

**ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ
К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ООП ДО
В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО**

МДОУ № 23 г. Ростова

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ;

2. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ;

3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ;

4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ;

5. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

Результат создания психолого-педагогических условий реализации ООП ДО



Организация образовательной деятельности



Участие родителей в образовательном процессе







Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в условиях реализации ООП ДО



Реализуем ФГОС ДО

ФГОС ДО

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

ФГОТ ДО → ФГОС ДО

МАРТ 2010 → ИЮНЬ 2014

Приказ Министерства Регионального управления образования и науки Республики Татарстан от 17 октября 2013 г. № 1155

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17 октября 2013 г. № 1155

Цели Стандарта

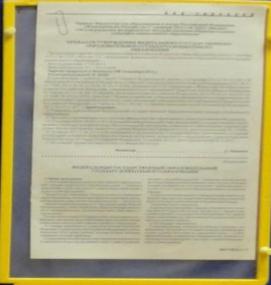
- 1. Повышение качества дошкольного образования.
- 2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
- 3. Обеспечение качества дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.
- 4. Создание условий для повышения качества дошкольного образования.

Основные принципы Стандарта

1. Поддержка разнообразия детства, сохранение индивидуальных особенностей каждого ребенка и общего развития человека.
2. Принцип неравнозначности и индивидуальности детства в дошкольном возрасте.
3. Развитие личности ребенка.
4. Развитие программы и формы, специфичные для детей дошкольного возраста, прежде всего формы игры, как основной деятельности и формирования личности, обеспечения творческой активности, общечеловеческой культурно-педагогической деятельности.

Задачи Стандарта

1. Обеспечение доступности дошкольного образования.
2. Обеспечение качества дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.
3. Обеспечение качества дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.
4. Создание условий для повышения качества дошкольного образования.



Цели Стандарта

1. Повышение качества дошкольного образования.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования.

3. Обеспечение качества дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.

4. Создание условий для повышения качества дошкольного образования.

Цели Стандарта	Меры реализации
1. Повышение качества дошкольного образования.	1. Развитие содержания игры, в том числе сюжетно-ролевой, драматической и игры с правилами.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.	2. Обеспечение доступности дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.
3. Обеспечение качества дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.	3. Обеспечение качества дошкольного образования на уровне дошкольных образовательных учреждений.
4. Создание условий для повышения качества дошкольного образования.	4. Создание условий для повышения качества дошкольного образования.

Основные принципы Стандарта

1. Поддержка разнообразия детства, сохранение индивидуальных особенностей каждого ребенка и общего развития человека.
2. Принцип неравнозначности и индивидуальности детства в дошкольном возрасте.
3. Развитие личности ребенка.
4. Развитие программы и формы, специфичные для детей дошкольного возраста, прежде всего формы игры, как основной деятельности и формирования личности, обеспечения творческой активности, общечеловеческой культурно-педагогической деятельности.

Основные принципы Программы воспитания

1. Поддержка разнообразия детства, сохранение индивидуальных особенностей каждого ребенка и общего развития человека.

2. Принцип неравнозначности и индивидуальности детства в дошкольном возрасте.

3. Развитие личности ребенка.

4. Развитие программы и формы, специфичные для детей дошкольного возраста, прежде всего формы игры, как основной деятельности и формирования личности, обеспечения творческой активности, общечеловеческой культурно-педагогической деятельности.



Родителям о ФГОС ДО

Стандарт – общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства



Уважаемые родители!

С 1 января 2014 года введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно ознакомиться на сайте <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

С чем связано введение ФГОС ДО?

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому

ребенку потребности, способностей и системы здоровья в условиях социокультурной среды, соответствующей возрастным, половым, культурным и физиологическим особенностям ребенка, обеспечивающей психологическое благополучие и повышение качества результатов (личностных представлений) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ключевые особенности ФГОС ДО?

Включает три группы требований:
1) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
2) к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
3) к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи ФГОС ДО?

В соответствии с ФГОС дошкольное образование не имеет цели, так как его задача – обеспечить развитие личности, способной к дальнейшему образованию и самообразованию. Основное содержание дошкольного образования не определяется учебными программами, так как дошкольное образование не является учебным процессом. Важнейшим элементом дошкольного образования является игра, которая способствует развитию личности дошкольника. Введение в дошкольное образование стандарта – это процесс, который должен быть направлен на развитие личности ребенка, а не на получение знаний. Введение стандарта дошкольного образования – это процесс, который должен быть направлен на развитие личности ребенка, а не на получение знаний.

Какие изменения введены в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

В соответствии с ФГОС ДО, дошкольное образование не имеет цели, так как его задача – обеспечить развитие личности, способной к дальнейшему образованию и самообразованию. Основное содержание дошкольного образования не определяется учебными программами, так как дошкольное образование не является учебным процессом. Важнейшим элементом дошкольного образования является игра, которая способствует развитию личности дошкольника.

ребенку. Развитие ребенка должно осуществляться в соответствии с его возможностями и потребностями, а не в соответствии с требованиями общества.

В соответствии с ФГОС ДО, дошкольное образование не имеет цели, так как его задача – обеспечить развитие личности, способной к дальнейшему образованию и самообразованию. Основное содержание дошкольного образования не определяется учебными программами, так как дошкольное образование не является учебным процессом.

В соответствии с ФГОС ДО, дошкольное образование не имеет цели, так как его задача – обеспечить развитие личности, способной к дальнейшему образованию и самообразованию. Основное содержание дошкольного образования не определяется учебными программами, так как дошкольное образование не является учебным процессом.



Школа №1

Пищеблок вчера...



Пищевый блок сегодня...



Музыкальный зал вчера...



Музыкальный зал сегодня...



Прогулочные участки вчера...



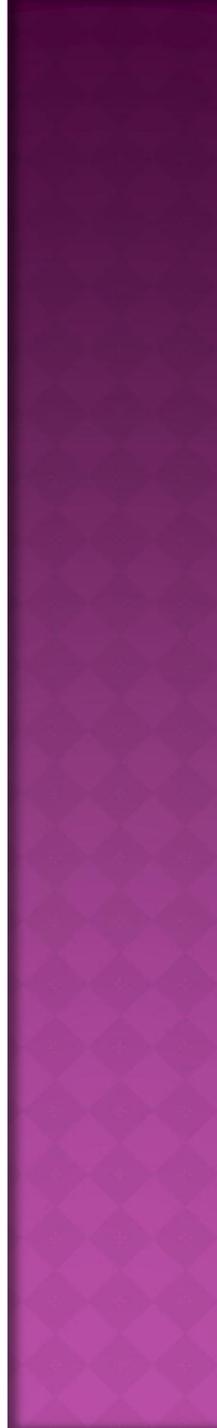
Прогулочные участки сегодня...



Результат создания РППС как условия реализации ООП ДО















ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ



НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



БУДУЩЕЕ АРЕВНОСТЬ



СТАРИНА

