

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»

Конспект занятия

по продуктивному чтению-слушанию в подготовительной группе
М.Пришвин «Лисичкин хлеб»

Выполнили воспитатели:
Седова С.И.
Закатова Н.Н.

Ростов, 2020г.

Цель: Познакомить с рассказом М. Пришвина «Лисичкин хлеб». Продолжать формировать умение правильно выделять главную мысль. Формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывки из рассказа». Формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героям рассказа.

Развивать речевое внимание, мышление (умение рассуждать, любознательность).

Воспитывать умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к книге.

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить представление о жанровых особенностях, отличия рассказа от сказок и стихотворений

-Вызвать у ребенка желание, мотивацию прочитать сказку

-Обеспечить восприятие текста

Развивающие:

-Развивать воображение, фантазию, мышление

-обеспечить развитие свободного общения со взрослыми и детьми

-Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности

Воспитательные:

-Воспитывать любовь к животным

Предварительная работа:

-Знакомство с другими рассказами о животных других авторов.

Используемый материал:

Портрет писателя ,иллюстрации к рассказу, презентация

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей	Задачи
Мотивационно-побудительный	<p>В группу входит Старичок-Лесовичок, здоровается с детьми.</p> <p>Старичок-Лесовичок: Я пришёл к вам издалека. Угадайте, где я живу? Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт, Заходи в зелёный дом, Чудеса увидишь в нём. (Лес)</p> <p>Ребята, а кто-нибудь из вас был когда-нибудь в лесу? Вам понравилось там находиться? Давайте мы с вами сейчас отправимся в лес! Какой воздух в лесу? А какие звуки вы слышите? (пение птиц) Да, в лесу живут не только птицы, но и животные. Вы знаете какие? Вот зайчишка проскакал, а вот волк по его следу бредет. Медведь лег отдохнуть. А вот наша красавица лиса вышла на охоту.</p>	Дети отвечают на вопросы.	Стимулировать познавательную деятельность
Организационно-поисковый	<p>Лесовичок: Вы знаете, в моём лесу, каких только чудес не бывает. Вот вчера Лиса оставила такую чудесную книгу. Я ее для вас принес. Давайте рассмотрим ее. Что вы видите на обложке? Кто на ней изображен? Обратите внимание на название! Какие буквы вы видите? А давайте прочитаем название книги вместе. Правильно ребята, наша книга называется «Лисичкин хлеб». Это рассказ, который написал писатель М. Пришвин.</p> <p>Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством М.М. Пришвина. За годы своей жизни он был охотником, агрономом, учителем. М.М. Пришвин написал много книг для детей и взрослых. Он много рассказывал о животных и природе. В книгах М. Пришвин открывает что-то важное, близкое каждому человеку. Как вы думаете, почему он большое внимание уделял природе? (портрет М.М. Пришвина в презентации). И сегодня мы познакомимся с произведением М.М. Пришвина, а называется рассказ «Лисичкин хлеб». Показывает картинку, где изображена иллюстрация из книги. -В рассказе вам встретятся незнакомые и</p>	Ответы детей.	Развивать целенаправленность; речь как средство общения

	<p>непонятные слова. Давайте, познакомимся с ними, узнаем, что они обозначают, чтобы вам был понятен рассказ.</p> <p>Старичок-Лесовичок знакомит детей с толкованием этих слов.</p> <p>Хохолок – это уменьшительно-ласкательное слово от хохол, обозначающее торчащий клочок волос или перьев (в лобной части головы).</p> <p>Копуля - это ласковое слово, обозначающее копушу, человека, который возится, долго собирается.</p> <p>Добыча – это жертва, которая попала или охотнику или животному-хищнику.</p> <p>Обомлела – удивилась, ахнула, озадачилась.</p> <p>-Интересно, почему М. Пришвин так назвал свой рассказ? Тогда слушайте.</p> <p>Однажды я проходил в лесу целый день и под вечер вернулся домой с богатой добычей (П). Снял с плеч тяжелую сумку и стал свое добро выкладывать на стол.</p> <p>- Это что за птица? - спросила Зиночка.</p> <p>- Терентий, - ответил я.</p> <p>И рассказал ей про тетерева: как он живет в лесу, как бормочет весной, как березовые почки клюют, ягодки осенью в болотах собирает, зимой греется от ветра под снегом. Рассказал ей тоже про рябчика, показал ей, что серенький, с хохолком((П), и посвистел в дудочку порябчиному и ей дал посвистеть. Еще я высыпал на стол много белых грибов, и красных, и черных. Еще у меня была в кармане кровавая ягодка костяника, и голубая черника, и красная брусника. Еще я принес с собой ароматный комочек сосновой смолы, дал понюхать девочке и сказал, что этой смолкой деревья лечатся.</p> <p>- Кто же их там лечит? - спросила Зиночка.</p> <p>- Сами лечатся, - ответил я. - Придет, бывает, охотник, захочется ему отдохнуть, он и воткнет топор в дерево и на топор сумку повесит, а сам ляжет под деревом. Поспит, отдохнет. Вынет из дерева топор, сумку наденет, уйдет. А из ранки от топора из дерева побежит эта ароматная</p>	<p>Дети слушают рассказ.</p>	
--	--	------------------------------	--

	<p>смолка и ранку эту затынет.</p> <p>Тоже нарочно для Зиночки принес я разных чудесных трав по листику, по корешку, по цветочку: кукушкины слезки, валерьянка, петров крест, заячья капуста. И как раз под заячьей капустой лежал у меня кусок черного хлеба: со мной это постоянно бывает, что, когда не возьму хлеба в лес - голодно, а возьму - забуду съесть и назад принесу. А Зиночка, когда увидела у меня под заячьей капустой черный хлеб, так и обомлела(П):</p> <p>- Откуда же это в лесу взялся хлеб?</p> <p>- Что же тут удивительного? Ведь есть же там капуста!</p> <p>- Заячья...</p> <p>- А хлеб - лисичкин. Отведай. Осторожно попробовала и начала есть:</p> <p>- Хороший лисичкин хлеб!</p> <p>И съела весь мой черный хлеб дочиста. Так и пошло у нас: Зиночка, копуля (П)такая, часто и белый-то хлеб не берет, а как я из леса лисичкин хлеб принесу, съест всегда его весь и похвалит:</p> <p>- Лисичкин хлеб куда лучше нашего.</p>		
Исполнительски й	<p>Старичок-Лесовичок:</p> <p>Понравился вам рассказ? О какой птице рассказывает автор? Какие грибы и ягоды принёс он Зиночке? Что автор рассказывает о сосновой смоле? Какие названия трав вы запомнили? Что увидела Зиночка под заячьей капустой? Как охотник назвал этот хлеб?</p>	<p>Ответы детей на вопросы по содержанию рассказа.</p>	<p>Создать условия для восприятия содержания текста; развивать речь,</p>

	<p>Почему «лисишкин хлеб» кажется Зиночке вкуснее обычного? Почему писатель так назвал свой рассказ? Как вы думаете, зачем писатель рассказал нам эту историю?</p> <p>А хлеб есть полезно? В нем есть польза? А вы знаете пословицы о хлебе? Лесовичок: Молодцы, какие вы! А теперь давайте, ребята, поиграем в одну игру. А я проверю вас, как вы запомнили этот рассказ!</p> <p>Игра «Правда - неправда» (Дети отгадывают, где, правда, а где ложь в утверждениях).</p> <p>-Рассказчик проходил в лесу целый день и под вечер вернулся домой с богатой добычей? -В лесу он поймал медведя? -Охотник рассказал Зиночке про тетерева? -Рассказал про синичку, показал ей, что она серенькая, с хохолком. -Еще он принес с собой ароматный комочек сосновой смолы, дал понюхать девочке и сказал, что этой смолкой деревья лечатся. -Под заячьей капустой лежал кусок батона? - А Зиночка, когда увидела под заячьей капустой батон, так и заплакала. -Лиса отдала свой хлеб? -Зиночка съела этот хлеб? Она поверила, что хлеб лисичкин? Давайте сейчас мы с вами разомнемся. Сходим, погуляем по лесу.</p> <p><u>Физкультминутка</u> Лесовичок: Ребята, а вы любите театр? И я страсть как люблю. Давайте, мы с вами превратимся в актеров и попробуем разыграть сюжет из рассказа. Возьмем мы сюжет, в котором Зиночка нашла лисичкин хлеб. Кто хочет попробовать первый разыграть? Хорошо, мне понравилось, как вы сыграли, как будто в театре побывал.</p>	<p>Играют в игру «Правда-неправда».</p> <p>Выполняют движения с проговариванием слов.</p>	
--	--	---	--

<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>- Ребята, вы поняли, о чем М. Пришвин нам хочет рассказать в этом рассказе? (О том, что дедушка схитрил, и приучил Зиночку кушать хлеб) А вам понравился этот рассказ? Что нового вы узнали? А хотели бы вы еще познакомиться с произведениями М.М. Пришвина? Хорошо, в следующий раз я приду к вам с новым рассказом. А сейчас подошло время мне с вами прощаться. Вам понравилась наша встреча? Какое новое произведение вы узнали? А что мы с вами сегодня вспомнили? Я приготовил вам сюрприз – корзину шишек! Шутка! За то, что вы такие смекалистые и догадливые, вот вам подарочки от меня, Старичка-Лесовичка. До свидания, до новых встреч!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Формировать положительное отношение к совместной деятельности</p>
<p>Перспективный</p>	<p>Уметь: выделять главную мысль рассказа, передавать свои впечатления, своё отношение к героям рассказа. Продуктивная деятельность: предложить сделать для детей младших групп « Лисичкин хлеб»(из соленого теста) для игры в магазин.</p>		<p>Развивать самостоятельность и целенаправленность собственных действий</p>