Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»
(МДОУ «Детский сад № 23»)

СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
Начальник управления образования администрации РМР _____Л.В. Груданова	на заседании Общего собрания работников Учреждения МДОУ « Детский сад № 23» Протокол от 25.10.2019 № 8	Заведующий МДОУ «Детский сад № 23» _____Е.А. Колисниченко Приказ от 29.10.2019 № 113о.д

Программа развития

МДОУ «Детский сад № 23»
на 2019–2022 годы

г. Ростов, 2019

Содержание

	Содержание	2
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	9
3.	Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	11
4.	Раздел II. Концепция развития детского сада	18
5.	Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	19
6.	Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития	23
7.	Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития	28

Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 23» на 2019 – 2022 годы

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 23» на 2019 –2023 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 23» № 4 о.д от 29.03.2019 г
Координаторы	Колисниченко Елена Анатольевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 23» Сабурова Людмила Дмитриевна, старший воспитатель
Исполнители Программы	Работники МДОУ «Детский сад № 23»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7.Устав МДОУ «Детский сад № 23». 8. Локальные акты МДОУ «Детский сад № 23». 9. Положение о Программе развития МДОУ «Детский сад № 23»; 10. Приказы «Об организации работы учреждения по разработке Программы развития учреждения на 2019-2023 г.» № 4 о.д от 29.03.2019 г.
Срок реализации программы развития	3 года (с сентября 2019г. по август 2022г.)

Основные этапы реализации Программы развития	***1-й этап – установочный (подготовительный)*** ***(сентябрь 2019 г.- январь 2020 г.)*** **Цель:** Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно – аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение вводного мониторинга состояния МДОУ). **Задачи:** - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. - Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. - Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. - Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий. - Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе. - Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей.
	2-й этап – деятельностно-технологический (практический) ***(январь 2020г.– январь 2022г.)*** **Цель:** Обеспечение реализации Программы развития (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы). **Задачи:** - Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы. - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. - Совершенствование работы с детьми с ОВЗ (обеспечение коррекции развития дошкольников). - Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. - Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

	3-й этап – итоговый (рефлексивный) ***(январь 2022– август 2022г.)*** **Цель:** Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа (итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития). **Задачи:** - Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС. - Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ. - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса; -сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами, с родителями воспитанников.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентоспособности ДОО через повышение качества образовательных и коррекционных услуг, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Задачи программы развития	1. Предоставить широкий спектр качественных образовательных, коррекционных услуг. 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Привести в соответствие с требованиями ООП ДО и ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 4. Обновить содержание и формы организации деятельности в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО. 5. Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций. 6. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в

	соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. 7. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; 8. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Сохранена конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Организация дополнительных образовательных услуг. 3.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих эффективную реализацию ООП ДО. 4. Усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития. 5. Простроена современная развивающей предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса, с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию. 7. Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 8. Улучшение материально-технической базы ДОО и благоустроена территория МДОУ по принципу «Среда - третий педагог». Проведен ремонт внутри ДОО. 9. Откорректирована внутренняя система оценки качества образования. 10. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования). 11. созданы и распространяются методические пособия педагогов МДОУ 12. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. 13. Распространяются лучшего опыта работы педагогов ДОО.
Структура Программы развития	Паспорт Программы развития Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

	Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим МДОУ «Детский сад № 23» Колесниченко Е.А., старшим воспитателем Сабуровой Л.Д.
Порядок мониторинга реализации Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае (ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОО). Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный –старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 23».
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Данная Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса; - сотрудничества с социальными партнерами (учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами…).
Целевые ориентиры деятельности ДОО	1.Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. 3. Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). 4. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат. 5.Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. 6. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

Механизмы реализации Программы развития	1. Выполнение требований ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.
Объемы и источник финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства (по ситуации, согласно сметам)

Введение

Используемые термины и сокращения:

ДОО – МДОУ «Детский сад № 23»;

Программа – Программа развития детского сада на 2019-2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательно политики, закрепленных в документах федерального, регионального муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегически управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детског сада с 2019 по 2023 год. В Программе отражены системные, целостные изменения детском саду (инновационный режим), направляющиеся проектно-целевы управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижени поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использование научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредство контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа развития учреждения – это комплексная система управленчески действий по достижению желаемой модели управления, которая затрагивает все участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждени родителей. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализаци предыдущей программы, необходимостью определения новых целей и задач пере коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МДО «Детский сад № 23» за 2014-2019 г.г.

Программа разработана в соответствии со следующими стратегическими документами развития системы образования:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от [illegible] № [illegible]-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от [illegible] № [illegible]-р.

4. СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.

7.Устав МДОУ «Детский сад № 23».

8. Локальные акты МДОУ «Детский сад № 23».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание н поддержку семьи, материнства и детства, в том числе, и на поддержку, развитие сет детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услу включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфер воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяюще российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивным поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных н обеспечение позитивной социализации, создания условий для развити самостоятельности и инициативы воспитанников.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Реализация программы предполагает работу в рамках нескольких проектов, направленных на решение ее основных задач. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»

Дата создания	26 августа 1981г.
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Структура и органы управления образовательной организацией	Деятельность МДОУ строится на принципах демократизации и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления. **Первый уровень** обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. **На втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО. **Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. **Формы общественного управления ДОО**: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Родительский комитет. В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.
Права юридического лица	**Правоустанавливающие документы детского сада** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии с присвоением ИНН/КПП 1027601073917 сер. 76 № 00302246 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1027601073917 сер. 76 № 00419115от

	18.03. 2002 года Устав. Действующий устав детского сада утвержден от 04.12.2015 № 683. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия **76Л02**, регистрационный № **0000851,** Приказ **№ 89/16** от 15 февраля 2016 г. Лицензия бессрочная.
Юридический/ фактический адрес:	Ярославская обл., г. Ростов, ул. Московская 17в Телефоны: +7(48536)7-52-04
Адрес официального сайта	https://ds23-ros.edu.yar.ru/
E-mail:	kolisnichenko23sad@yandex.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Характеристика здания	МДОУ «Детский сад № 23» функционирует с 1981 года, находится в отдельно стоящем типовом кирпичном двухэтажном здании. Площадь земельного участка – 9501 кв. м. Общая площадь помещений – 1731,7 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных участков с верандами, игровым и спортивным оборудованием, имеется спортивная площадка. Площадь озеленения территории – 35%.
Количество дополнительных помещений для реализации образовательных, оздоровительных и коррекционных задач	Музыкально спортивный зал, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет музыкальных руководителей, медицинский блок с процедурной и изолятором, мини галерея.
Структура и количествово групп	В учреждении (на сентябрь 2019г.) функционируют 8 групп общеразвивающей направленности из них: 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет; 7 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет;
Основное направление деятельности ДОО	Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Реализуемые образовательные программы	1. 1.Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 23». 2. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С. 3.Курсы «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька…», «Здравствуй, мир!», «По дороге к азбуке» комплексной программы «Детский сад 2100» 4.Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева 5.«Физическая культура в дошкольном детстве» авт. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. 6.Программа экологического воспитания «Юный эколог» авт. Николаева С.Н. 7.Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» авт. Ушакова О.С. 8. Авторская методическая разработка ДОО «Хочу все знать!» по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительных группах. 9.Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» авт. Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. 10.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. 11. Адаптированные образовательные программы (для воспитанников с ОВЗ)
Социальные партнеры	ГПОУ Ростовский педагогический колледж, МУ ЦППСМП «Содействие», ГМЗ «Ростовский Кремль», Ростовская межпоселенческая центральная библиотека, МОУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детская школа искусств», МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, МАУ «Городской центр молодежи и спорта», Детская поликлиника
Кадровая характеристика	На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда). Работник с медицинским образованием – 1 человек. Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 100%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%.

	По возрасту	**По стажу работы**
	До 25 лет – 1 человек 25-35 лет – 0 человек 35-45 лет – 11 человек 45-55 лет – 4 человек 55 и старше – 3 человека	свыше 25 лет – 7 человек от 15 до 25 лет – 4 человека от 10 до 15 лет – 6 человек от 0 до 10 лет – 1 человек
	По образованию	**По квалификационной категории**
	высшее - 12 человек, в т.ч. педагогическое - 12 человек, среднее специальное -7 человек, в т.ч. педагогическое – 7 человек	высшая кв. категория – 5 педагогов, 1 категория – 12 педагогов, без категории – 1 педагог (стаж 1 год).
	Награды: - Почетная грамота Департамента образования Администрации Ярославской области – 6 педагогов; - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 педагога; - Отраслевая награда Министерства образования и науки РФ "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 2 педагога	
Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности	Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурная, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструктора по физической культуре, музыкальный физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.	

SWOT-анализ позволил оценить внутренние и внешние факторы, которые влияют н развитие организации, ответить на вопрос – обеспечивает ли дошкольно образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждо воспитанника.

Сильные стороны:	**Слабые стороны:**
-Хорошая репутация ДОО в социуме;	- недостаточный перечень образовательных

- стабильный коллектив; - востребованность и высокий уровень удовлетворённости образовательными услугами родителями ДОО; - благоприятный психологический климат в ДОО; - способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды; - сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; - опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах (в том числе и результативный); - положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы; - переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Использование образовательных технологий, интегрированных форм работы с детьми; - постоянное совершенствование материально-технической базы, постоянное обновление РППС, создание нового игрового пространства; - результативность участия воспитанников ДОО в мероприятиях различного уровня; - достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности; - трансляция передового педагогического опыта	услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДОО, влияющий на повышение качества образования; - недостаточно высокий рейтинг учреждения, его конкурентоспособность среди учреждений города; - недостаточное внедрение инноваций в работу педагогов, ДОО в целом; -недостаточное использованием ИКТ; - недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО; - недостаточно отлажена система работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; - недостаточный уровень индивидуализированного образовательного процесса, создание ситуации успешности для каждого ребенка на следующем образовательном этапе; -недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; - преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников; - неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской субъектности; - несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей; - недостаточное соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО; -недостаточное соответствие оборудования спортивной площадки требованиям ФГОС ДО; - отсутствие футбольного поля; - недостаточное соответствие оборудования прогулочных участков требованиям ФГОС ДО;

	-низкая технологическая культура педагогов, владеющих современными средствами интерактивного оборудования;
Возможности:	**Риски:**
- возможность пополнения коллектива молодыми специалистами, проявляющих амбиции профессионального роста; - стимулирование труда педагогов посредством денежной премии согласно баллам педагогической эффективности; - потенциальная возможность расширения спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; - возможность формирование и подготовки кадрового резерва; - расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования.	- недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО; - снижение качества реализации ФГОС ДО; - рост количество детей с ОВЗ, недостаточная компетентность педагогов работы с такими детьми; - частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине разрешённого пропуска (5 дней); - исторически сложившейся низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - недостаток площади для полноценного создания условий изменения пространственно-предметной среды; - невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за процедуры лицензирования и нехватки помещений.

На основе проведенного проблемного анализа качества деятельности ДОО можно выделить ключевые концептуальные направления развития ДОО на период до 2022 года:

1. Обеспечение качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития. Повышение эффективности реализация Основной образовательной программы ДОУ.

2. Укрепление материально-технической базы учреждения. Приведение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

3.Повышение профессионального и творческого потенциала педагогически кадров.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОО ДО в группах общеобразовательного вида и работа с талантливыми детьми детьми,нуждающихся в коррекции по разным направлениям развития.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создан качественного образовательного пространства, способствующего развитию саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников их родителей (законных представителей). Проблема качества дошкольно образования в последние годы приобрела актуальный характер.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответств с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одн стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, е возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных услов для его развития в образовательном процессе.

Качественная реализация ФГОС ДО требует комплекса мероприятий п обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстои дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарно модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модел личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладат многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело и применять в своей работе.

Основной вектор преобразований ООП дошкольного образования, согласн требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальны личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психически качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасны условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежня исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государств сменяется личностной ориентацией.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право н индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллекти работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношения партнерского сотрудничества.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высок качество результатов образовательного процесса по формированию ключевы компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную моде взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологически особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2022 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития. Повышение эффективности реализация Основной образовательной программы ДОУ.
- укрепление материально-технической базы учреждения. Приведение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

- повышение профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, образовательных технологий;
- развитие сетевого взаимодействия;
- повышение качества работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;

Развитие и дальнейшая деятельность МДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МДОУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования вне зависимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

- социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Этапы реализации:

1-й этап – установочный (подготовительный)
(сентябрь 2019 г.- январь 2020 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развити информационно – аналитическая деятельность по направлениям работы МДО (разработка документов, направленных на методическое, кадрово и информационное развитие образовательной организации, проведени входного мониторинга состояния МДОУ).

Задачи:

- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающе предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечени образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализаци мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешно реализации мероприятий.
- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.
- Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пут достижения целей.

2-й этап – деятельностно-технологический (практический)
(январь 2020г.– январь 2022г.)

Цель: Обеспечение реализации Программы развития (реализация мероприятий направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторин реализации мероприятий Программы, коррекция Программы).

Задачи:

- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, перехо учреждения в проектный режим работы.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержани образовательного процесса с использованием инновационных программ современных педагогических технологий.
- Совершенствование работы с детьми с ОВЗ (обеспечение коррекции развити дошкольников).
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания развития детей дошкольного возраста.
- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание услови для реализации ФГОС ДО.

3-й этап – итоговый (рефлексивный)
(январь 2022– август 2022г.)

Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественно и качественного анализа (итоговый мониторинг реализации мероприяти Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решени определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постанов новых стратегических задач развития).

Задачи:

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание услови для реализации ФГОС.
- Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержани образовательного процесса посредством реализации инновационных программ современных педагогических технологий.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
1-й этап – установочный (подготовительный) (сентябрь 2019 г.- январь 2020 г.)			
Организационные основы реализации Программы развития	Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОО	Сентябрь 2019	Заведующая МДОУ
	Разработать и принять Программу развития ОУ.	Сентябрь 2019	Заведующая МДОУ
	Утвердить программу на общем собрании трудового коллектива.	Октябрь 2019	Заведующая МДОУ
	Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.	Октябрь 2019	Заведующая МДОУ
	Анализ реализации программы в конце учебного года.	Май 2019	Заведующая МДОУ
	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями.	В течении этапа	Заведующая МДОУ
	Анализ материально-технических и финансовых условий для работы ДОО в режиме развития.	Сентябрь 2019	Заведующая МДОУ
	Нормативно-правовое обеспечение, разработка локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.	Сентябрь-ноябрь 2019	Заведующая МДОУ, старший воспитатель

	Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Заведующая МДОУ
	Изучение возможностей по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь-ноябрь 2019	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	Сентябрь-ноябрь 2019	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	Декабрь 2019	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	В течении этапа	Заведующая МДОУ, творческая группа
	Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.	В течении этапа	Заведующая МДОУ, творческая группа
	Разработка НПБ для открытия в ДОО групп комбинированной направленности	Сентябрь 2019 Февраль 2020	Заведующая МДОУ
	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	В течении этапа	Заведующая МДОУ, творческая группа
	Разработка системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей	В течении этапа	Заведующая МДОУ, творческая группа
	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):	Сентябрь-ноябрь 2019	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2-й этап – деятельностно-технологический (практический) (январь 2020г.– январь 2022г.)			
	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры	Декабрь 2019	Заведующая МДОУ,

	педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.		старший воспитатель
	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	Декабрь 2019	Заведующая МДОУ
	Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО, трансляция передового опыта через СМИ, сеть Интернет, на сайте ДОО.	Постоянно	Старший воспитатель
	Аттестация педагогов. Повышение квалификаций.	По графику аттестации	Старший воспитатель
	Обучение н КПК, онлайн курсах, вебинарах, семинарах.	По графику аттестации	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
Повышение качества образования	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов	Декабрь 2019	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: *- изучение, овладение и создание базы современных технологий;* *- апробация и внедрение образовательных технологий (леготехнолигии, технология «Ситуация», технология продуктивного чтения-слушания)* *- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ (открытие групп комбинированной направленности);* *- создание условий для обобщения и распространения педагогами педагогического опыта;* *- обеспечение качества участия педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства*	Постоянно	Старший воспитатель
	Качественная разработка программного обеспечения образовательного процесса ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель
Обновление материально-	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. Приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.	В течении периода реализации	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
	Благоустройство территории	В течении периода	Заведующая МДОУ, завхоз,

		реализации	старший воспитатель
	Хозяйственное оснащение ДОО	В течении периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз
	Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	В течении периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз
	Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора	В течении периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз
	Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет компьютеров специалистов.	В течении периода реализации	Заведующая МДОУ
	Проведение ремонтных работ согласно сметной документации (канализация, фасад здания, прачечная, коридор первого этажа)	В течении периода реализации	Заведующая МДОУ, завхоз
3-й этап – итоговый (рефлексивный) (январь 2022– август 2022г.)			
1.	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога	Постоянно	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
2.	Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
3.	Отчет по выявлению, обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
4.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
5.	Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
6	Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
7.	Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами	Постоянно	Заведующая МДОУ,

	мониторинга		старший воспитатель
8.	Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
9.	Определение проблем для разработки новой Программы Развития	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель, творческая группа
10.	Комплексная оценка эффективности функционирования групп комбинированной направленности.	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель
11.	Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада.	Май 2022	Заведующая МДОУ, старший воспитатель

В период реализации Программы развития ДОО организовать 3 проекта:

1. Проект «Качество образования»

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предложения широкого спектр качественных образовательных, информационно – просветительских услуг,

обеспечивающих преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. Проект «Талантливый дошкольник»
Создание единой образовательной среды в ДОО, стимулирующей разностороннее развитие ребенка, ориентированной на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Проект «Профессиональная компетентность педагога»
Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения, развития экспериментальной и информационной культуры педагогов.

4. Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»
Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ГБДОУ путём создания условий для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО и дальнейшего развития ГБДОУ.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ.	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях ДОО для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных	Расширение в ООП ДО части, формируемой

возможностей	участниками образовательного процесса.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Модернизация материально-технической базы детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Проведен ремонт внутри ДОО.	РППС соответствует требованиями ФГОС ДО на 85%. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения. Приобретение LEGO конструкторов, мультстудий.
Высокий уровень профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса, с учетом требований профессионального стандарта педагога.	Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих эффективную реализацию ООП ДО. Распространяется лучший педагогический опыт воспитателей МДОУ. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса
Сохранена конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.	Высокие результаты рейтинга ДОО среди ДОО РМР.
Организация дополнительных образовательных услуг.	Наличие кружковой деятельности (лицензированная ДООП)
Наличие внутренней системы оценки качества образования.	

Пронумеровано и прошнуровано

29 (двадцать девять)

_____ листов

Заведующая

_____ Е.А.Колисниченко