

# Проект

## «Лето красное безопасное»



Над проектом работали: Каретникова Т. Г.  
Зеленцова Т. В.  
Комарова Е. Н.  
Шаронова Н. А.

Детский сад №23 г Ростов  
Август 2013г.

Название проекта: «Лето красное безопасное».

**Цель** : формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания ( безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжение знакомства с правилами поведения в природе, закрепить правила безопасного поведения во время игр в летнее время года, расширение представлений о связях между болезнью и ее причиной, передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

**Воспитательные:** воспитание культурного поведения на улице и в общественном транспорте, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, подвести детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения,

**Развивающие:** формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного поведения, развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье.

**Участники проекта** : дети, родители, педагоги , музыкальные руководители.

**Возраст детей:** 5 – 7 лет.

**Продукт деятельности:** создание папки – раскладушки, занятия, выставка рисунков.

**Сроки реализации:** июнь – август.

Этапы и сроки работы над проектом:

1. осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса, выдвижение гипотез решения(май).
2. подбор информации, подготовка наглядности (май – июнь).
3. обсуждение проекта и его задач ( июнь).
4. проведение занятий с детьми, беседы о правилах дорожного движения, безопасности отдыха на природе и собственной жизнедеятельности, о сохранение и укреплении своего здоровья( июнь – август).
5. проведение практической работы на базе д\с № 23 г. Ростова (июль – август).
6. создание папки – раскладушки ( июль – август).
7. обсуждение результатов, формулировка выводов, оценка результатов и презентация проекта ( август).

### *Актуальность:*

Летом вероятность возникновения опасной ситуации возрастает в разы. Поэтому в это время года следует уделить особое внимание повышению компетентности дошкольников и родителей в вопросах личной безопасности.

Каждое лето дети вместе с родителями много времени проводят на берегах водоемов, загорая и купаясь, устраивая поход в лес поэтому важно помнить, что этот период наиболее ответственный, такое приятное занятие таит в себе немало опасного. В связи с этим не только дети, но их родители, должны знать правила поведения на воде, в лесу уметь ими воспользоваться в случае чрезвычайных ситуаций.

Актуальность проекта вызвана еще тем, что у детей младшего школьного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и в природе, и правила поведения реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его.

### *Проблема:*

Недостаточная сформированность у детей дошкольного возраста и их родителей мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья с помощью приобретения знаний по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

. формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

. приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека мира природы ситуациям.

**Работа с областями образования.**

**Коммуникация:** составление рассказов детьми, подбор и заучивание стихов, отгадывание загадок, проведение викторины, беседа «Может ли солнце быть врагом»

**Познание:** беседы «Правила поведения в лесу», «Как отдохнуть, не причинив вреда природе».

**Художественное творчество:** рисунки детей.

**Музыка:** песни, развлечение «Праздник безопасности».

**Физическое воспитание:** веселая зарядка.

**Социализация:** проведение игр «Зайка серенький сидит», «Наши ручки», «Аист», проведение мониторинга, Игровая ситуация: «Кукла перегрелась на солнце».

**Безопасность:** проведение беседы «Как вести себя у водоема», подбор стихов, проведение мониторинга.

**Здоровье:** проведение беседы «Как вести себя у водоема», подбор стихов, проведение мониторинга.

**Художественная литература:** М.Лазарева «Тревога», С.Маршак «Кошкин дом», К.Чуковский «Путаница», «Краденое солнце», потешки и заклички о солнце.

**Работа с родителями: Рекомендации родителям:** Не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоема. «Примерная схема закаливания детей от 2 до 6 лет», «Правила поведения на воде», Рассказать об опасности шалостей с огнем. Избегать запугиваний и запретов.

**Итог:** защита проекта, повышение педагогической компетенции родителей в вопросах безопасности детей.