

Карта методического ресурса

	Форма МР	Вебинар
	Название	Т.Р. Кислова «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин»
Лицензионные ОР	Авторские ОР	ОР сети Интернет https://vk.com/video-103819307_456239414
Участники образовательных отношений	Для воспитателей, родителей	
Место ресурса в педагогическом процессе	Предварительная работа педагогов с материалами вебинара	
Актуальность МР	Позволит осуществить более полную реализацию ФОП ДО (раздел «Ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства»)	
Цель: Повышение теоретического уровня педагогов по данному направлению, их практической подготовки при реализации раздела «Ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства»		
Задачи:		
Краткое описание методического ресурса	<p>Рассказывается о том, почему в качестве основы для развития связной речи старших дошкольников выбраны рассказы по репродукциям картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности и готовность восприятия старшими дошкольниками произведений искусства; - значимость и функции изобразительного искусства в воспитании дошкольников; - потенциальные возможности знакомства с искусством для обогащения словаря и связной речи дошкольников; <p>Предлагается предваряющая краткая беседа по картине.</p> <p>Развернутая беседа по картине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ композиции картины. - Отражение традиций русского народа. - Уточнение выразительных средств, колорита картины. - Обсуждение замысла (идеи) картины. - Анализ личных впечатлений от картины. - Обсуждение схемы рассказывания по картине (предложена схема). <p>Приведен примерный образец рассматривания репродукции картины.</p>	

	Приведен примерный образец рассказа воспитателя по репродукции картины с опорой на схему. Предложен пример «оживления» картины.
Варианты использования	Использование рассмотренного примера для работы с другими репродукциями. Использование представленной схемы.

<https://rutube.ru/video/11b33c3818712bff4f0e3a753a8023a3/>