

**Результаты освоения образовательной программы  
по направлениям развития**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>1. «Социально-коммуникативное» развитие</b>	<b>90%</b>	<b>47%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>63%</b>
<b>2. «Познавательное развитие»</b>	<b>71%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>
<b>3. «Речевое развитие»</b>	<b>64%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>47%</b>	<b>56%</b>
<b>4. «Художественное развитие»</b>	<b>88%</b>	<b>44%</b>	<b>51%</b>	<b>62%</b>	<b>68%</b>
<b>5. «Физическое развитие»</b>	<b>94%</b>	<b>53%</b>	<b>60%</b>	<b>64%</b>	<b>86%</b>

По результатам диагностики за 2015 – 2016 год (подготовительная группа), дети успешно освоили образовательную программу ДОО и показали хорошие результаты индивидуального развития и мотивационной готовности к школе.

В 2016 году набрала малышей (первая младшая группа). По результатам диагностики, за прошедшие годы, уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находятся в положительной динамике.

За годы посещения ДОО дети осваивают образовательную программу, физически окрепли. Мониторинг показал положительную динамику физического развития. Воспитанники имеют представление о своем здоровье, знают, как можно укрепить его и сохранить. Умеют обслуживать

себя, знакомы с правилами здорового образа жизни. Воспитанники гармонично развиваются, двигательный опыт богат. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей, двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

На протяжении всего периода посещения детей ДО ведется работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. В общении со сверстниками дружелюбны, умеют договариваться, соблюдают общие правила в игре и совместной деятельности.

Мониторинг показал положительную динамику роста словарного запаса, дети пользуются всеми основными грамматическими формами речи. Владели речью как средством общения и культуры. Ведется работа над развитием звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

В «познавательной области» мониторинг показал положительную динамику освоения ; воспитанники умеют целенаправленно наблюдать за объектами в самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания; группировкой предметов по разным признакам, счетом, сравнением, рассуждением, аргументируют свои действия.

«Художественное эстетическое развитие» мониторинг показал положительную тенденцию общего развития. Воспитанники различают, называют, группируют знакомые произведения искусства по видам. Создают конструктивные постройки, любят рисовать, хорошо развиты графические навыки.

Снизился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе

## Результаты диагностики конструктивных навыков по LEGO

	2018 - 2019	2019-2020
<b>Высокий уровень</b>	-	-
<b>Выше среднего</b>	<b>22%</b>	<b>41%</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>48%</b>	<b>50%</b>
<b>Ниже среднего</b>	<b>30%</b>	<b>9%</b>
<b>Низкий уровень</b>	-	-

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации образовательного процесса. Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности - вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС ДО. В своей работе использую комплекс обучающих технологий, для успешного обучения и развития моих воспитанников, поэтому я постаралась увлечь детей LEGO- конструктором, ведь конструктор это не только игрушка, но и предмет для обучения.

Дети любят играть и только в игре ребенок познает с удовольствием, а новый материал усваивает надолго. Игра движет обучением. В начале работы дети с удовольствием просто играли в LEGO, в дальнейшем в ходе игры знакомилась с названием деталей, их креплением. Опыт, полученный ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Выполняют постройки, составляют описательные рассказы, пытаются анализировать свои постройки.

Анализируя результаты, диагностики можно наблюдать положительную динамику развития конструктивных навыков.