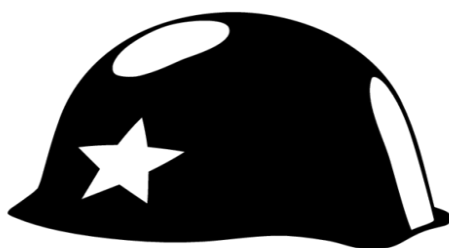


МДОУ «Детский сад № 23»

«Мы память бережно храним»

*информационно-познавательный проект,
посвященный подготовке
к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне*



1941-1945

Составители:

Творческая группа:

Губанцева Н.А.,

Панина И.А.,

Каретникова Т.Г.,

Комарова Е.Н.,

Седова М.И.,

Законова Н.Н.

Январь 2020г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Участники проекта

Дети дошкольного возраста 4-7 лет, их родители (законные представители), педагоги ДОО.

Интеграция образовательных областей

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Разработчики проекта

Губанцева Н.А., Панина И.А., Каретникова Т.Г., Комарова Е.Н., Седова М.И., Закатова Н.Н.

Сроки реализации проекта

Проект реализуется с 14.01.2020 г. по 01.06.2020г.

Вид проекта

Познавательный, социально – значимый

По степени участия

Общесадиковый, групповой

Виды детской деятельности

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательная – исследовательская, двигательная.

Актуальность

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Проблема проекта:

Современное подрастающее поколение мало что знает о Великой Отечественной войне, а патриотическое чувство не возникает само по себе. Необходимо длительное, целенаправленное воспитательное воздействие на человека, начиная с самого детства. В связи с этим полагаем, что подготовка педагогов, родителей в плане организации данного проекта (поиск интересных материалов, подборка художественной литературы, музыкальных произведений, фильмов для детей, взрослых), непосредственное участие всех участников образовательного процесса в проекте помогут решать проблему нравственно – патриотического воспитания детей и взрослых.

Цель

Цель: Создание условий в ДОО для подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы всех участников образовательного процесса.

Задачи для детей

Образовательные:

- Расширять представление о ВОВ через различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки по данной тематике;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Задачи для педагогов

- Повысить свой уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей на материалах о ВОВ;
- Собрать материал о героическом прошлом земляков;
- Создавать условия для подготовки к празднованию 75-летия Победы в ВОВ: подборка произведений художественной литературы о войне, музыкальных произведений, фильмов, произведений изобразительного искусства;
- Способствовать формированию (через новые формы) у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ;
- Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёвшим тяготы сурового времени.

- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;

Задачи для родителей

- Приобщать детей к историческому прошлому Родины, связанному с ВОВ;
- Способствовать сохранению в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа;
- Принимать активное участие в образовательной деятельности в данном направлении.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный: (*информационно – накопительный, организационный*)

- создание творческой группы
- разработка проекта: определение гипотезы и проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

2 этап: Основной (*практический*) - реализация проекта

- разработка и внедрение эффективной модели взаимодействия педагогов, родителей и социума;
- создание на официальном сайте ДОО страницы *«75 лет Великой Победы»*;
- отслеживание промежуточных результатов работы проекта: Январь 2020г. - май 2020г.

3 этап: Заключительный (обобщающий)

Организация выставки «Мы память бережно храним»

Экскурсия в Музейно-выставочный центр;

Тематический вечер памяти «Дети и война» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны;

«Марш памяти» - возложение цветов павшим героям ВОВ в парке Победы;

Соотнесение результатов с целями и задачами проекта;

Подготовка проекта к презентации;

Защита проекта в ДОУ. Оценка результата проекта (*интервьюирование детей и родителей*).

Основные формы реализации проекта

Конкурсы;

Акции;

Экскурсии;

НОД,

Беседы;

Просмотр презентаций и видео роликов о войне;

Мини-выставки;

Составление рассказов;
Физкультурные досуги;
Консультации для родителей;
Праздник.

Деятельность педагогов

1. Сбор информации о хронологических событиях Великой Отечественной войны.
2. Проведение тематических НОД, организация выставок.
3. Отражение данной тематики при составлении тематического планирования.
4. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
5. Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
6. Слушание песен военно-патриотической тематики.
7. Тематическое содержание книжного уголка.
8. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов *«Галерея памяти»*...
9. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
10. Разработать папки - передвижки для родителей «Что рассказать детям о войне?», «Прочтите детям», «Пойте вместе с детьми»

Деятельность детей

1. Участие в муниципальных конкурсах, конкурсах ДООУ, акциях, мероприятиях, беседах, посвященных ВОВ;
2. Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам Вов, детям войны;
3. Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;
4. Участие в сюжетно-ролевых, творческих, театрализованных играх на военную тематику.

Деятельность родителей

1. Участие в мероприятиях, организуемых в группе (тематические НОД, досуги, экскурсии (библиотека, музей, «Парк Победы»);
2. Оформление информационных стендов в ДООУ: «Мы память бережно храним»
3. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
4. Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры *«Эх, путь дорожка фронтовая»*.
5. Участие в акциях
6. Изготовление альбома памяти *«Мы память бережно храним»*, рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление военной техники;

7.Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (*фотографий, писем*) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Реализация проекта

Реализация проекта рассчитана на 5 месяцев с января 2020 по май 2020 учебного года

Предполагаемый результат проекта

Воспитанники:

- 1 . Расширили знания о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
- 3.Развили восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
4. Сформировали нравственно – патриотические качества воспитанников.

Родители:

Активизировались и приняли участие в проекте;
Сформировали навык у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

Осуществили инновационную деятельность,
Повысили профессиональный уровень и знания детей.

Реализация данного проекта обновила и пополнила методическую копилку материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

План реализации проекта

Формы и методы работы	Сроки проведения	Ответственные
Подготовительный этап		
Создание творческой группы по разработке плана мероприятий; Изучение и анализ научно - практической и методической литературы; Определение цели, задач проекта и основных направлений по реализации; Конкретизация путей, форм, методов организации и проведения работы в ДОУ; Определение мотивации участников проекта;	Январь - февраль	Творческая группа, старший воспитатель

Сбор и анализ литературы по данной теме;		
Практический этап		
Запуск проекта <i>«Мы память бережно храним»;</i>	Январь 2020г	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Участие в Общенародной акции «День Победы. Великая Отечественная» по инициативе МОУ «Школа имени Евгения Родионова», при поддержке Управления образования РМР и совета ветеранов Ростовского района Ярославской области.	Январь	Музыкальные руководители, педагоги ДОУ, родители
Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Ручеек», посвященный Великой Победе 75 лет по теме «Как хорошо на свете без войны»	Январь - февраль	Логопеды, заведующий
Участие в муниципальном вокальном конкурсе «Нотки души», посвященный Великой Победе 75 лет	Март - апрель	Музыкальные руководители, старший воспитатель
Беседы о войне , фронтовиках, детях войны : «Что такое героизм»; «Дети в годы войны »; «Мы помним героев »; «Наше отечество »; «Наша военная техника» Дидактические игры: «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»; «На привале» (беседы о военных профессиях) Рассматривание фотографий « <i>Фотохроника военных дней</i> » Чтение художественной <u>литературы</u> : С. Алексеев « <i>Первая колонна</i> », « <i>Первый ночной таран</i> »; Е. Благинина « <i>Шинель</i> »; Л. Кассиль « <i>Памятник</i> »	март - май	Логопеды, заведующий, старший воспитатель, педагоги. Музыкальные руководители, старший воспитатель, заведующий Педагоги ДОУ

<p>советскому солдату»; М. Пляцковский «<i>Май сорок пятого года</i>»; А. Митяев «<i>Мешок овсянки</i>»; А. Твардовский «<i>Рассказ танкиста</i>» и др. «<i>Истории для детей о Великой Отечественной войне</i>»</p>		
<p>Организованная образовательная деятельность</p>		
<p>Рисование «<i>Я рисую мир</i>»; <u>Разучивание</u> стихов, песен, танцев к празднику; <u>Аппликация</u> «<i>Голуби мира</i>» (ср. ст, подг. гр) ; <u>Экскурсия</u> в Музейно-выставочный центр (под. ст..гр.); <u>Экскурсия</u> в воинскую часть (подг.гр.) <u>Рассматривание</u> иллюстраций, картин о Великой Отечественной войне, воинской славе, русских богатырях (А. В. Андропов «<i>Они сражались за Родину</i>» и т.д.) <u>Просмотры</u> фильмов о войне в соответствии с возрастом (<i>отрывки</i>); презентаций; мультфильмов</p> <p><u>Спортивные мероприятия:</u> «<i>Богатырские забавы</i>»; Квест – игра «<i>Эх, путь дорожка фронтовая</i>». <u>Конкурс рисунка в группах</u> «<i>Никто не забыт, ни что не забыто</i>»</p> <p><u>Акции:</u> «<i>Сувенир для ветерана</i>» «<i>Георгиевская ленточка</i>»</p>	<p>Март – май</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Апрель - май</p>	<p>Педагоги ДОУ Музыкальные руководители Педагоги ДОУ</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Работа с педагогами</p>		
<p>Сбор методического материала</p>	<p>Январь – май</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>о Великой Отечественной войне. Разработка проекта на возрастную группу. Разработка конспектов занятий, бесед мероприятий, подбор художественной литературы о Великой Отечественной войне Проведение викторины «Эхо войны» (для педагогов ДОУ)</p>	<p>май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Творческая группа</p>
<p><i>Социальное партнёрство ДОУ и семьи:</i></p>		
<p>Консультации; Акции; Конкурсы; Мероприятия, Выставки;</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>		
<p>Спортивные мероприятия</p> <p><u>Фотовыставка:</u> <i>«Никто не забыт, ни что не забыто»</i> Выставки совместных работ: -рисунки; -поделки; -альбомы; Участие в подготовке и проведении праздника «День Победы – 75лет»</p>	<p>Февраль - апрель</p>	<p>Инструктор по физ. культуре Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p> <p>Музыкальные руководители, педагоги ДОУ</p>
<p><i>Оформление в ДОУ</i></p>		
<p>Стенды, ширма о Великой Отечественной войне; Оформление альбомов: «Города – герои» подг.гр. «А» «Герои нашего города» подг.гр. «Б» «Награды Великой Отечественной войны» ср.гр. «Б» «Оружие и техника Великой Отечественной войны» (гр.ст.</p>		<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

<p>возраста) «Военные профессии» ст.гр. Фотовыставка «Мы память бережно храним»</p>		<p>Старший воспитатель, Педагоги ДОУ</p>
<p>Обобщающе-результативный этап</p>		
<p>1.Организация выставки; 2.Экскурсия в Музейно-выставочный центр; 3.Праздник «День Победы – 75 лет» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветерана ВОВ и детей войны; 4.«Марш памяти» - возложение цветов павшим героям ВОВ в парке Победы; 5.Соотнесение результатов с целями и задачами проекта; 6.Подготовка проекта к презентации; 7.Защита проекта в ДОУ. оценка результата проекта (<i>интервьюирование детей и родителей</i>).</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, Творческая группа, Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-технические ресурсы:

компьютер;
 мультимедийный комплекс

Учебно-методические ресурсы:

библиотека;
 игротека;
 аудиотека;
 фонотека.

Перспективы распространения проекта.

Данный **проект** может быть реализован на уровне любого общеобразовательного учреждения, а так же учреждения дополнительного образования, так как его создание не требует больших дополнительных материальных затрат с учетом созданной материально-технической базы образовательных учреждений города. Так же может быть организовано сотрудничество по созданию специализированных модулей в отдельных

образовательных учреждениях, с учетом имеющихся в них материальных и кадровых ресурсов.

Используемая литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «*От рождения до школы*». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «*Москва – Синтез*», 2011.
1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М., 2009г.
3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
4. Журнал «*Дошкольная педагогика*» №3, 2010г.
5. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «*День Победы*»//Ребенок в детском саду, №2, 2008г.