

Тематический план

проведения длительных экспериментов в экспериментальном уголке группы
и проведения экспериментов на прогулке

| Тема | Программное содержание | Время проведения | Форма проведения |
|-----------------|---|------------------|--------------------------------------|
| Сентябрь | | | |
| Луна | 1. Развивать представления детей о спутнике Земли о луне. Помочь детям выявить почему луна меняет форму, бывает разного размера или исчезает. Учить выдвигать гипотезы. Учить собирать информацию из различных источников. Обогащать словарь детей. | В течение месяца | Наблюдение в природе |
| Растения | 2. Сравнительное наблюдение за березой и каштаном с целью выявить, какое из деревьев первым пожелтеет и сбросит листву. | В течение месяца | Наблюдение в природе |
| Октябрь | | | |
| Растения | Помочь детям выявить необходимые условия для роста и развития растений | | |
| | 1. Роль воды в жизни растений | неделя | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| | 2. Роль света в жизни растений | неделя | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| | 3. Помочь детям увидеть как растение ищет свет. | 2 недели | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Ноябрь | | | |
| Растения | 1. Помочь детям выявить то, что растения дышат. Помочь детям увидеть, с какой стороны листа в растение проникает воздух. | 2 недели | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Декабрь | | | |
| Растения | 1. Помочь детям увидеть то, что растение теряет влагу через испарение | неделя | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| | 2. Помочь детям сравнить свойства льда и воды. | | Эксперимент на прогулке |
| Январь | | | |
| Растения | 1. Помочь детям увидеть, для чего растениям корни. | 3 недели | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Вода | 2. Помочь детям установить, кто быстрее вылепит снежок – ребенок в рукавицах или с голыми руками. | | Эксперимент на прогулке |
| | 3. Помочь детям выявить, где теплее под снегом или над снегом. | | Эксперимент на прогулке |

| Февраль | | | |
|----------------|--|------------|--------------------------------------|
| Растения | 1. Помочь детям выявить необходимость питательных веществ для роста и развития растений | 2 недели | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Кристаллы | 2. Помочь детям уточнить, что такое кристаллы. Помочь выявить свойства кристаллов: форма, размер, грани | 2-3 недели | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Компас | 3. Определение сторон света с помощью компаса | | На прогулке |
| Март | | | |
| Вода | 1. Помочь детям выявить, почему проталины появляются раньше около деревьев, а не открытом месте. | | Эксперимент на прогулке |
| | 2. Помочь детям выявить, что растения движутся. | | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Апрель | | | |
| Почва | 1. Помочь детям выявить, почему после дождя на одних участках детского сада не остается грязи и лужи, а на других - необходимо время, чтобы лужи и грязь просохли. | | Эксперимент на прогулке |
| | 2. Выращивание рассады цветов (календула, бархатцы...) с целью наблюдения за развитием растения, высадкой в цветник | 1 месяц | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Май | | | |
| Насекомые | 1. Помочь детям увидеть стадии развития мушек. | 2-3 недели | Длительный эксперимент (экс. уголок) |
| Растения | 2. Наблюдение за одуванчиками. Как ведет себя цветок днем, вечером; в солнечную и пасмурную погоду | | На прогулке |
| Июнь | | | |
| Насекомые | 1. Дать детям общие представления о земляном черве, его строении. Провести наблюдения за его передвижением, питанием. | | Эксперимент на прогулке |
| | 2. Помочь детям понять, почему во время дождя черви выползают на поверхность земли. | | Эксперимент на прогулке |
| Июль | | | |
| | Помочь детям установить, почему люди носят летом светлую одежду. | | Эксперимент на прогулке |
| Август | | | |
| | Создание коллекции гербариев | | |