

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

Конспект занятия

(дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

Зимние Олимпийские Игры

Подготовила

Учитель-логопед

Кукушкина Е.В.

г. Ростов

Цель: совершенствование речи детей через расширение знаний об олимпийском движении

Интеграция областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Предварительная работа: рассматривание и беседы по иллюстрациям, фотографиям «*Зимние Олимпийские игры*», знакомство с олимпийским гимном, изготовление коллажа, продуктивная деятельность (рисунки, лепка, аппликация)

Задачи:

- расширять знания детей о зимних видах спорта;
- уточнить знания детей об олимпийской символике;
- расширить и активизировать словарный запас детей (горнолыжник, скелетонист, конькобежец, сноубордист, олимпиец и т.д.);
- коррегировать нарушения в развитии лексико-грамматического строя речи детей;
- развивать внимание, память, воображение;
- популяризировать зимние виды спорта среди дошкольников;
- воспитывать гордость за Российских спортсменов;
- воспитывать желание заниматься спортом.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, музыкальный центр, мультимедиа презентация PowerPoint; мольберт.

Ход работы:

Дети проходят в музыкальный зал (звучит гимн Олимпийских игр). (Сл.2)

Приветствие. Знакомство с темой. (Сл. 3)

-Пламя полыхает,

Пять колец сияют.

Праздник для народа

Раз в четыре года.

Праздник тот спортивный,

Древний, яркий, дивный... Олимпиада

С 9 февраля по 28 февраля 2018 года прошли XXIII Зимние Олимпийские Игры в Пхёнчхане, республика Корея. Весь мир был прикован к экранам телевизоров и болел за любимых спортсменов!!!

- Сейчас мы с вами вспомним символику Олимпийских Игр, используемую во всём мире.

Ответы детей:

У Олимпийских игр есть главные символы. (Сл.3)

- ФЛАГ Олимпиады. Разноцветные кольца на Олимпийском флаге означают дружбу всех народов. 5 колец - 5 континентов на планете Земля: Австралия – зелёный, Европа – голубой, Африка – чёрный, Азия – жёлтый, Америка – красный.



- Олимпийский ОГОНЬ. На Олимпийских играх зажигают Олимпийский огонь. Факелы с Олимпийским огнём пронесли по всей нашей стране лучшие спортсмены.



- Олимпийский ТАЛИСМАН зимней Олимпиады-2018 в Корее – белый тигр Сухоранг. (Сл. 4)



- Для проведения Олимпийских игр строят специальные объекты, которые потом будут служить людям для занятий спортом и проведения других спортивных мероприятий. Хотелось бы вам отправиться в путешествие по объектам Олимпиады? (ответы детей)

- Можем ли мы сесть в самолет и улететь в Южную Корею? (ответы детей)

- Как мы можем это сделать? (ответы детей)

- Поможет нам в нашем путешествии компьютер, так как путешествовать реально мы с вами не сможем, то отправляемся с вами в путешествие виртуальное. Я приглашаю вас в наш виртуальный кинозал(дети садятся на стулья перед экраном).(Сл.5)

- Глаза закрываем и на Олимпийский объект попадаем. Мы с вами на главном Олимпийском стадионе. (Сл. 6) Здесь проходит открытие и закрытие Олимпиады. Команды всех стран проходят по стадиону.

- Как вы считаете, какой спортсмен должен нести флаг своей страны? (ответы детей)

- Да, самый титулованный спортсмен несет флаг своей страны. (Сл.7)

Следующий объект – трасса для лыжных гонок и биатлона.(Сл. 8) Давайте вспомним, какими видами зимнего олимпийского спорта можно заниматься на этой трассе? (ответы детей)

- Давайте проверим названия этих зимних олимпийских видов спорта. (Сл. 9)

Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лежа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовётся



Биатлон

Просмотр видеоролика

-Ребята, ответьте на вопрос, что делает биатлонист? (ответы детей)

Глаза закрываем и на Олимпийский объект попадаем. (Сл. 10)

Мы попали на горный участок для прыжков с трамплина. (Сл.11)

Продолжаем отгадывать загадки

Про этот спорт
Я много слышал:

*Воздушный акробат
На лыжах. (Сл.12)*



Фристайл

Просмотр видеоролика

Поиграем в игру «Да, да это так-нет, нет, все не так»

Фристайлер катится по ледяному желобу ... (ответы детей)

Фристайлер выполняет сложные акробатические трюки на лыжах ... (ответы детей)

*Лыжа здесь всего одна,
Коротка, невелика.
Чудеса на ней покажем,
Кувыркаться можем даже (Сл. 13)*



Сноуборд

Просмотр видеоролика

Кто хочет продолжить предложение? Прыжок с вращением выполняет.... (ответы детей)

*Трудно, что ни говори,
Мчат на скорости с горы!
И препятствия стоят —
Там флажков есть целый ряд.
Лыжнику пройти их надо.
За победу ждёт награда,
Хлынут поздравленья валом.
Этот спорт зовётся... (Сл.14)*



Слалом (Горные лыжи.)

Просмотр видеоролика

- играем в игру «4-ый лишний»

Слаломист: петляет, съезжает, объезжает, танцует(ответы детей)

Продолжаем наше виртуальное путешествие. Глаза закрываем и на Олимпийский объект попадаем.(Сл. 15)Перед нами стадион для фигурного катания и хоккея.(Сл.16)

Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ... (Сл. 17)



Хоккей

Просмотр видеоролика

- играем в игру «4-ый лишний»

Клюшка, шайба, коньки, сани-боб(ответы детей)

На льду танцует наш артист,
Кружится как осенний лист,
Он исполняет пируэт,
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется? (Сл.18)



Фигурное катание

Просмотр видеоролика

Поиграем в игру «Да, да это так-нет, нет, все не так»

Фигурист на лыжах СКАТЫВАЮТСЯ С ГОРЫ;

Фигурист на коньках под музыку выполняет сложные повороты И ПРЫЖКИ. (ответы детей)

Продолжаем. (Сл. 19)Глаза закрываем и на Олимпийский объект попадаем.
(Сл. 20) Мы с вами на стадионе для конькобежных соревнований.

Конькобежцы на площадке,

*В шлемах, руки их в перчатках,
Дружно к финишу бегут.
Спорта вид какой же тут? (Сл. 21)*



Шорт-трек

Просмотр видеоролика

- Скажите, что делает конькобежец? (ответы детей)

(Сл. 22)

*Глаза закрываем и на Олимпийский объект попадаем. Мы с вами в
керлинговом центре: (Сл. 23)*

*Камешек по льду толкнут,
Перед камнем щёткой трут.
Щётки трут до жара лёд-
Камень к тёплому ползёт. (сл.24)*



Кёрлинг

Просмотр видеоролика

(сл. 25)

-Продолжи предложение: Гранитный камень запускает в дом
спортсмен ...

*Глаза закрываем и на Олимпийский объект попадаем. Теперь мы в центре
санных видов спорта (сл.26)*

*Вопрос не лёгкий у меня,
Как это называют,
Когда спортсмены на санях*

По жёлобу съезжают? (сл.27)



Бобслей

Просмотр видеоролика

- играем в игру «4-ый лишний» :Бобслеист толкает, стреляет, разгоняет, управляет. (ответы детей)

Я на санках вниз лечу

Головой вперед.

От восторга я кричу.

Что это за спорт? (сл. 28)



Сkeleton

Просмотр видеоролика

Продолжите предложение:

По ледяному желобу мчится спортсмен...

-Вы, наверное, устали, ведь мы путешествовали в нашем виртуальном кинозале? А теперь все дружно встали! Попробуем выполнить некоторые движения, которые выполняют спортсмены на соревнованиях.

Динамическая пауза:

Мы мороза не боимся,

В спорте с холодом сразимся. (шаг на месте)

Пусть далеко еще до лета,

Сейчас на лыжах эстафета. (имитация ходьбы на лыжах).

Мы горные лыжи с собою возьмем,

И горку покруче с сейчас мы найдем. (махи руками вперед и назад с приседанием)

*Начинается шорт-трек,
На коньках по кругу бег. (руки за спину, имитация езды на коньках)*

Желаем всем наград! (поднять правую руку вверх)

Желаем всем побед! (поднять левую руку вверх)

Пускай сияет всем

Олимпиады свет! (одновременное покачивание двумя руками)

(Сл.29)

-Наше виртуальное путешествие закончилось, но нам надо подвести итоги.

Я предлагаю вам поиграть в игру«Закончи предложение» (сл.30)

На хоккейную площадку выходит команда ...

По снежным горам петляет между флажками ...

Гранитный камень толкают в дом спортсмены ...

По ледяному желобу мчатся на санях-бобах спортсмены ...

-А сейчас отгадайте, какому спортсмену принадлежит этот предмет?(сл.31)

Лыжи и лыжные палки, сани, камень, сани-боб, фигурные коньки, шайба и клюшка, коньки, сноуборд, винтовка.

-Ребята, подумайте о каком виде спорта можно так сказать?(Сл. 32)

Гонки военных патрулей;

След на склоне;

Каменные шашки;

Серф для снега;

Акробат на лыжах;

-Теперь давайте попробуем составить предложения по картинке с названием спортсмена: (сл.33)

Хоккеист, керлингистка, бобслеисты, шорт-трекист, фигуристы, биатлонист, скелетонист, сноубордист.

-Подумайте, какими качествами должны владеть спортсмены, чтобы заниматься Олимпийскими видами спорта?(ответы детей) (сл.34)

- Чтобы выиграть соревнования на Олимпийских играх, спортсмены прикладывают все силы, волю и мужество. В честной борьбе побеждают самые быстрые, сильные, ловкие. Спортсмены, которые заняли 1, 2 и 3 места, получают медали. Но особенно мы радуемся медалям, которые выигрывают наши российские спортсмены, потому что очень сильно болеем за них!

-Наше занятие-виртуальное путешествие закончилось, и я предлагаю каждому из вас подумать, как вам было сегодня на занятии.

На полу лежат три обруча разного цвета.

Те, кому на занятии было интересно и легко, подойдите к красному обручу и возьмитесь за него.

За зеленый обруч возьмитесь те, кому на занятии было интересно, но некоторые задания показались сложными.

*К желтому обручу подойдите те, кому было неинтересно путешествовать
и все задания показались сложными.*

Попросить объяснить свой выбор.