушные силы, военно-морской флот, сухопутные войска, летчики, пограничники, танкисты, разведчики.

Оборудование: флаги родов войск, рисунки и поделки для оформления группы, сигнал оповещения, картинки военной техники, наборы «лего» конструктор, схемы и образцы военной техники.

Организационный момент:

Дети с воспитателем входят в зал. Здравуются.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, что конструкторское бюро переехало в другое помещение.

Сегодня у нас много гостей это профессионалы эксперты. Они будут наблюдать за нашей работой.

Ребята проверьте, все ли необходимое есть в нашем конструкторском бюро?

Проходите к столам. Прошу взять по одной детали и назвать эту деталь.

Воспитатель замечает конверт.

Интересно от кого письмо?

Читает.

«Министерство обороны Российской Федерации предлагает нашему конструкторскому бюро принять участие в параде посвященному Дню Победы, представив лучшие образцы современной техники.

Воспитатель: Хотите поучаствовать в параде? Что должны мы сделать?

-Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия, военная техника в мирное время? (Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врага).

Воспитатель: Сегодня будем работать в командах.

1 команда-работает по схеме;

2 команда-работает по образцу;

3 команда-работает по замыслу + тема

Повторить правила техники безопасности

Команды выбирают – стол.

Дети конструируют.

Воспитатель обращает внимание, что образец (танк) имеет гусеницы, а деталей таких нет.

Что, мы не сможем представить данный образец (танк) на параде? Ведь у него нет гусениц. Что же можно сделать?

Рассказывают о своей модели (по схеме). Доказываем, что ваш образец военной техники достоин участвовать в параде.

Спрашиваем экспертов Дима Яблоков: Скажите пожалуйста, наши образцы достойны быть представлены на параде?

Воспитатель. Перед каждым парадом идет большая подготовка, проводится много репетиций. Смотрите колонны военных уже готовы, ждут нас.

Воспитатель: Нам удалось справиться с поставленной задачей?

Мы нашли выход из сложной ситуации?

Мы с вами прошли успешно первый этап подготовки к параду. Генеральная репетиция еще впереди. Звучит марш.

Воспитатель: Чеканя шаг, по Красной площади проходят солдаты в форме времен ВОВ.