

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»

**Конспект организованной образовательной
деятельности по ознакомлению детей с
предметным миром**

Тема: «Мяч»

Подготовила воспитатель:
Панина Ирина Александровна

Январь 2018 года

Цель: Расширять элементарные представления детей о предмете - мяч.

Задачи:

1. Закреплять умение определять количество предметов, выражая результат с помощью слов «один», «много».
2. Закреплять умения определять размер предмета, выражая результат с помощью слов «большой», «маленький».
3. Закреплять знания основных цветов.
4. Познакомить детей с формой, свойствами резинового мяча.
5. Закреплять умения соотносить предмет с его изображением (находить мяч на картинке), находить мячи в окружающей обстановке.
6. Закреплять умения соотносить объемные и плоскостные фигуры.
7. Активизировать словарный запас детей.
8. Развивать умения спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, учить играть с мячом.
9. Развивать внимание, мышление, речь детей.
10. Воспитывать бережное отношение детей к игрушке.
11. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Ход организованной образовательной деятельности.

- Дети, что лежит в нашем бассейне? (мячи)
- Сколько мячей? (много)
- Какие по размеру мячи? (большие и маленькие)
- Возьмите маленький мячик. Какой (имя ребенка) у тебя мячик?
- Сколько мячиков (имя ребенка) у тебя в руках? (один)
- Ой, это мячик необыкновенный. Мы его с собой возьмем и в мешочке понесем (кладу в мешок яблоко).

Предлагаю детям взять из бассейна большой мячик.

- Какой (имя ребенка) мячик у тебя в руках? (большой)
- Сколько мячиков (имя ребенка) у тебя в руках? (один)

Предлагаю детям потрогать мячик.

- Какой мячик твердый или мягкий? (мягкий)
- Да. Мячик мягкий его можно сжать и он не поменяет форму.
- Какой формы мячик? (круглой)
- Мячик легкий или тяжелый? (легкий). Его можно подбросить вверх.

Физкультминутка

Ну-ка мячик поскачи, поскачи (прыжки)
Звонко мячик постучи, постучи (постучать мячом об пол)
Ты на землю упади, упади (положили мяч на пол)
Полежи и отдохни.

Отдохнул, теперь вставай(берем мяч)
Прыгать снова начинай (прыжки)

- К мячам грудкой прижмемся и друг за другом пойдём. Мячик на грудке лежит, удобно ему и вам не тяжело.

Подошли к скамейке, мячи по скамейке прокатили. Помогайте мячику катиться по скамейке и не свалиться. Мяч катится, а вы ладошкой поправляйте, мячу катиться помогайте, чтобы он не упал, до конца скамейке добежал.

- Молодцы, мячи на место положите и к столу подойдите.

На столе у каждого ребенка карточка с предметами, предложить найти на карточке мяч (спросить какого цвета мяч). Дети показывают и называют цвет мяча.

- Найдите мячик на сюжетной картинке.

Предлагаю детям силуэты геометрических фигур, среди них выбрать фигуру похожую на мяч. Подходим к столу, на котором лежат предметы, найдите мячи.

-Ой! Что же это я совсем забыла, ведь в мешочке мяч остался. Я достану его из мешка.

-Что это, мяч? Кто знает?

- Правильно, это яблоко. Какого цвета яблоко?

- Я его осторожно на стол положу. Смотрите! Оно тоже катиться. Яблоко такое же, как мяч круглое. Мы его вымоем и съедим! Это мяч не резиновый, он на дереве рос.

- Подойдите к бассейну с мячами. Хорошо мы с мячами играли, а теперь расскажите мне о мяче.

- Какой наш мяч? (хороший, мягкий, легкий, круглый)

- Как мяч с нами играл? (летал, катился, прыгал)

- А на что похож мяч? (на яблоко).

- Интересно вы мне о мяче рассказали.