

Согласован:
Педагогический совет
МДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 2 25.12.2018



Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 23»
Колисниченко Е.А.
Приказ д/06 от 09.01.2019

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23»**

г. Ростов, 2019г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 № 1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность деятельности детского сада и его информационную открытость, используется для независимой оценки качества образования (ст.95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»

Сокращенное официальное наименование - МДОУ «Детский сад № 23»

Адрес (юридический, фактический адрес): 152150 Ярославская область, город Ростов, ул. Московская, дом 17в.

Телефон: (48536)7-52-04

Электронная почта: kolisnichenko23sad@yandex.ru

Заведующий: Колисниченко Елена Анатольевна

Учредитель: Управление образования администрации Ростовского муниципального района

Год основания: 1981

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 178/16 от 21.03.2016 (срок действия – бессрочно).

Режим работы с 7.30 до 18.00 часов, с дневным пребыванием детей 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован «Уставом» и правилами внутреннего распорядка детского сада.

В ДОУ функционирует 8 групп: в декабре 2018г. 2 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста; в сентябре 2018г. 2 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста.

По наполняемости группы не превышают требования СанПиН.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

В 2018 году детский сад посещали 181 ребенок.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 23» в 2018 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013г.);

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (далее Закон об образовании);

- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3040.13 от 15.05.2013 г. № 26;

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения

в сфере образования;
- Уставом МДОУ, родительскими договорами.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 23» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление в ДОО отвечает задачам:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Родительского Совета;
- мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Родительский комитет.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 23» в 2018 году осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами (см. п.1)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная работа в дошкольном образовательном учреждении осуществляется по ООП ДО, составленной на основе ПООП ДО и концептуальных положений комплексной программы «От рождения до школы», которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В целях обогащения образовательного процесса, обеспечения непрерывности и преемственности работы в рамках целостной системы: дошкольное воспитание – начальное образование используются отдельные курсы Образовательной системы «Школа 2100» «Детский сад 2100» «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька», «По дороге к Азбуке», «Здравствуй, МИР!»),

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОО в рамках реализации основных образовательных услуг. Ниже представлено комплексирование технологий и парциальных программ, которые используют педагоги:

- «Знакомим дошкольников с литературой» автор О.С.Ушакова.
- «Развитие речи дошкольников» автор О.С. Ушакова;
- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольца;
- физическая культура в дошкольном детстве программы «Из детства в отрочество» автор Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова;
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
- опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе «Хочу все знать!» автор Сабурова Л.Д.;
- «Правила дорожного движения дошкольникам» автор Черепанова С.Н.

Образовательный процесс в детском саду был организован, осуществлялся в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и комплексно-тематического планирования.

Учебный план состоит из инвариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду и вариативной части.

Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), были спланированы в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в декабре для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа.

Систематическая диагностика индивидуального уровня развития воспитанников ДОО позволила коллективу проанализировать свою педагогическую деятельность, отметить динамику в развитии каждого ребенка, выявить особенности усвоения образовательной программы, наметить необходимую индивидуальную работу (составлены планы индивидуальной работы). Высокий уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям за 2018 год, говорит об эффективности основной образовательной программы и правильной организации образовательного процесса в группах детского сада. Программа освоена на 90,2%, следующие показатели выявлены по каждой образовательной области:

Образовательная область	Процент высокого уровня, выше среднего, среднего уровня
Физическое развитие	92
Социально-коммуникативное развитие	95
Познавательное развитие	89
Речевое развитие	85
Художественно-эстетическое развитие	90

Данные таблицы включают средний результат обследования детей (май 2018 г.) всех дошкольных групп ДОУ. Мониторинг в январе 2018 г. подтвердил эффективность проводимой воспитательно-образовательной работы по индивидуальным планам развития детей, что является показателем достаточно стабильно работающей системы по всем направлениям реализации программы.



В мае 2018 года состоялся выпуск в школу 44 детей.

Дети подготовительных групп (42 ребенка), при обследовании познавательной сферы в мае 2018 года показали следующие результаты (сопроводительное письмо МУ ЦППСМС «Содействие»)

	среднее значение (%)			
	Память	Мышление	Мелкая моторика	Внимание
Высокий уровень	0\0	14,5	0	17
Выше среднего	21,5\12,5	50	19	46,5
Средний уровень	43\56,5	25,5	60	25
Ниже среднего	35,5\30	10	21	0
Низкий уровень	0\0	0	0	11,5

у 36% детей ниже среднего уровень зрительной памяти,
у 30% детей ниже среднего уровень слуховой памяти,
11,5% детей с неустойчивым вниманием с низкой концентрацией,
14% детей испытывают трудности в выполнении задания «последовательность картинок»,
12% детей испытывают затруднения в выполнении задания на сходство – различие,
14% детей испытывают затруднения с выполнением заданий на невербальные аналогии.

У обследованных детей уровень развития мышления – выше среднего. Преобладает зрительная память, уровень развития мелкой моторики рук - средний.

Многие способны к самостоятельному решению творческих задач, делать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний (логическое мышление).

Уровень сформированности познавательных процессов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. У детей нет низких результатов.

Результат успеваемости учеников 2017 года выпуска следующий: удовлетворительно – 24%, хорошо – 69%, отлично – 7%.

В штатном расписании два учителя – логопеда. В логопедической помощи нуждались – 78 детей (25- дети дошкольного возраста (4-5 лет), 23- дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 30 – дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)). Специалисты активно работали с детьми старших групп.

С чистой речью выпущен 31 ребенок, со значительными улучшениями 33 ребенка Оставлены для дальнейшей работы – 35 детей.

Результаты итоговой диагностики речевого развития детей подготовительных групп (май 2018 г) следующие (обследовано 44 ребенка):

	Высокий ур.	Выше среднего	Средний ур.	Ниже среднего	Низкий ур.
Общий уровень речевого развития	35,5%	33,5%	19%	9,5%	2,5%

Можно констатировать, что систематическая, направленная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений позволила добиться положительной динамики в развитии речи дошкольников. 88% детей имеют речь, соответствующую возрастной норме. Выросли показатели высокого уровня, показатели лексико-грамматических категорий.

В феврале-марте 2018 года в подготовительной группе «Б» учителем-логопедом Кукушкиной Е.В. был реализован проект «Зимние олимпийские игры», основной целью которого является расширение лексического запаса дошкольников, формирование и коррекция грамматического строя речи детей.

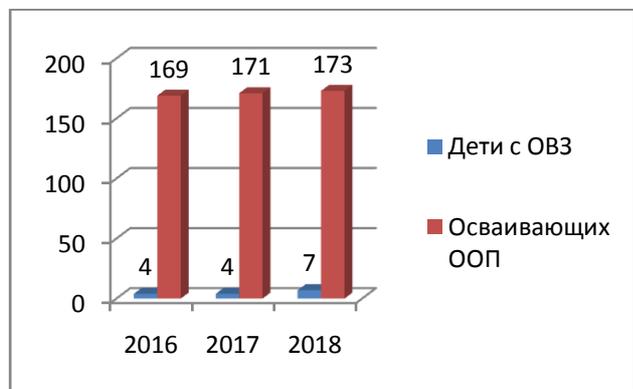
По-прежнему, отмечается недоразвитие фонематических процессов, связной речи. Дети затрудняются в определении последовательности звуков в слове, в составлении звуковой схемы слов. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок дети затрудняются в определении, последовательности событий, сам рассказ представляет собой лишь перечисление действий на картине. При пересказе небольшого текста дети забывают конец рассказа, пропускают события.

Для детей младшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения разной степени сложности, проводились групповые логопедические занятия. Учителя-логопеды участвовали в групповых родительских собраниях, проводили в течение учебного года индивидуальные консультации для родителей тех детей, которые имеют сложные речевые нарушения.

Учителями - логопедами рекомендовано:

- работать над всеми параметрами развития речи не только на занятиях по развитию речи, но и в режимные моменты.

В 2018 году ДОО посещали дети с ОВЗ – 7 человек, один из них - инвалид по слуху. Разработаны АОП: АОП для детей 4-7 лет с ЗПР; АОП для детей 4-7 лет с ТНР.



Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО действует система контроля (тематический, оперативный, итоговый, самоконтроль). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Проанализировать готовность детей к обучению в школе,

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,

Провести анализ организации питания в ДОО,

Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,

Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

С 2011 года в ДОО проводился мониторинг детского развития, который включает мониторинг детского развития (индивидуальное развитие), который проводился 2 раза в год в сентябре и мае. Психологи МУ ЦППСМС «Содействие» два раза в год проводят диагностику познавательной сферы детей 6-7 лет.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Результаты анкетирования родителей: 87% опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. 12% - частично (есть вопросы по материально техническому обеспечению, необходимым ремонтным работам, дополнительному образованию), 1% - не удовлетворен (хотят в другой детский сад, ближе к дому).

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Все квалифицированные специалисты. Среди них: один музыкальный руководитель, два учителя – логопеда и инструктор по физической культуре.

- Высшее образование у 12 педагогов (67%), среднее специальное у 6 педагогов (33%).

- высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (22%);

- 1 квалификационную категорию имеют 14 педагогов (78%);

В этом учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию воспитатели Савельева Е.А., Закатова Н.Н.

План курсов повышения квалификации на 2018 уч. год не выполнен, так как были перенесены ИРО даты проведения курсов, выбранных педагогами.

Музыкальный руководитель Губанцева Н.А. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» (июнь 2018).

Характеристика по уровню образования

Высшее	Среднее специальное	Среднее
12\67%	6\33%	-

Характеристика по квалификационным категориям

Высшая	Первая	Нет категории
4\22%	14\78%	0

Характеристика по стажу работы

До 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет
-	8\44%	10\56%

Педагогов, имеющих:

- звание «Почетный работник общего образования» - 2 чел(11%),

- грамота Министерства образования и науки РФ - 4 чел(22%)

- грамота Департамента образования Администрации Ярославской области 9 чел(50%).

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе воспитателей РМР и детского сада.

Успешно решались задачи по организации эффективной кадровой политике по сопровождению введения ФГОС ДО.

Главные задачи, поставлены на 2018 год, были направлены на построение образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создания условий для личностного и профессионального роста педагогов, на качественную организацию образовательного процесса через использование современных педагогических технологий и форм образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Был изучен опыт коллектива авторов образовательной системы «Школа 2100»

	Мероприятие, тема	Срок
1.	Участник семинара «Формирование элементарных математических представлений»	28.02.2018 г. г. Ростов

Педагоги ДОО участвовали в межмуниципальной конференции «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее» (21.11.2018 г.), где представили опыт:

- «Активизация познавательной деятельности дошкольников через проблемные ситуации» (музыкальный руководитель Губанцева Н.А.);
- «Веселая скакалочка» (инструктор по физической культуре Дмитриева И.В.);
- «Пластилиновая анимация как средство развития связной речи и мелкой моторики рук старших дошкольников с ОНР» (учитель-логопед Пакина Т.В.)
- «Раннее обучение чтению» (учитель-логопед Кукушкина Е.В.)

Закончили работать в региональном сетевом проекте «Наш цифровой детский сад» (июнь 2018г.).

Методическая работа была построена согласно годовому плану.

Скорректировали ООП ДО (принята на педагогическом совете № 1 от 14.09.2017 г.).

Большое внимание уделялось организации образовательного процесса: планирования воспитательно-образовательного процесса, форм детской деятельности, системы педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цикл консультаций и семинаров, педагогических советов способствовал совершенствованию работы по решению годовых задач.

Задача «Совершенствование работы с детьми с ОВЗ в ДОО».

Проведена консультация:

Сабурова Л.Д.«Дети с ОВЗ»;

Проведен педагогический совет «Организация работы ДОО с детьми с ОВЗ».

Познакомились с опытом работы МДОУ «Детский сад № 5» с детьми с ЗПР, с синдромом Дауна.

Задача «Изучить и апробировать в ДОО «Технологию продуктивного чтения-слушания как средства формирования читательских умений дошкольников».

Проведен семинар:

Сабурова Л.Д. «Изучаем опыт по продуктивному чтению-слушанию».

Посещение семинара на базе МДОУ «Детский сад № 3» по данной теме, проведенного специалистом образовательной системы «Школа 2100».

Проведен педагогический совет

«Технологию продуктивного чтения-слушания как средства формирования читательских умений дошкольников».

Разработаны технологические карты занятий:

- «Сказка про зайца - грязнулю» А.И. Гунина (воспитатель Пестова Н.Н., учитель-логопед Пакина Т.В.)

- «Правила безопасного поведения: что делать если ты заблудился» по сказке Н.Павловой «Мышонок заблудился» (инструктор по физре Дмитриева И.В., музыкальный руководитель Губанцева Н.А., учитель-логопед Кукушкина Е.В.)
- «Маша и медведь» русская народная сказка (воспитатели Савельева Е.А., Тарашкевич И.С., Панина И.А.)
- «Лисичкин хлеб» М.Пришвин (воспитатели Седова С.И., Закатова Н.Н.)
- «Капустный лист» М.Пришвин (воспитатели Седова М.И.)
- «На горке» М.Пришвин (воспитатели Староселец Т.М., Зеленцова Т.В., Южилина М.Н., Каретникова Т.Г.)

Задача «Изучить и апробировать формы организации совместной образовательной деятельности (акции, интервьюирование, макетирование) в свете социально-коммуникативного развития дошкольников».

Задача «Совершенствование образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Проведены семинары-практикумы:

- «Макеты в создании современной РППС в ДОУ» (воспитатель Зеленцова Т.В.);
- «Песочная терапия в развитии речи дошкольников» (учитель-логопед Пакина Т.В.)
- «Дизайн как культурная практика ребенка» (воспитатель Закатова Н.Н.)

Проведены консультации:

- «Интервьюирование как один из эффективных методов речевой активности дошкольников» (воспитатель Каретникова Т.Г.);
- «Использование плоскостной бумажной куклы в образовательном процессе ДОО» (воспитатель Панина И.А.)
- «Метод мыслительных карт Тони Бьюзена» (воспитатель Тарашкевич И.С.);
- «Война и мир в детском кругозоре» (воспитатель Староселец Т.М.)

Наблюдаются положительные результаты в деятельности педагогов:

1. используются в работе современные формы совместной деятельности взрослых и детей в организации образовательного процесса: творческая мастерская (создание пластилиновых мультфильмов), исследовательская деятельность (проведение опытов);

Проведены открытые мероприятия:

- «Воздух-невидимка» (Экспериментальная деятельность, воспитатель Савельева Е.А.);
- «Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы» (воспитатель Пестова Н.Н., под. гр. «А»);
- «Встреча в литературной гостиной» (воспитатель Пестова Н.Н. под. гр. «А»)
- «Зимние олимпийские игры» (речевая деятельность, учитель-логопед Кукушкина Е.В. под. гр. «Б»);
- «Новая мебель для матрешек» (конструктивная деятельность, воспитатель Южилина М.Н.).

Проведенные открытые мероприятия (занятия, НОД), показали, что дети усваивают программный материал, знания об окружающем соответствуют возрасту, ориентируются в различных ситуациях. Адекватно оценивают свои поступки и поступки своих товарищей. Самое главное - у детей есть возможность ощутить радость, желание от общения со сверстниками и воспитателями. Это подтверждает высокий профессиональный уровень воспитателей.

2. более активно используются подходы образовательных технологий: проектный метод, проблемное обучение, игровые, ИК технологии;

Педагоги провели и в группах проект по теме «Мой домашний питомец» (Панина И.А., Тарашкевич И.С., Пестова Н.Н., Комарова Е.Н., Каретникова Т.Г. Савельева Е.А., Седова С.И., Седова М.И., Южилина М.Н., Староселец Т.М., Закатова Н.Н., Пестова Н.Н.);

«Познакомьтесь, интересная, но таинственная игрушка – кегля... » (инструктор по физкультуре Дмитриева И.В.);

«Моя ложка» (учитель-логопед Пакина Т.В.);

«Ложка деревянная - музыкальная» (музыкальный руководитель Губанцева Н.А.);

«Зимние олимпийские виды спорта» (учитель-логопед Кукушкина Е.В.)

3. разработаны технологические карты по теме «Продуктивное чтение-слушание»

4. проведена педагогическая диагностика, смотрим на результаты с точки зрения того, все ли условия создал педагог для индивидуального развития каждого ребенка;

5. в целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС на сайте ДОО на странице «Педагогическая копилка» представлены материалы педагогов (конспекты занятий, развлечений, материалы семинаров, консультаций, методические разработки...).

6. размещен материал «Когда мы вместе – вдвойне интересней» (журнал «Инструктор по физкультуре № 5, 2017г.) инструктор по физкультуре Дмитриева И.В.

В 2017-18 уч. году продолжили работу ММО воспитателей ДОО РМР по разным возрастным группам и ММО специалистов ДОО. Педагоги нашего ДОО являлись их активными участниками. На базе ДОО проведено 4 ММО.

- «Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворения» (ММО воспитателей подготовительных групп);

- «Творческие отчеты инструкторов по физкультуре о работе за год» (ММО инструкторов по физической культуре);

- «Ознакомление малышей с предметным миром» (ММО воспитателей ясельных групп);

- «Лего-конструирование с детьми 3-4 лет» (ММО воспитателей младших групп)

В рамках методических объединений проведены открытые мероприятия:

- «Мяч» (воспитатель Панина И.А., яс.гр.);

- «Встреча в литературной гостиной» (воспитатель Пестова Н.Н., под. гр. «А»)

- «Новая мебель для матрешек» (воспитатель Южилина М.Н., младшая гр.)

Участники ММО отметили актуальность рассматриваемых тем, методически грамотное построение увиденной образовательной деятельности, творческий подход в деятельности специалистов, увлеченность и эмоции детей. Отмечен высокий профессиональный уровень педагогов, соответствие в подходах в организации образовательной деятельности с ФГОС ДО.

Руководитель ММО инструкторов по физической культуре Дмитриева И.В. создала мини сайт «Методическое объединение инструкторов по физкультуре ДООУ Ростова Великого» в августе 2018г.

Педагоги участвуют в конкурсах и фестивалях разного уровня:

- муниципальный конкурс «Ручеек» (чтение стихов, учителя-логопеды Кукушкина Е.В., Пакина Т.В., 1 место, два третьих места);

- муниципальный конкурс «Должны смеяться дети» (спортивный танец, инструктор по физической культуре Дмитриева И.В., 1 место);

- муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок» (танец, музыкальный руководитель Губанцева Н.А., 1 место);

- муниципальный конкурс «Нотки души» (вокал, музыкальный руководитель Губанцева Н.А., дипломанты 2, 3 степени);

Все запланированные музыкальными руководителями и инструктором по физкультуре коллективные мероприятия (праздники и развлечения) в учебном году проведены:

- праздник «День знаний»;

- осенние развлечения;

- развлечение к Дню матери;

- развлечение «Защитники Отечества Российского»;

- утренники, посвященные 8 марта;

- тематическое занятие «Этот День Победы»;

- утренники «До свидания, детский сад!»;

- развлечение «Семья – душа России»

- летний праздник «Что такое лето?».

Организованы:

Выставки детских рисунков «Лес – точно терем расписной...», «Прозрачное кружево зимы», «Для милой мамочки...»; «Что такое лето?».

Фотовыставка «Спортивные мгновения»

Выставка плакатов «Дорога без опасности»

Конкурсы:

- «Осенний калейдоскоп» (конкурс поделок из овощей)
- «В гостях у сказки» (конкурс чтецов)
- «Лучший уголок уединения» (для воспитателей)
- он-лайн конкурсы

В 2017-18 уч. году ДОО

- организовала межмуниципальный семинар для инструкторов по физической культуре «Методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста»;
- участвовала в межмуниципальном фестивале «Папа, мама и я – спортивная семья» (г. Переславль);
- участвовала в региональном сетевом проекте «Наш цифровой детский сад»;
- на базе ДОО прошло совещание заведующих по теме «Кадровая политика. Повышение качества образования»;

Вывод: педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Но в связи с переходом на ФГОС ДО, недостаточного финансирования необходимо дополнить учебно-методической комплексом в соответствии с ФГОС ДО.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется в достаточном количестве художественная литература в соответствии с программным содержанием и возрастом детей (библиотеки на группах, в методическом кабинете). Имеется литература по организации взаимодействия с родителями, по всем направлениям развития детей (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное), необходимо обновление и пополнение в соответствии с современными тенденциями.

В МДОУ имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 мультимедийных системы. Детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; имеется официальный сайт ДОО.

В нашем учреждении информационные технологии применяются в управлении ДОО, в профессиональной деятельности воспитателей, в образовательном процессе, но еще на недостаточном уровне. В своей профессиональной деятельности воспитатель использует (личные ПК). Это открывает возможность для педагогов по подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, буклетов для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности.

Использование интернет-ресурсов позволяет быть активным участником сетевого сообщества (участники регионального сетевого проекта «Наш цифровой детский сад»).

С внедрением информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении методический кабинет постепенно дополнился медиатекой, где всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к образовательным ресурсам. Педагоги имеют возможность в рабочее время моделировать воспитательно-образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к НОД, педсоветам, родительским собраниям, методическим объединениям.

Вывод: в МДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации ООП ДОУ и АОП ДО необходимо пополнить учебно-методической комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

8. Качество материально-технической базы

ДОО получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

В 2018 году коллектив продолжал работать по улучшению материально-технической базы ДОО.

название	количество	сумма
Кастрюли из нержавеющей стали (50, 40, 5 литров) для пищеблока		38630 руб.
Электроплита ЭП -6ЖШ на пищеблок	1 шт.	91200 руб.
Светильники светодиодные, лампы		8950 руб.
Стулья «Лео» (3 ростовой группы)	50 шт.	72500 руб.
Стулья «Крепыш» (1 ростовой группы)	25 шт.	22375 руб.
Лыжи с креплениями	10 пар	11500 руб.
Ботинки лыжные	10 пар	13900 руб.
Балансир	6 шт.	15420 руб.
Фишки для разметки		3420 руб.
Кольцеброс		1920 руб.
Дуга для подлезания (50 см, 40 см)	2 шт.	1580 руб.
Качающийся мостик	1 шт.	40316 руб.
Стол для рисования песком	2 шт.	25130 руб.
Мольберт	1 шт.	6930 руб.
Искусственная ель (3 м)	1 шт.	10600 руб.
Костюм карнавальный «Снегурочка»	1 шт.	4035 руб.
Костюм карнавальный «Дед Мороз»	1 шт.	15500 руб.
Трещотка пластиковая	1 шт.	2380 руб.
Колокольчики	1 шт.	2910 руб.
Звукоусилительный комплект	1 шт.	74767 руб.
Приобретение и установка уличного оборудования		315000 руб.
Свистулька деревянная окрашенная «Зайчик»	5 шт.	455 руб.
Флейта	5 шт.	1470 руб.
Свистулька «Грибочек»	8 шт.	728,80 руб.
Свистулька «Матрешка»	7 шт.	637,70 руб.
Набор деревянных ложек «Ассорти»	18 наборов	7038 руб.
Канцелярские товары	2 шт.	18947,02 руб.
Конструкторы напольные		119840 руб.
	Итого:	840779,52

Велась работа по корректировке развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели больше внимания уделили оснащению развивающих центров в соответствии с комплексно-тематическим планированием (приобретались развивающие игры, конструкторы, наглядные материалы...).

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

9. Перспективы и планы развития деятельности учреждения на 2019 год

- продолжать осваивать современных образовательные технологии и подходы, соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- продолжать изучать практики работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МДОУ создана система условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23» г. Ростов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	180 ребенок
1.1.2	В режиме консультационного пункта	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 ребенка/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человека/3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/3,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/3,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	12 человек/ 67 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 22%
1.8.2	Первая	14 человек/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/11 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	18 человек/100%

	общей численности педагогических и	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/180 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

