

Открытое
фронтальное логопедическое занятие
для детей подготовительных групп с ОНР 3 уровня речевого развития

«Путешествие в космос»

Подготовила и провела
Учитель – логопед
Пакина Т. В.

Апрель, 2014

Цели:

1. Обобщить и углубить знания детей по теме «Космос».
2. Активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Космос».
3. Упражнять детей в словообразовании, согласовании существительных с прилагательным и глаголом, согласовании с числительным и местоимением; изменении существительных по родам и числам.
4. Совершенствовать диалогическую речь, монологическую речь.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Развивать мелкую моторику рук, пространственные представления.
7. Продолжать подготовку к обучению грамоте.
8. Формировать положительную самооценку и оценку деятельности товарищей.

Оборудование:

Предметные картинки по теме «Космос», наглядный демонстрационный материал по теме, индивидуальные листки с заданиями на каждого ребенка, карандаши.

Счетные палочки.

Мешочки с крупой.

Звездочки.

«Космическая музыка».

Ход занятия:

Дети входят в зал и встают в круг.

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение **рукопожатием**:

Собрались все дети в круг,
Я твой - друг, и ты - мой друг!
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

- Я приглашаю вас сегодня отправиться в космическое путешествие. Мы полетим мимо Луны, Солнца и всех планет Солнечной системы. А чтобы наше путешествие не было скучным, в пути мы будем выполнять разные интересные задания. Хочу, чтобы сегодня вы очень старались, показали мне и гостям свои знания, а также узнали что-то новое и интересное.

Дорога нам предстоит долгая, далекая, трудная. Чтобы не потерять свою силу возьмем в путь что-нибудь перекусить. А так как мы собираемся стать космонавтами, то и еда наша будет космической. Кто знает чем и как питаются космонавты? (*Ответы детей*).

Предлагаю детям поиграть. Каждый берет мешочек, внутри которого находится крупа.

Задание: наощупь определить, что внутри и назвать блюдо, которое можно приготовить. Например, греча – гречневая каша, горох – гороховый суп, и т.п.

До Луны не сможет птица
Долететь и прилуниться.
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (ракета)

Мы отправляемся в космос на ракете, которую сейчас построим сами.

Дети садятся за столы и из счетных палочек выкладывают ракету по образцу.

Во время выполнения звучит красивая «космическая» музыка.

Физкультминутка:

(2 раза)

Завести моторы! (вращения вытянутых рук)

Соединить контакты! (руки соединить, частые касания кончиков пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты! (все дети приседают)

Пуск! (резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянутся)

- Вокруг нашего Солнца вращаются 9 планет, а вот и первая – **Меркурий**. Эта планета находится ближе всех к Солнцу, она самая маленькая. Давайте вместе произнесем это слово и запомним название планеты. Облетая вокруг нее, мы выполним такое задание:

- Я выставляю на мольберт картинки, вы их называете и объясняете, что это такое, для чего нужно. (Предметные картинки по теме «Космос»)

- Мы приближаемся к удивительной планете, которая называется **Венера**. Она сплошь затянута облаками. Здесь настолько жарко, что можно испечь пироги за две минуты. Давайте произнесем это слово и запомним его.

- Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».

Как можно назвать звезду ласково? (звездочка)

Если на небе много звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)

Как называют корабль, который летит к звездам? (звездолет)

Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием **Марс**. Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда. Давайте произнесем название и запомним эту планету.

Дидактическая игра «1, 2, 5, 7, 9»

Давайте посчитаем слова – спутник, скафандр, космонавт, ракета, звезда, планета, комета.

- Молодцы, похлопайте себе, вы справились с этим заданием!

Приближаемся к планете **Юпитер**, над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной. А для этого нужно выполнить задание «4 лишний».

Мы приближаемся к планете **Сатурн**. Обратите внимание, эту планету окружают кольца, давайте произнесем название планеты и запомним его.

Задание: Я назову слово – признак, а вы подберете к нему слово – предмет и проговорите оба слова вместе. Затем слово – действие и слово – предмет (с опорой на предметные картинки). Например, быстрая - ... (ракета), появилось – ... (созвездие).

Впереди нас ждет планета **Уран**. Она находится далеко от Солнца и на ней очень холодно. Произнесите это слово и постарайтесь его запомнить.

Задание: Назвать любую картинку и с ней составить предложение.

Ребята, нам надо спешить, осталось долететь еще до двух планет Солнечной системы – это **Нептун и Плутон**. Эти планеты так же, как Уран, находятся далеко от Солнца и на них очень холодно.

Задание: На мольберте выставлен плакат, на котором расположены предметные картинки по теме «Космос» три ряда по три картинки (всего 9).

1. Назвать, про какие слова – предметы можно сказать мой, моя, мое, мои.
2. Дотрагиваясь до каждой картинки, изменить слова по образцу: ракета – ракеты.
3. «Эхо»: послушайте слова и повторите их в том же порядке (2 – 5 слов)
4. «Фотограф»: я закрываю одну картинку, дети называют, чего не стало.

- Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?

Эта планета – любимый наш дом,
На ней мы с рождения дружно живем.
Планета прекрасна: моря, океаны,
Цветы и деревья там, разные страны...
И солнце сияет с зари до заката,
Что за планета? Скажите, ребята - ... (Земля.)

Перед выполнением следующего задания **физкультминутка**:

«Космонавты»
Раз, два – стоит ракета. (руки вверх)
Три, четыре – самолет. (руки в стороны)
Чтобы долететь до Солнца (руками рисуют круг)
Космонавтам нужен год. (ладони к щекам)
Но дорогой нам не страшно (наклоны туловища в стороны)
Каждый ведь из нас атлет (согнуть руки в локтях)
Пролетая над Землею (руки в стороны)
Ей передаем привет! (руки вверх и помахать)

Дети выполняют задания на листках (заготовлены заранее – штриховка, обводка, самостоятельное написание элементов). Во время выполнения задания звучит красивая «космическая» музыка. Следить за посадкой, осанкой детей, за тем, как дети держат карандаш, как расположен на столе лист бумаги.

- Наше занятие подошло к концу. Давайте встанем, сделаем круг.
- Давайте представим себя в необычных ситуациях и попробуем найти выход из них.

Ситуация №1:

«Ты вечером лег спать, а проснулся на другой планете. Что ты будешь делать?»

Ситуация № 2:

«На Земле ты встретил инопланетянина. Что ты будешь делать?»

- Давайте подумаем и найдем ответы на такие вопросы:

1. « Я хочу быть космонавтом...»
2. « Я не хочу быть космонавтом... «

Итог занятия:

Предложить детям на выбор взять красную или синюю звезду.

- Кому сегодня понравилось занятие, было интересно и не сложно выполнять задания, возьмет красную звезду.

- Кому было трудно – синюю звезду.

Дети делают выбор и объясняют его.

Сюрпризный момент:

- Мы вернулись из космического путешествия на родную планету Земля, в свой детский сад. И я хочу угостить вас самым земным, самым вкусным и любимым лакомством всех детей. А что это, отгадайте сами. (В мешочке, таком же, как «космическая еда» лежат конфеты, которые дети должны определить на ощупь.)