

Перелетные птицы



Осенью холодает, идут дожди, исчезают насекомые. Птицам становится нечем питаться, и они улетают в тёплые страны. Последними улетают грачи, но они возвращаются первыми ранней весной, ходят по пашне и ищут червяков. Вслед за ними прилетают жаворонки, соловьи и другие **ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**.

ГРАЧИ покрыты черными перьями, внешне похожи на ворон. Первыми прилетев, они занимают лучшие места в березовых и осиновых рощах, поближе к жилью человека.

СКВОРЦЫ, возвратившись, ищут подготовленные для них скворечники. Если там окажется воробей, они его выгонят.

ЛАСТОЧКИ вьют гнезда под крышами домов (под стрехой). Отличительной особенностью этих птиц является раздвоенный, словно вилка хвост.

АИСТ, ЦАПЛЯ и ЖУРАВЛЬ похожи друг на друга. У них у всех длинные лапки. У цапли на голове хохолок, у аиста его нет, а у журавля на голове красное пятнышко, есть у него также и большой пушистый хвост с торчащими перьями.

Все птицы, возвратившись из теплых стран, вьют гнезда, откладывают яйца и выводят птенцов, а потом заботятся о них.

КУКУШКА не вьет себе гнездо. Свои яйца она подкладывает в чужие гнезда, и другие птички их высидывают, не подозревая, что одним из птенцов окажется прожорливый кукушонок.

Родителям рекомендуется:

- ⇒ познакомить детей с перелетными птицами (скворцом, ласточкой, журавлем, соловьем, стрижем, жаворонком, грачом);
- ⇒ рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки;
- ⇒ объяснить, почему они называются перелетными, рассказать, откуда птицы к нам прилетели и почему улетали на зиму;
- ⇒ рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы;
- ⇒ во время прогулок показать перелетных птиц, научить узнавать грача и скворца.
- ⇒ по возможности вместе с ребенком изготовить скворечник и установить его в парке.
- ⇒ учить ребенка бережному отношению к живой природе;
- ⇒ обратить внимание на сезонные изменения в природе.

Примерный словарь:

Существительные: названия птиц и их птенцов; кормушка, скворечник, гнездо, клюв, лапки, когти, гребень, хохолок, туловище, крылья, перья, пух, вредители, насекомые, подкормка, стая.

Глаголы: вылететь, прилететь, улететь, возвращаться, прыгать, махать, клевать, ворковать, чирикать, трещать, курлыкать, уничтожать, подкладывать, насиживать, выводиться, подкармливать.

Прилагательные и причастия: зимующие, перелетные, сухопутные, водоплавающие, распаханный, висящий, торчащий, раздвоенный, нежный (пух), грубые (перья), несмышленый, острый, пушистый, хищный.

Наречия: высоко – низко, далеко – близко, ярко – хмуро, громко – тихо, весело – грустно, глубоко – мелко.

Задания:

1. Назвать части тела птиц: *голова, клюв, глаза, туловище, ноги, крылья, хвост, перья*. Дети должны уметь показывать и называть их.
2. Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию».
Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.
3. Дидактическая игра «Улетает – не улетает».
Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает – улетает она на зиму или нет.
4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).
Лебедь, дикая утка, журавль, голубь;
Ворона, воробей, стриж, голубь;
Скворец, грач, голубь, стриж;
Жаворонок, воробей, грач, скворец, и т.п
5. Дидактическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):
Соловей – соловушка, журавль – журавушка, лебедь – лебедушка ...
6. Дидактическая игра «У кого – кто?» (упражнение в словообразовании):
У грача – грачата, у скворца - ...
У грача – грачонок, у журавля - ...
7. Дидактическая игра «Закончи предложение»:
На дереве гнездо, а на деревьях - ... (гнезда). В гнезде птенец, а в гнездах - ... На дворе дерево, а в лесу - ...
8. Подобрать нужный по смыслу предлог (*из, в, к, над, на, по*).
Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... гнездо. Грач ходит ... пашне.
9. Пересказать рассказ по вопросам.

«Предвестники весны»

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

Вопросы:

- *Какая была зима?*
- *Что наступает после зимы?*
- *Как греет солнышко весной?*
- *Кто прилетел?*
- *Кого увидели дети?*
- *Что они закричали?*

Объяснить ребенку выражение *«предвестники весны»*.

«Прилетели грачи»

Первыми прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы.

Вопросы:

- Какие птицы прилетают весной первыми?
- Что сразу начинают делать грачи?
- Где они вьют гнезда?
- Когда они выводят птенцов?

Объяснить ребенку значения словосочетаний: «гнезда вить», «вершина дерева», «птенцов выводить».

10. Составить описательные рассказы о перелетных птицах.

Грач – это большая птица. Она похожа на ворону. У нее большой толстый клюв. Грач прилетает к нам весной первый. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

11. Пересказать рассказ от первого лица.

Саша решил сделать скворечник. Он взял доски, пилу, напилел дощечек. Из них он скалотил скворечник. Скворечник повесили на дерево. Пусть у скворцов будет хороший дом.

Объяснить ребенку значение слова «скворечник».

12. Упражнения для пальчиков. При назывании птицы – загибать пальчики поочередно на каждой руке, на обеих руках одновременно.

13. Отгадать (выучить) загадки:

Скажу, ребятки, без затей:

Не любит мать своих детей.

В гнезде уютном, но чужом

Ее детишкам будет дом.

Яйцо снести – ее работа,

Что дальше – не ее забота.

А позже, сидя на суку,

Одно твердит: «Ку-ку! Ку-ку!»

(Кукушка.)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка.)

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома

И летает на охоту

За лягушками к болоту.

(Аист.)

14. Выучить:

*Мы построили скворечню – дом веселого скворца.
Мы повесили скворечню возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки – черненькие перышки.
Кормит матушка скворчат, целый день птенцы кричат:
«Мы хотим добавку – муху и козявку!»*

(Е. Тараховская)

*А у нас в саду жилец, бойкий маленький скворец.
Тихий сад повеселел, оттого, что он запел.
С солнцем скворушка встает, ест жучков, росинки пьет.
Сдвинув шапку набекрень, распевает целый день.*

(В. Шевчук)

15. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением перелетных птиц.

