

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

Конспект

занимательного события в контексте комплексно - тематического
планирования в средней группе

«Уроки для Мишутки»

Подготовила

воспитатель

Закатова Н.Н.

Ростов, 2023г.

Цель: сформировать элементарные знания дошкольников о транспорте, правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: закреплять представления детей о специальном транспорте, формировать понимание его значимости, закреплять элементарные знания о правилах дорожного движения.

Развивающие: развивать связную речь, расширять словарь, развивать внимание, память, воображение, мышление.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помогать другим в сложных ситуациях, воспитывать желание выполнять правила дорожного движения в жизни. формировать навыки самосохранения.

Словарная работа: транспорт, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор, знаки, правила дорожного движения, пешеходы.

Форма деятельности: совместная деятельность педагога и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, художественная.

Предварительная работа: Беседы на тему «Светофор», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улицы и дороги». Дидактические игры «Что такое улица», «Я – водитель», «Дорожные знаки», рассматривание картин и иллюстраций по безопасности на дорогах, чтение художественной литературы, сюжетные игры.

Материалы и игрушки: Дорожные знаки на стойках, кукольный театр, иллюстрации с ситуациями на дорогах по ПДД, мольберт, светофор, скорая помощь, полицейская машина, кран, экскаватор, приглашение в театр.

Ход мероприятия:

Воспитатель обращает внимание на то, что в группу принесли приглашение в театр на спектакль «Уроки для Мишутки». Читает приглашение.

Воспитатель: Интересно вам узнать про Мишуткины уроки. Пойдем в театр? А знаете, как вести себя в театре? (ответы детей)

Воспитатель подводит детей к дороге, останавливаются на тротуаре, объясняет, что театр находится на другой стороне дороги. Предлагает построиться парами и пока нет машин, перебежать через дорогу по прямой, так короче. Ждет реакции детей. Подводит детей к тому, что они сами должны объяснить, как нужно правильно переходить проезжую часть.

Что нам поможет перейти дорогу? Обращаем внимание на светофор, на зебру, знак «Пешеходный переход».

Переходим улицу. Замечаем дорожные знаки «Больница», «Пункт питания», «Автобусная остановка», «Телефон». Дети рассказывают о каждом знаке, что он обозначает.

Рассаживаемся в зрительном зале.

Начинается представление.

В одном лесном городке жил-был маленький Мишутка. Он был послушным и любознательным медвежонком. Однажды он проснулся, сделал утреннюю гимнастику, умылся, вкусно позавтракал и решил погулять. Светило яркое солнышко и ничего не обещало беды. Мишутка заигрался со своим мячиком и не заметил, как оказался на проезжей части. Визг тормозов. И Мишутка попал в аварию. Бедненький лежал и стонал.

Воспитатель: Ребята, вы стали свидетелями происшествия. Так спектакль закончиться не может. Можем мы оставить Мишутку в беде? Кого должны позвать, на помощь?

Дети: Скорую помощь (объясняют, зачем). Ребенок идет к телефону, звонит, просит приехать скорую помощь к Мишутки.

Скорая помощь приезжает, Мишутке оказывается медицинская помощь (Мишутка появляется с перевязанной головой).

Воспитатель: Еще, какая служба приходит на помощь в таких случаях?

Дети: Полицию (объясняют, для чего). Ребенок идет к телефону, звонит, просит приехать ГИБДД к Мишутки.

Воспитатель: Кто нам поможет убрать разбившуюся машину?

Дети : Кран, эвакуатор. Ребенок идет к телефону, звонит, просит приехать эвакуатор (если дети затрудняются, то обращаемся к взрослым)

Воспитатель с детьми делают вывод, что все эти машины, пришедшие на помощь Мишутки – **специальный транспорт.**

Воспитатель: Почему так произошло с Мишуткой?

Мишутка: *Мне еще никто и никогда не объяснял правила дорожного движения.*

Воспитатель: Кто поможет Мишутки? (подводит детей к тому, что они сами могут провести уроки для Мишутки).

Воспитатель изъявляет желание тоже провести урок для Мишутки. Берет одну из картинок и рассказывает про ситуацию, которая изображена на ней (для детей образец ответа).

Дети выбирают картинки и рассказывают по ним о правилах дорожного движения, расставляя картинки на мольберт в 2 колонки (правильное, неправильное поведение).

Мишутка: Спасибо вам за уроки по правилам дорожного движения. Теперь всегда буду их соблюдать. Побежал к своим друзьям. Сейчас все им расскажу.

Воспитатель: Хорошо, когда все хорошо заканчивается. А нам пора возвращаться в детский сад.

Дети переходят проезжую часть по правилам ДД. Воспитатель подводит итог занятия: где были, что и для чего делали.

Воспитатель предлагает каждому из детей оценить свою деятельность, выбрав зеленый или красный кружок (зеленый-был активен, все понял, красный – что-то непонятно, был неактивен в деятельности...). Будет проведена индивидуальная работа.