## Карта методического ресурса

музеев с детьми <b>Цель:</b> правильная организация работы родителей с детьми перед и при посещении музеев <b>Задачи:</b> • Повысить теоретический уровень родителей по данному направлению; <b>Краткое описание методического</b> В буклете кратко говорится о том, как формирова:	Milos electors	Форма МР	Буклет для родителей
МДОУ «Детский сад № 23»  Родители (законные представители ребенка)  Место ресурса в педагогическом процессе  Актуальность МР  Позволит родителям правильно организовать посеще музеев с детьми  Пель: правильная организация работы родителей с детьми перед и при посещении музеев  Задачи:  • Повысить теоретический уровень родителей по данному направлению;  Краткое описание методического ресурса  В буклете кратко говорится о том, как формироват интерес детей к музею, о правилах поведения в музее какие виды музеев бывают.  Предлагаются вопросы, которые можно задать дошкольникам перед или после посещения музея. Дается определение музея, определение экспонатов,		Название	«В музей с ребенком»
Отношений         При организации работы в ДОО со знакомством с музеями детей с 4-6 лет           Актуальность МР         Позволит родителям правильно организовать посеще музеев с детьми           Цель: правильная организация работы родителей с детьми перед и при посещении музеев           Задачи: <ul> <li>Повысить теоретический уровень родителей по данному направлению;</li> </ul> Краткое описание методического ресурса             В буклете кратко говорится о том, как формирова интерес детей к музею, о правилах поведения в музее какие виды музеев бывают.	Лицензионные ОР	МДОУ «Детск	
<ul> <li>процессе музеями детей с 4-6 лет</li> <li>Актуальность МР Позволит родителям правильно организовать посеще музеев с детьми</li> <li>Цель: правильная организация работы родителей с детьми перед и при посещении музеев</li> <li>Задачи:         <ul> <li>Повысить теоретический уровень родителей по данному направлению;</li> </ul> </li> <li>Краткое описание методического ресурса</li> <li>В буклете кратко говорится о том, как формирова интерес детей к музею, о правилах поведения в музее какие виды музеев бывают.</li></ul>	=		Родители (законные представители ребенка)
Тель: правильная организация работы родителей с детьми перед и при посещении музеев  Задачи:     Повысить теоретический уровень родителей по данному направлению;  Краткое описание методического ресурса  В буклете кратко говорится о том, как формирова интерес детей к музею, о правилах поведения в музее какие виды музеев бывают.  Предлагаются вопросы, которые можно задать дошкольникам перед или после посещения музея.  Дается определение музея, определение экспонатов,	Место ресурса в педагогическом		
Задачи:         • Повысить теоретический уровень родителей по данному направлению;         Краткое описание методического ресурса       В буклете кратко говорится о том, как формирова интерес детей к музею, о правилах поведения в музее какие виды музеев бывают.         Предлагаются вопросы, которые можно задать дошкольникам перед или после посещения музея.         Дается определение музея, определение экспонатов,	Актуальность МР		Позволит родителям правильно организовать посещения музеев с детьми
• Повысить теоретический уровень родителей по данному направлению;  Краткое описание методического ресурса  В буклете кратко говорится о том, как формирова интерес детей к музею, о правилах поведения в музее какие виды музеев бывают.  Предлагаются вопросы, которые можно задать дошкольникам перед или после посещения музея.  Дается определение музея, определение экспонатов,	Цель: правильная ор	оганизация рабо	ты родителей с детьми перед и при посещении музеев
ресурса  интерес детей к музею, о правилах поведения в музее какие виды музеев бывают.  Предлагаются вопросы, которые можно задать дошкольникам перед или после посещения музея.  Дается определение музея, определение экспонатов,		ретический урог	вень родителей по данному направлению;
какие виды музеев бывают. Предлагаются вопросы, которые можно задать дошкольникам перед или после посещения музея. Дается определение музея, определение экспонатов,	Краткое описание методического		В буклете кратко говорится о том, как формировать
Предлагаются вопросы, которые можно задать дошкольникам перед или после посещения музея. Дается определение музея, определение экспонатов,	pecypca		интерес детей к музею, о правилах поведения в музее,
дошкольникам перед или после посещения музея. Дается определение музея, определение экспонатов,			
Дается определение музея, определение экспонатов,			
			<u> </u>
UHDCACHURUU KIU IAKUN JKUKUDUH.			
Родители должны располагать необходимой информацией!!!			Родители должны располагать необходимой
Варианты использования Материалы можно использовать в дополнении к	Варианты использо	вания	Материалы можно использовать в дополнении к
консультации для родителей по денной теме.			консультации для родителей по денной теме.