|  |  |
| --- | --- |
| Принята:  Педагогический совет № 2  От 24.11.2022 | Утверждаю:  Заведующий МДОУ «Детский сад №23»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Колисниченко  Приказ № 108 от 24.11.2022 |

**Перспективный план**

**дидактических игр по работе**

**с логическими блоками Дьенеша**

**для второй младшей группы**

**Разработала воспитатель:**

**Шаронова Н.А.**

**Ростов, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | Название д/и | Цель |
| Сентябрь | | |
| 1-2 | Знакомство с блоками Дьенеша. Д/и «Найдите, такую же фигуру, как эта по цвету (форме, размеру)» (с показом, без показа). | Знакомить с логическими блоками, повторить название геометрических фигур, основных цветов. понятия «большой-маленький». |
| 3-4 | Д/и «Волшебный мешочек». Д/и «Что изменилось». | Учить детей находить геометрические фигуры наощупь. Закрепить знание о цвете. Развитие у детей внимания, памяти и связной речи. |
| Октябрь | | |
| 1-2 | Д/и «Найди не такую». Д/и «4-й лишний». | Продолжать знакомить с логическими блоками. Развитие умение выделить существенные признаки. |
| 3-4 | Д/и «Продолжи ряд». | Учить находить закономерности в ряду картинок и продолжать этот ряд. |
| Ноябрь | | |
| 1-2 | Д/и «Найди пару». | Развивать внимание, умение анализировать и делать выводы, объяснять, развивать связную речь |
| 3-4 | Д/и «Второй ряд». | Развивать внимание, умение анализировать и делать выводы, объяснять, развивать связную речь. умение находить закономерности. |
| Декабрь | | |
| 1-2 | Д/и «Клад». Д/и «Игра с одним обручем**».** | Развивать связную речь, память, внимание. Учить классифицировать по 2 признакам (цвет-форма) развитие речи. |
| 3-4 | Д/и «Чего не хватает». Д/и «Игра с двумя обручами» | Развитие мышления, внимания, учит делать умозаключения. Учить классифицировать по 2 признакам (цвет-форма). |
| Январь | | |
| 2 | Знакомство с карточками с изображенными свойствами. Д/и «Кто быстрее соберет». | Познакомить детей с карточками с изображенными свойствами блоков. |
| 3-4 | Д/и «Заселим в домики» (2 признака) | Закреплять умение детей ориентироваться по карточкам- признакам. Учить детей классифицировать блоки по 2 признакам. |
| Февраль | | |
| 1-2 | Д/и «Переводчик». Д/и «Художник». | Учить классифицировать по 3 признакам (цвет-форма- размер) развитие речи.  Развитие творческого мышления. |
| 3-4 | Д/и «На свою веточку». | Учить детей определять свойства блоков по карточкам. |
| Март | | |
| 1-2 | Д/и «Кто хозяин». | Закрепить умение определять свойства блоков по карточкам. Развивать память, связную речь. |
| 3-4 | Д/и «Игра с двумя обручами». | Учить детей обобщать, классифицировать, развивать связную речь. |
| Апрель | | |
| 1-2 | Д/и «Заселим в домики» (3 признака) | Учить детей классифицировать блоки по 4 признакам (цвет- форма- размер- толщина) |
| 3-4 | Д/и «На свою веточку». | Закрепить умение определять свойства блоков по карточкам. Развивать память, связную речь. |
| Май | | |
| 1-2 | Д/и «Волшебный мешочек». | Учить детей находить геометрические фигуры наощупь. |
| 3-4 | Д/и «Художник». | Развитие творческого мышления. |