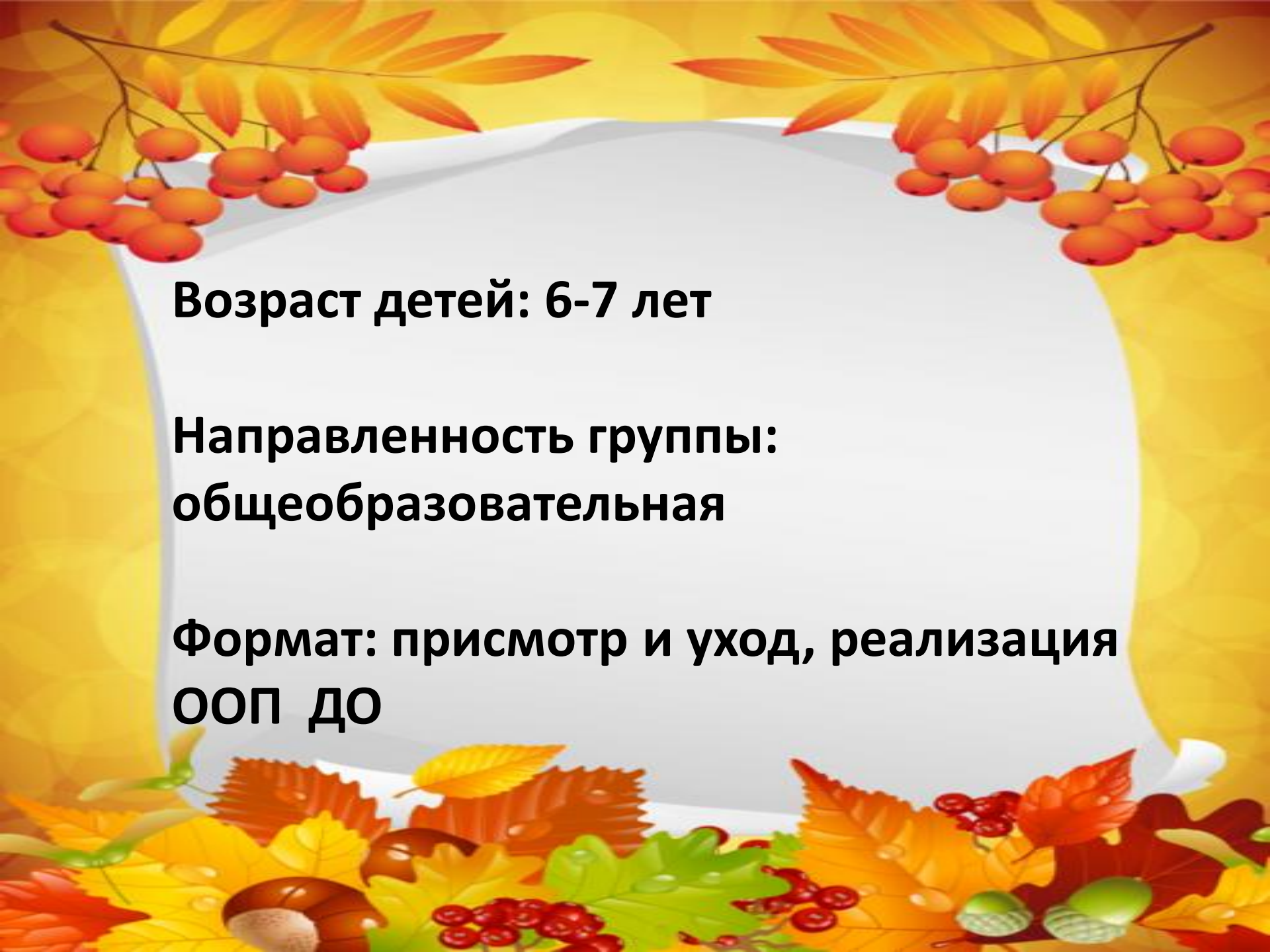




Группа «Веснушки»



Возраст детей: 6-7 лет

**Направленность группы:
общеобразовательная**

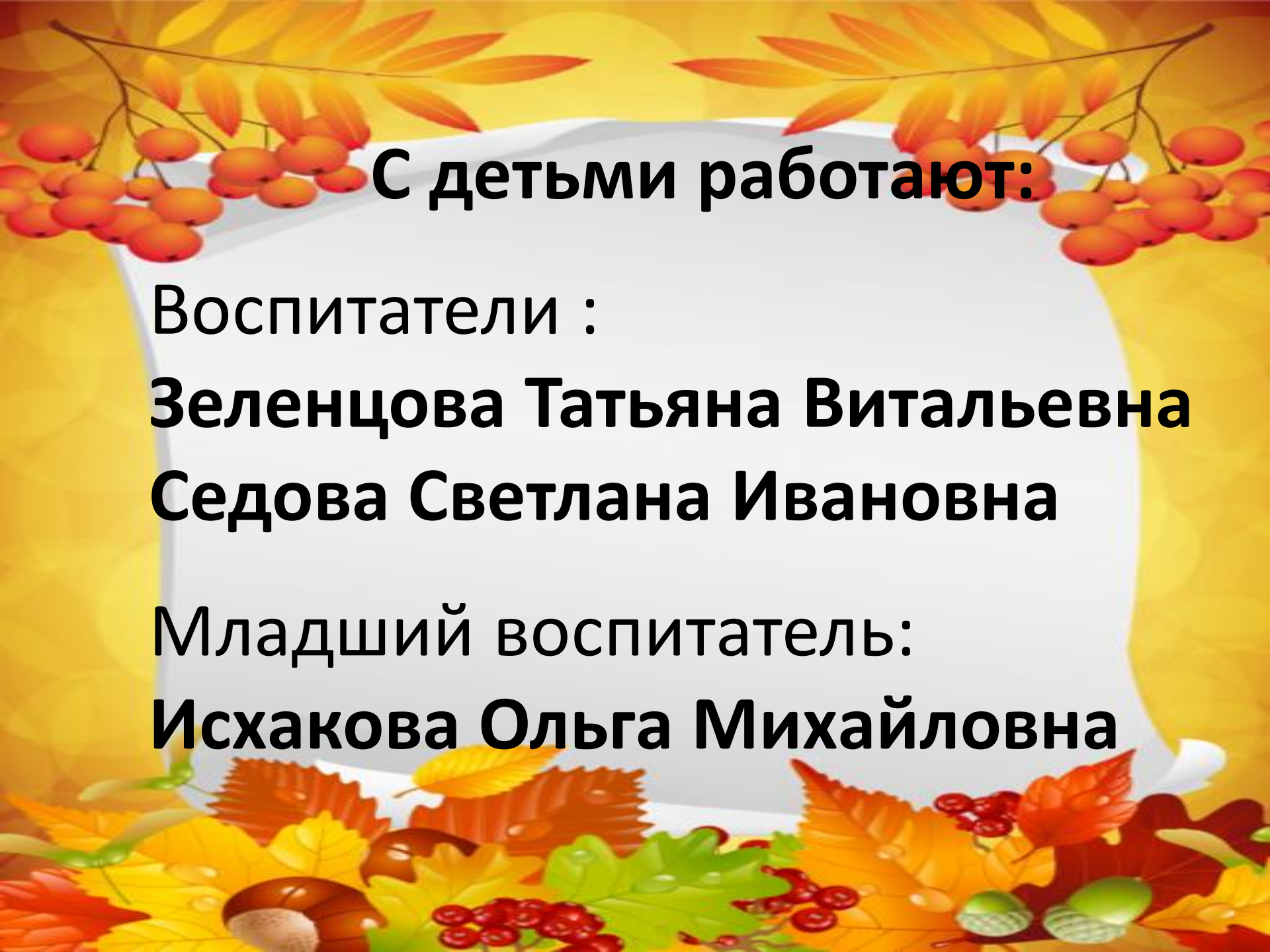
**Формат: присмотр и уход, реализация
ООП ДО**

The background is a vibrant autumn scene. At the top, there are branches with yellow and orange leaves and clusters of red berries. A large, white, torn-edge banner is in the center, containing the text. At the bottom, there is a pile of autumn leaves in various colors (yellow, orange, red, green) along with acorns and more red berries.

Девиз:
Солнца лучик любит нас.
Мы веснушки - супер класс!

Эмблема





С детьми работают:

Воспитатели :

Зеленцова Татьяна Витальевна

Седова Светлана Ивановна

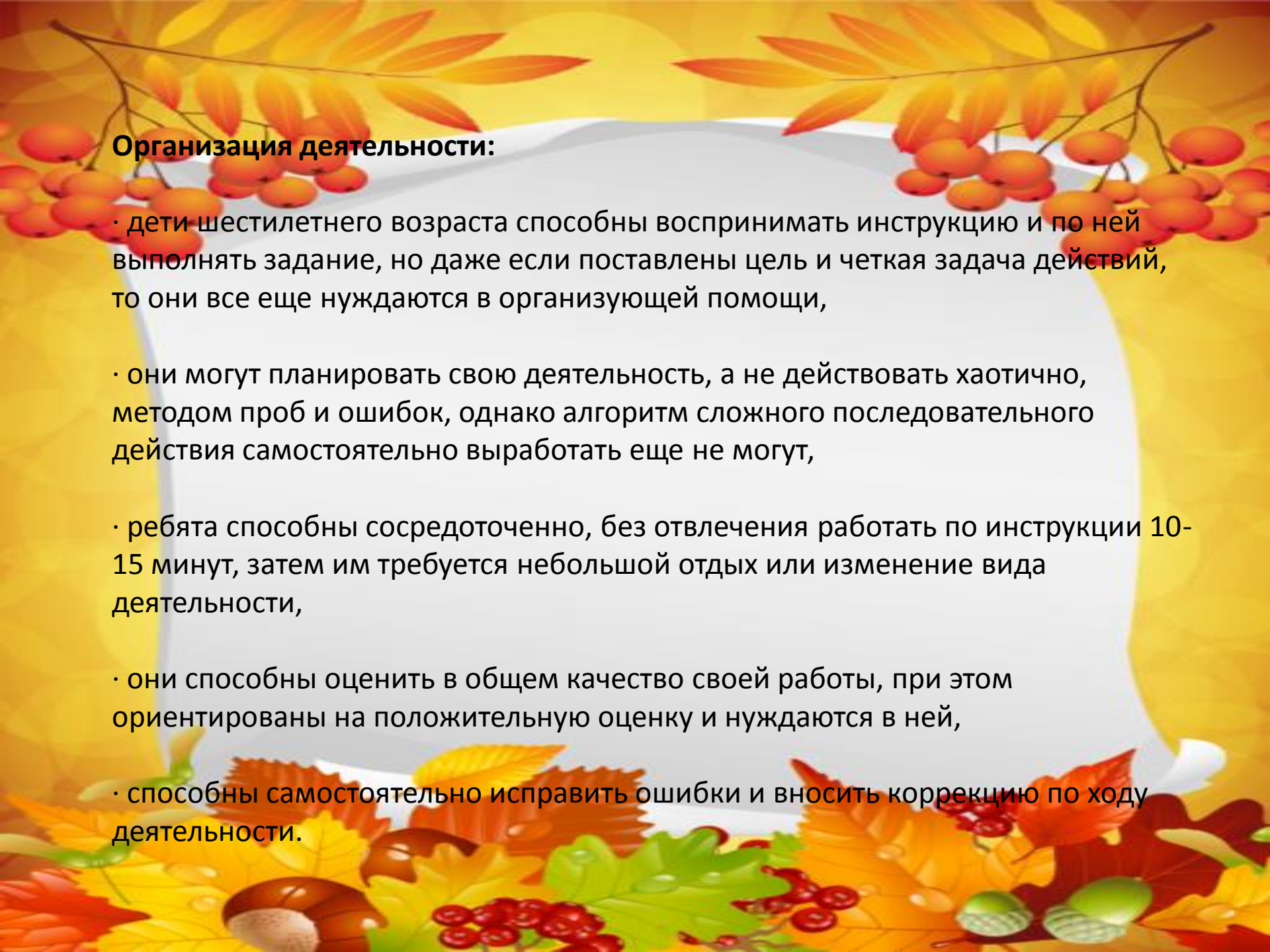
Младший воспитатель:

Исхакова Ольга Михайловна

Возрастные особенности:

Социальное развитие:

- дети 6 лет уже умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения;
- хорошо ориентируются не только в знакомой, но и в незнакомой обстановке;
- способны управлять своим поведением (знают границы дозволенного, но нередко экспериментируют, проверяя, нельзя ли расширить эти границы);
- стремятся быть хорошими, первыми, очень огорчаются при неудаче;
- тонко реагируют на изменение отношения, настроения взрослых.

The background of the slide is a vibrant autumn-themed illustration. It features a warm yellow and orange color palette. At the top, there are branches with clusters of red berries and leaves in shades of orange and yellow. At the bottom, there is a dense layer of various autumn leaves in red, orange, and yellow, interspersed with green leaves and more red berries. The overall effect is a bright, seasonal frame around the central text.

Организация деятельности:

- дети шестилетнего возраста способны воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание, но даже если поставлены цель и четкая задача действий, то они все еще нуждаются в организующей помощи,
- они могут планировать свою деятельность, а не действовать хаотично, методом проб и ошибок, однако алгоритм сложного последовательного действия самостоятельно выработать еще не могут,
- ребята способны сосредоточенно, без отвлечения работать по инструкции 10-15 минут, затем им требуется небольшой отдых или изменение вида деятельности,
- они способны оценить в общем качество своей работы, при этом ориентированы на положительную оценку и нуждаются в ней,
- способны самостоятельно исправить ошибки и вносить коррекцию по ходу деятельности.

Речевое развитие:

- дети способны правильно произносить все звуки родного языка,
- способны к простейшему звуковому анализу слов,
- обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7 тысяч слов).
- грамматически правильно строят предложения,
- умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам и любят это делать,
- свободно общаются со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выражать свою мысль,
- способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно,
- способны использовать все союзы и приставки, обобщающие слова, придаточные предложения

The background is a vibrant autumn scene. At the top, there are branches with clusters of red berries and yellow-orange leaves. The center is a white, cloud-like shape containing text. The bottom is decorated with a variety of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with green leaves, acorns, and more clusters of red berries.

Интеллектуальное развитие:

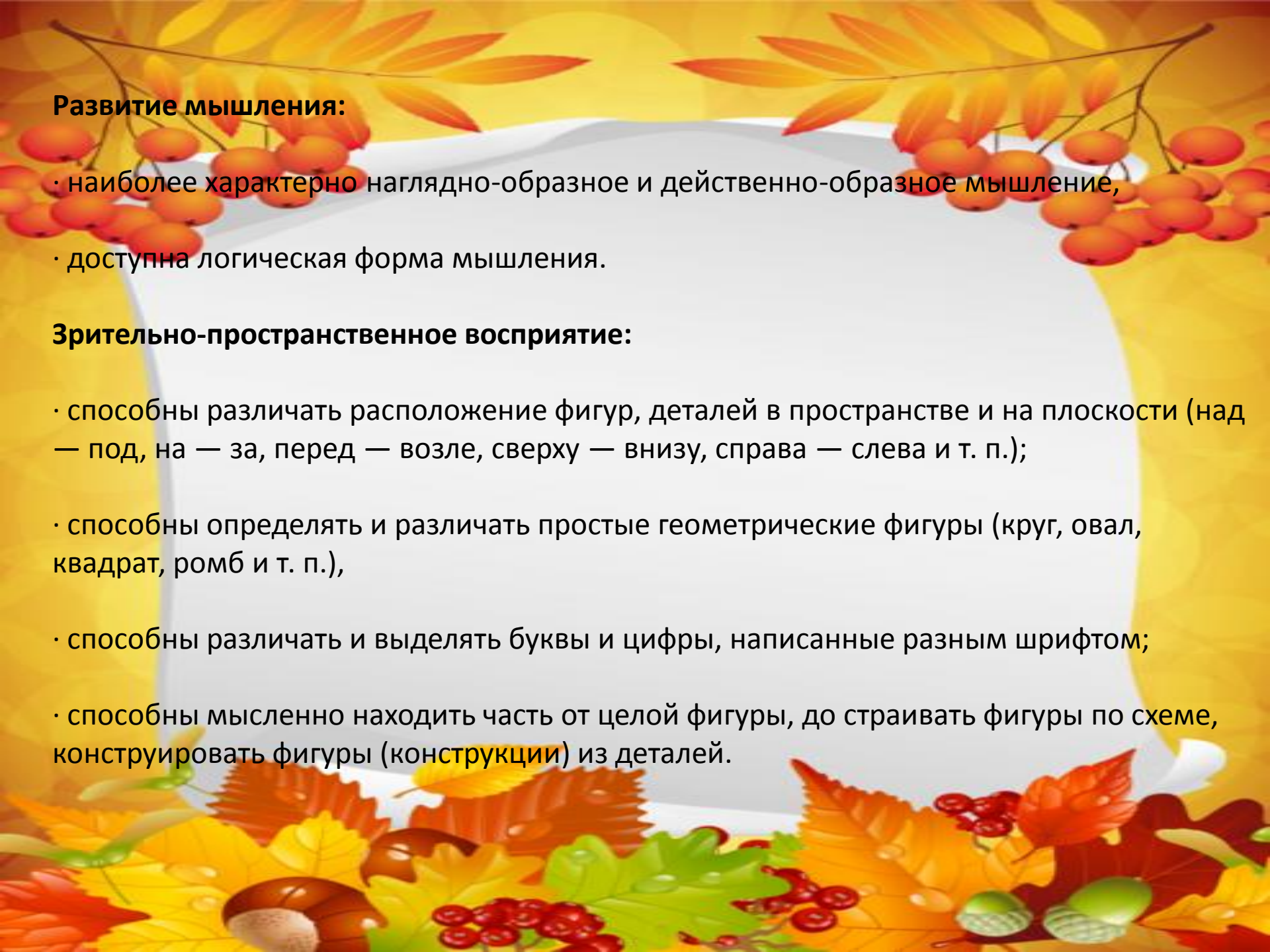
- дети шестилетнего возраста способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов, к анализу простых причинно-следственных связей,
- они проявляют самостоятельный интерес к животным, к природным объектам и явлениям, наблюдательны, задают много вопросов,
- с удовольствием воспринимают любую новую информацию,
- имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире, быте, жизни.

Развитие внимания:

- шестилетки способны к произвольному вниманию, одна ко устойчивость его еще не велика (10—15 минут) и зависит от условий и индивидуальных особенностей ребенка.

Развитие памяти и объема внимания:

- количество одновременно воспринимаемых объектов не велико (1 – 2),
- преобладает произвольная память, продуктивность произвольной памяти резко повышается при активном восприятии,
- дети способны к произвольному запоминанию (умеют принять и самостоятельно поставить задачу и проконтролировать ее выполнение при запоминании как наглядного, так и словесного материала; значительно легче запоминают наглядные образы, чем словесные рассуждения),
- способны овладеть приемами логического запоминания (смысловое соотнесение и смысловая группировка),
не способны быстро и четко переключать внимание с одного объекта, вида деятельности и т. п. на другой.

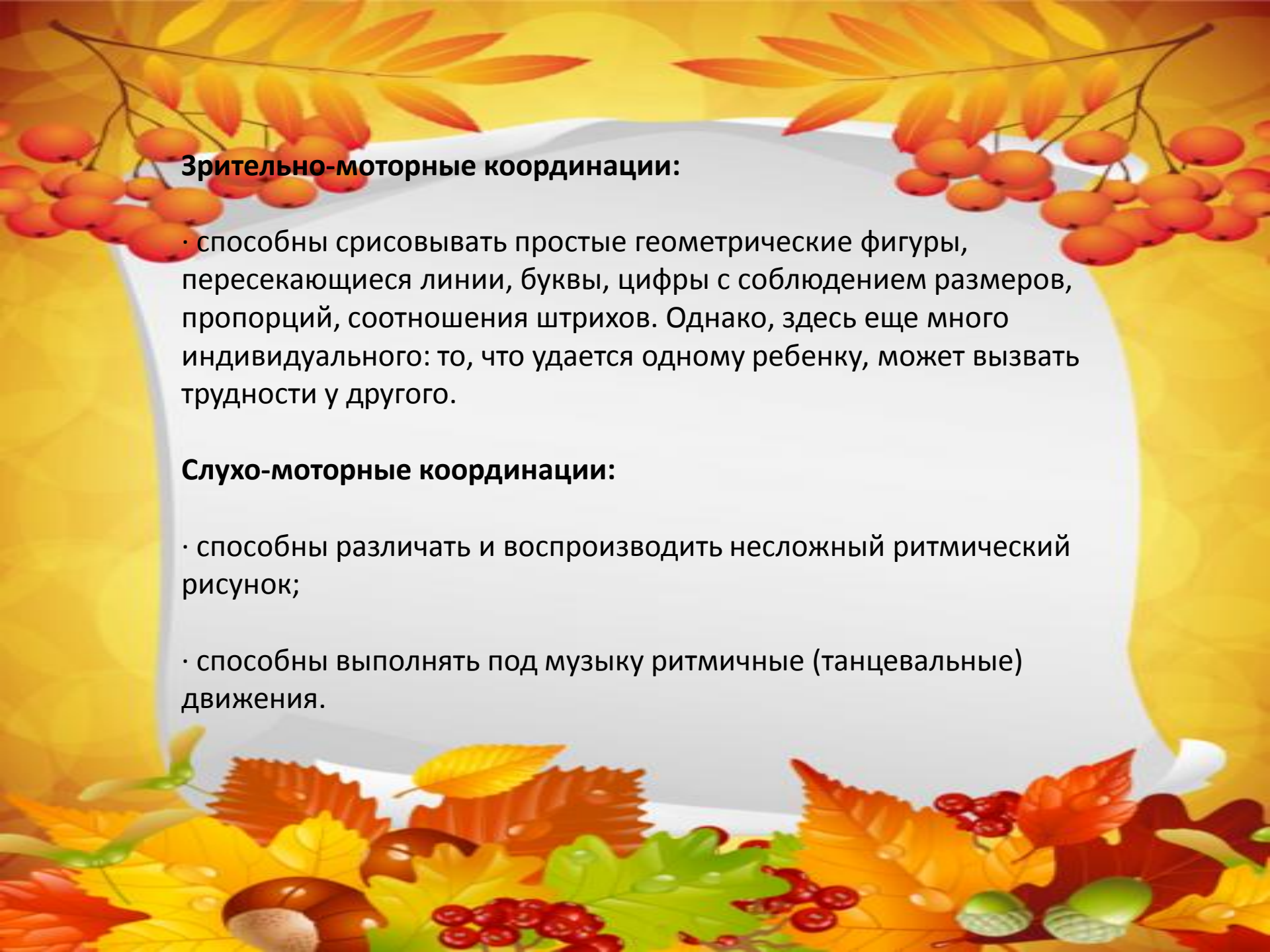
The background of the slide is a vibrant autumn scene. It features a warm yellow and orange color palette. At the top, there are branches with clusters of red berries. The bottom of the slide is decorated with a variety of autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, along with several acorns and more clusters of red berries. The central area of the slide is a plain white background where the text is located.

Развитие мышления:

- наиболее характерно наглядно-образное и действенно-образное мышление,
- доступна логическая форма мышления.

Зрительно-пространственное восприятие:

- способны различать расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости (над — под, на — за, перед — возле, сверху — внизу, справа — слева и т. п.);
- способны определять и различать простые геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, ромб и т. п.),
- способны различать и выделять буквы и цифры, написанные разным шрифтом;
- способны мысленно находить часть от целой фигуры, до страивать фигуры по схеме, конструировать фигуры (конструкции) из деталей.



Зрительно-моторные координации:

- способны срисовывать простые геометрические фигуры, пересекающиеся линии, буквы, цифры с соблюдением размеров, пропорций, соотношения штрихов. Однако, здесь еще много индивидуального: то, что удастся одному ребенку, может вызвать трудности у другого.

Слухо-моторные координации:

- способны различать и воспроизводить несложный ритмический рисунок;
- способны выполнять под музыку ритмичные (танцевальные) движения.

Развитие движений:

- дети уверенно владеют элементами техники всех бытовых движений;
- способны к самостоятельным, точным, ловким движениям, производимым под музыку в группе детей;
- способны освоить и правильно реализовать сложнокоординированные действия при ходьбе на лыжах, катании на коньках, велосипеде и т. п.;
- способны выполнять сложнокоординированные гимнастические упражнения, способны к координированным движениям пальцев, кисти руки при выполнении бытовых действий, при работе с конструктором, мозаикой, при вязании и т. п.,
- способны к выполнению простых графических движений (вертикальных, горизонтальных линий, овалов, кругов и т. п.);
- способны овладеть игрой на различных музыкальных инструментах.

Личностное развитие, самосознание, самооценка:

- способны осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками, стремятся соответствовать требованиям взрослых, стремятся к достижениям в тех видах деятельности, которые они выполняют;
- самооценка в разных видах деятельности может существенно отличаться,
- не способны к адекватной самооценке. Она в значительной степени зависит от оценки взрослых (педагога, воспитателей, родителей).

Мотивы поведения:

- интерес к новым видам деятельности;
- интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них;
- проявляют познавательные интересы;
- устанавливают и сохраняют положительные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

The slide features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are branches with yellow and orange leaves and clusters of red berries. At the bottom, there is a dense arrangement of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with green leaves, red berries, and two acorns. The central area of the slide is a plain white background.

Произвольность:

- способны к волевой регуляции поведения (на основе внутренних побуждений и установленных правил),
- способны проявить настойчивость, преодолевать трудности.

Приемная комната (Раздевалка)



Информационный стенд для родителей

Стенд «Меню»

Стенд «Советы специалистов»

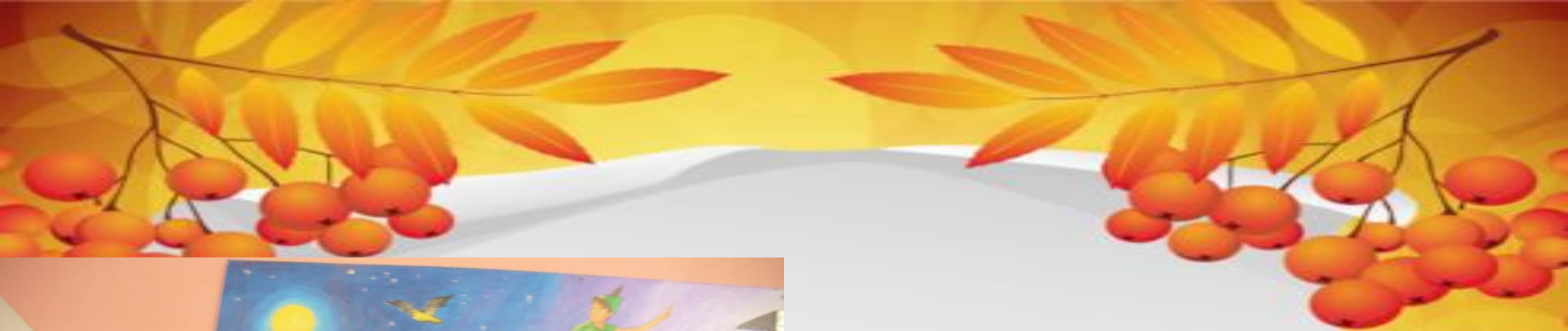
Индивидуальные шкафчики для раздевания





На стенде расположены: режим дня, название тематической недели, информация по времени года (стихи, признаки, правильное произношение слов, «Поиграем с детьми»)





Советы доктора



Фоторепортаж



**Образовательная область
«Речевое развитие»**

Центр художественного слова





Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Речевое развитие	Книги, иллюстрации к сказкам, мультфильмам , рассказам, портреты писателей и поэтов . (Рассказы В. Бианки; Русские народные сказки; Н.Носов; К. И. Чуковский; В Сутеев; Э. Успенский; А.С. Пушкин и многие др.) ; произведения русской и зарубежной классики, рассказы, стихи современных авторов.	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» ;«Мы знаем и любим детских писателей» проект;

Центр развития речи



Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Речевое развитие	Настольные игры, беседы, картотеки игр . «Где моя сказка» «Мы играем в магазин» Кубики «Азбука» «Рече-цветик»(сюжетные игры) «Найди букву» «Профессии» «Что такое хорошо? Что такое плохо» Ребусы для детей Набор букв и слогов. Сюжетные картинки для составления рассказов. Наборы картинок по классификации. Набор магнитных букв.	Альбом по развитию речи Обучение описательных рассказов при помощи опорных схем Картотека игра на развитие коммуникативных качеств личности. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду ;Подготовительная группа»

The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are branches with yellow and orange leaves and clusters of red berries. At the bottom, there is a dense arrangement of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with green leaves, red berries, and two acorns. The central area is a white, irregularly shaped space containing text.

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Учебный центр



Центр занимательной



Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Познавательное развитие	Игры: Мозаика, Набор цветных деревянных кубиков» , домино, «Запоминай-ка» «Мемо» Цветные счетные палочки Кюзенера Головоломки Настольная мини-игра «Хокей» Пазлы, лото, цвета и краси «Похожий-не похожий» «Часть и целое» «Геометрические фигуры» счеты, счётные палочки, часы, Набор цифр	В.П.Новикова «Математика в детском саду». Графические диктанты.

Центр конструирования



Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно -дидактические пособия
Познавательное развитие	Конструктор мелкий и крупный «Лего» «Ферма» Магнитная мозаика ; Пластмассовый напольный конструктор; Не крупные игрушки для обыгрывания построек животные ,игрушки из киндер сюрприза; игрушки шнуровки; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.	«Конструирование из строительного материала: подготовительная группа

Центр познавательного развития





Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Познавательное развитие	Лепбук по проекту «мой любимый домашний питомец»; Тематическая подборка материала: 8 марта; 23 февраля ; Космос; Роль семьи в воспитание ребенка; Масленица; Стихи про времена года	Подборка материала по лексическим неделям; Познание предметного мира(комплексное занятие с детьми 5-7 лет)

Центр исследовательской деятельности



Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно – дидактические пособия
Познавательное развитие	Весы; Лупа; Воронки; Мерные стаканчики; часы песочные; микроскоп детский; демонстрационный материал: дерево, пластмасс, стекло,железо; Колбочки ; Пробирки; Образцы с :крупы, песок. Камни, ракушки , глина, земля; Трубочки;	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: для занятий с детьми 4-7 лет» Картотеки «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду» Карточки с опытами и алгоритмами выполнения опыта детьми

Центр природы





Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Познавательного развития	Календарь природы, лейки, различные емкости, бросовый материалы, природный материалы, гербарий, инвентарь для ухода за комнатными растениями, ёмкости для рассады, Дидактические игры, дидактические пособия, картотека игр, Дневники наблюдения за растениями. «Мир в картинках»: деревья и листья, домашние животные, домашние птицы, животные средней полосы, дикие животные, насекомые, овощи и фрукты. Разные виды энциклопедии	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»

The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are branches with yellow and orange leaves and clusters of red berries. At the bottom, there is a dense arrangement of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with green leaves, red berries, and two acorns. The background is a light yellow with a subtle pattern.

**Образовательная область
«художественно-
эстетического развития»**

Центр музыкального развития





Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Художественно-эстетическое развитие	Металлофоны, бубны, дудочки, маракасы, барабан, трещотки, погремушки, микрофоны, синтезатор, картотека музыкально-дидактических игр; самодельные шумовые инструменты; игры «угадай, на чём играю»	Иллюстрации музыкальных инструментов; Б.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»; консультации для родителей;

Театральный центр





Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Художественно-эстетическое развитие	Ширма, куклы «Би-ба-бо», костюмы, маски, театр на столе, театр из бумаги; ширма для настольного театра настольный театр по русским народным сказкам; пальчиковый театр; театр –топотушек;	Картотека игр Сценарии праздников и развлечений; Л.В.Артёмова «Театрализованные игры дошкольников»; Т.И.Петрова «Театрализованные игры в детском саду»

Центр искусства и творчества



Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Художественно-эстетическое развитие	Карандаши, фломастеры, Альбомы; простые и цветные карандаши ; акварельные и гуашевые краски; трафарет для рисования; картон (белый ,цветной, гофрированный) Салфетки ;пластилин, цветная бумага, бумага для рисования, материал для нетрадиционного рисования , мелки восковые; Альбомы-образцы: по аппликации ; Ситцевый лоскуток; волшебный пластилин; хохломская роспись; Жостовский букет; раскраски; простые узоры и орнаменты; золотые узоры; животные	Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду»; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Т.Г. Казакова «Занятия для дошкольников по изобразительной деятельности»

**Образовательная область
«Социально-
коммуникативное развитие»**

Центр сюжетно-ролевых игр



Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Коляски, куклы, пупсы, кровати для кукол, мягкие игрушки, набор посуды, мебель, мягкая мебель, флакончики, касса, муляжи фруктов и овощей, коробочки из-под конфет, емкости из-под продуктов питания, уголок ряженья, «Парикмахерская»-аксессуары для сюжетно ролевой игры (каталоги косметики, бигуди, емкости – муляжи шампуня, крема, лака,) «Поликлиника»-атрибуты для сюжетно ролевой игры	Под редакцией З.М. Богуславской, Е.О.Смирновой «Развивающие игры для детей старшего возраста» Под редакцией В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4 -7 лет»; Под редакцией Л.В.Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет»

Центр уединения



Центр безопасности





Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Игры, дорожные знаки, игровые машинки(большие и маленькие); Дидактические игры: «Это надо знать!» «Правила дорожного движения» «Как избежать неприятностей?»	Плакаты Подборка бесед с детьми Картотека ситуаций; С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам». Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»

Центр патриотического воспитания







Образовательная область	Оборудование, игры	Методические и наглядно - дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Портрет с президентом В.В. Путина, книги, иллюстрации, Беседы о Родине, о национальных символах(флаг, гимн, герб), о малой Родине, фотоальбом «Мой родной город Ростов»(глиняные игрушки из чёрнолощёной керамике игрушки), глобус, подборка о ВОВ.	Учебник для малышей «Моя родина Россия» В.Степанов; книги о «Ростове Великом», «Комплекты открыток городов России»

The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are branches with yellow and orange leaves and clusters of red berries. At the bottom, there is a dense arrangement of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with green leaves, red berries, and two acorns. The background is a light yellow with a subtle pattern.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный центр





Образовательная область	Оборудование и игры	Методические и наглядно-дидактические пособия
Физическое развитие	Книги, энциклопедии, иллюстрации , картинный материал ,скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцеброс, набивные мешочки массажные коврики, Проекты: «Мой домашний питомец» «Безопасная зима»	Л.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» ; Т.Е Харченко «Комплекс утренней гимнастики»; «Комплекс гимнастики пробуждения»



Спасибо за внимание!