

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 23 г. Ростова

Конспект игры-занятия во 2 младшей группе
по теме «Специальный транспорт»

Подготовила
воспитатель
Седова С.И.

Март 2016г.

Цель: расширение представлений младших дошкольников о транспорте.

Задачи:

Образовательные: дать детям первоначальные представления о специальном транспорте, формировать понимание его значимости.

Развивающие: развивать связную речь, расширять словарь, развивать внимание, память, воображение, мышление.

Воспитательные: воспитывать уважение к людям разных профессий.

Форма деятельности: совместная деятельность педагога и детей

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, художественная, трудовая.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций по безопасности на дорогах, чтение художественной литературы, беседы с детьми, сюжетные игры, создание шиномонтажной.

Материалы и игрушки: скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина, кран, экскаватор, грузовик, легковая машина, кубики разных размеров, куклы, бумажные заготовки спецтранспорта, пластилин, презентация «Спецтранспорт».

Ход мероприятия:

В: Ребята посмотрите, как много к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.

В: Посмотрите, пока нас не было в группе, кто-то играл с нашими игрушками и не убрал их.

В: Ребята, а это хорошо или плохо, когда игрушки разбросаны?

Д: Плохо. Их нужно убрать.

В: Давайте мы будем играть и убирать игрушки (предлагает присесть на стульчики).

Сначала девочки уберут свои любимые игрушки. Какая самая любимая игрушка девочки?

Д: Кукла.

В: Можете посадить свою куклу на диван, положить в коляску или на кроватку (в процессе спросить какое платье у Катинной куклы, какой бантик у Дашиной куклы...).

В: Наши девочки умницы, настоящие хозяйки и будущие заботливые мамы.

А теперь мальчики будут убирать свои любимые игрушки. Какая самая любимая игрушка мальчика?

Д: Машина.

Свои любимые машинки мальчики могут поставить в гараж (в процессе спросить какого цвета кабина у Серёжиной машины, какого цвета колеса у Илюшиной машины...)

В: Мальчики настоящие-помощники, присаживайтесь на стульчики.

В: Ребята, посмотрите, какие ещё игрушки у нас остались не убранные?

Д: Кубики.

В: Сколько кубиков лежит на полу?

Д: Много.

В: Подумайте, как убрать кубики за один раз?

Д: Можно отнести, взяв всем по одному кубику, по несколько кубиков, погрузить и отвезти на машине.

В: Кирилл, выбери ту машину, в которой ты сможешь за один раз отвезти все кубики (если ребёнок выбрал маленькую машину, то у него надо уточнить, а возможно ли на ней отвезти все кубики, если затрудняется то оказать помощь).

В: Ребятки, а кто мне подскажет, как можно назвать одним словом все машины стоящие в нашем гараже?

Д: Транспорт.

В: Как называется человек, который водит машину?

Д: водитель, шофер.

В: Сейчас вы будете все водителями, взяли в руки руль, завели моторы. Следим внимательно за сигналом светофора (ребята произвольно двигаются по групповой комнате).

Физкультминутка: «Светофор»

Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!»
Жёлтый свет предупреждения – «жди сигнала для движения».
Дети садятся на свои стульчики – едут машины в гаражи.

В: Вы были внимательными водителями, выполняли все правила дорожного движения, поэтому заслужили мультфильм.

Презентация

Слайд 1(красивый кошкин дом)

В: Тили - бом! тили - бом!

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Слайд 2 (горящий дом)

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем,

А собачка – с помелом,

Серый зайчик с листом

Раз! Раз!

Раз! Раз!

А огонь

Не погас!

В: Ребята, что случиться?

Д: Пожар.

В: Кто может помочь кошке?

Д: ответы

В:

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар.

Слайд 3 (приезжает пожарная машина)

В: Какая интересная машина?

Это специальная машина – пожарная, она красного цвета с мигалкой на кабине. Она нужна для того, чтобы тушить пожары. На ней работают пожарные. Пожарные тушат пожары и спасают людей.

В: В нашем гараже есть пожарная машина? Саша, найди и покажи нам пожарную машину.

Слайд 4(кошка выходит и благодарит)

В: Ребята, пока кошка выбегала из горящего дома она обожгла лапку.

В: Кто ей может оказать помощь?

Д: ответы

В: Спешит по дороге.

Воют сирены -

Сигналы тревоги.

Успели, приехали,

Вот этот дом.

Встречайте машину

С красным крестом.

Слайд 5 (приезжает скорая помощь)

В: Это специальная машина – скорая помощь. Она белого цвета с красным крестом на кузове, с мигалкой на крыше. На этой машине водитель привозит врача туда, где нужна помощь. Кирилл, найди в нашем гараже скорую помощь.

В: Ребята, кто нам поможет найти хулиганов? Кого мы должны вызвать?

Д: Полицейских.

Полицейская машина

Нам мигает синим глазом,

И ее сирены звук

Слышен далеко вокруг.

Слайд 6(появляется полицейская машина)

В: Полицейская машина серая по цвету с голубой полосой на кузове, с мигалкой на крыше. У полицейской машины включается сирена.

На этой машине работают полицейские.

Слайд 7 (появляется трактор, экскаватор, подъемный кран)

В: Мы не можем оставить кошку без дома. Ей на помощь придет другой спецтранспорт:

- трактор, посмотрите какой у него ковш. Он быстро расчистит место для строительства дома.

- у экскаватора большой ковш, он этим ковшом роет большой котлован.

- подъемный кран. Он поможет поднять тяжёлые брёвна на высоту. Ребята, покажите этот специальный транспорт в нашем гараже.

Слайд 7(новый дом для кошки)

В: Вот как нужны специальные машины: скорая помощь, пожарная, полицейская машина, кран, экскаватор, трактор.

Звонит телефон.

В: Алло, детский сад слушает.

В: Ребята, кто то рассыпал гвозди на дороге и все специальные машины прокололи колёса, и если мы их не отремонтируем, то может случиться беда, ведь эти машины так нужны людям. Ребята, поможем?

Д: Да

В: Займите рабочее место в автомастерской (дети рассаживаются, закатывают трукава).

Прежде чем нам приступить к выполнению

работы, мы должны подготовить наши пальчики (проводится пальчиковая гимнастика).

В: Ребята, посмотрите, машинам действительно нужны колёса (на столе лежат заготовки машин без колёс). Где взять колеса?

Д: ответы детей

В: Мы сейчас с вами сделаем их из пластилина (воспитатель показывает и объясняет).

Возьмём с вами не большой кусочек пластилина раскатаем не тонкую колбаску и затем соединим концы нашей колбаски, что бы получилось колечко. Соединяйте так, что бы наше колечко ни разорвалось, что бы все машины смогли приехать людям на помощь. Закрепляем наши «колёса» к машине там, где должно быть колесо.

Дети приступают к выполнению задания (выбирают машинку). Воспитатель по ходу самостоятельной работы спрашивает у детей кто, какую машину выбрал. После того, как работа будет выполнена, все спецмашины выставляются и дети рассматривают свои работы.

В: Что это? Какой это транспорт? Почему эти машины называю спецтранспортом?

Д: ответы детей

Звучит сигнал машины. Воспитатель заводит большую игрушечную машину, а в ней угощение и настольная игра.