

Результаты диагностики детей

Показатели	Младшая группа 2015-16 уч.год			Средняя группа 2016-17 уч.год					Старшая группа 2017-18 уч.год					Подготовительная группа 2018-19 уч.год				
	В	СР	Н	В	В СР	СР	Н СР	Н	В	В СР	СР	Н СР	Н	В	В СР	СР	Н СР	Н
Социально коммуникативное развитие	23	66	11	19	64	17	-	-	33	54	13	-	-	33	57	10	-	-
Познавательное развитие	15	66	19	15	32	43	10	-	21	46	27	6	-	25	45	30	-	-
Речевое развитие	21	52	27	10	32	58	-	-	20	36	38	6	-	20	38	37	5	-
Худ. эстетическое развитие	19	61		10	41	46	3	-	19	45	36	-	-	20	51	29	-	-
Физическое развитие	18	65	17	9	59	32	-	-	34	54	12	-	-	40	52	8	-	-

Из анализа диагностических данных можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика развития детей. В ОО «Социально-коммуникативное развитие» видно, что на конец подготовительной группы показатель выше среднего вырос на 3%, это способствовало снижению среднего уровня развития на 3%. В ОО «Познавательное развитие» высокий уровень развития вырос на 4%, это способствовало снижению выше среднего уровня развития на 1%, а средний уровень развития вырос на 3%, это способствовало снижению ниже среднего уровня развития на 6%. В ОО «Речевое развитие» выше среднего уровень развития вырос на 2%, это способствовало снижению по 1% среднего уровня развития и ниже среднего уровня развития. В ОО «художественно-эстетическое развитие» высокий уровень развития

вырос на 1%, выше среднего уровень развития вырос на 6%, это способствовало снижению среднего уровня развития на 7%. В ОО «Физическое развитие» высокий уровень развития вырос на 6%, это способствовало снижению выше среднего уровня развития на 2% и среднего уровня развития на 4%.

Такого результата я добилась благодаря тому, что в течение учебного года я работала на основе индивидуальных планов развития, для детей, показавших низкие показатели по направлениям развития. Использование данной формы планирования позволило подобрать индивидуальные задания для каждого воспитанника, что также положительно отразилось на результатах диагностики. При проведении мониторинга использовала: наблюдение, беседы с детьми.

Дети к подготовительной группе стали более любознательные и эмоционально отзывчивые, стали сопереживать друг другу, учатся контролировать свое поведение. У детей сформированы потребности в двигательной активности, появилось желание решать интеллектуальные задачи.