

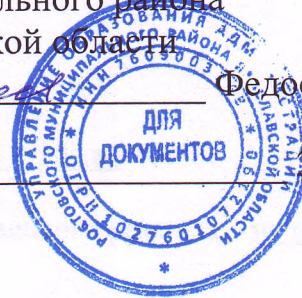
УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Ростовского
муниципального района
Ярославской области

Федосеев

Федосеев А.С.

" " 20 г.



ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

N 16.01/2/15

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 23»
- 1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса
152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, 17в, 8(48536) 7-52-04
kolisnichenko23sad@yandex.ru
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание - 2 этажа, 1151,7 м²
часть здания на 1этаже -858.5 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да) - 9204 м²
- 1.4. Год постройки здания - 1980 г., последнего капитального ремонта – не проводился
- 1.5. Даты, предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего ремонта август 2016 г.,
капитального ремонта нет
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 23»
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)
152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Московская, 17в, 8(48536) 7-52-04
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
имущество закреплено на праве оперативного управления, земельный участок предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования
- 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная
- 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная
- 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)
Управление образования администрации Ростовского муниципального района
- 1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг

оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

2.3. Форма оказания услуг - на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов

инвалиды, передвигающиеся на коляске,

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением слуха, зрения, умственного развития

2.6. Плановая мощность

оборудовано 0 место

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 0 чел.

вместимость, пропускная способность – 174 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

до МДОУ « Детский сад № 23» можно добраться пассажирским транспортом: городским автобусом №5 маршрутным такси № 7, следующими по улице Ленинская до улицы Московская ».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 3 - 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути

по ул. Ленинская - да, по Московская - да

3.2.4. Перекрестки нерегулируемые, имеется пешеходный переход

3.2.5. Информация на пути следования к объекту нет

3.2.6. Перепады высоты на пути нет,

крыльцо здания не обустроено пандусом

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	Б
в том числе инвалиды:	
1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	Б
с нарушениями зрения (далее - С)	Б
с нарушениями слуха (далее - Г)	Б
с нарушениями умственного развития (далее - У)	Б

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У,С), ВНД (К,О)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У,С), ВНД (К,О)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У,С), ВНД (К,О)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У,С), ВНД (К,О)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У,С), ВНД (К,О)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,У,С), ВНД (К,О)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У,С), ВНД (К,О)

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п \п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе специальных (коррекционных) программ начального общего, основного общего образования для учреждений (классов) VII вида, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (государственным образовательным стандартом).	ДЧ-И (С,Г,У), ВНД (К,О)
2	Реализация специальных (коррекционных) программ для учреждений (классов) VIII вида.	ДЧ-И (С,Г,У), ВНД (К,О)

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта

учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов ДЧ- И (С, Г, У), ВНД (К, О)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект доступен частично всем (ДЧ-В).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) среднерезультативная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте kolisnichenko23sad@yandex.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от " _____ " _____ 20 _____ г.;

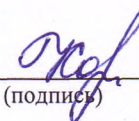
акта обследования объекта от _____ 20 _____ г. N _____.

Дата составления паспорта 2016г.

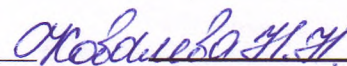
Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по АХР/завхоз

(должность)



(подпись)

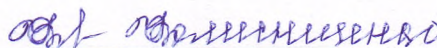


(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы /заведующий

(должность)



(подпись)

(расшифровка подписи)

АКТ N _____ от _____ г.
мониторинга (обследования) объекта (полностью наименование объекта)
по адресу (адрес полностью)

Комиссия в составе: - Федосеева А.С.
Начальника Управления (Ф.И.О. руководителя)
образования

Ведущего специалиста - Коннова В.А.
управления образования (Ф.И.О.)

Руководителя ОУ - Колисниченко Е.А.
(Ф.И.О. руководителя)

Председателя общественной Бурнашова Г.А.
организации ЯОО ВОИ РМО

Для осуществления контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» произвела мониторинг (обследование) объекта здание МДОУ « Детский сад № 23» и отметила следующее:

I. Общие сведения по объекту

- здание - 2 этажа, 1151.7 кв.м, часть первого этажа - 858.5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - 9204
- основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование
- форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

II. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности образовательная социальная защита
- 2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (2-8)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды любой категории доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно

III. Сроки проведения мониторинга

- 3.1. Сроки проведения мониторинга - _____ г.

IV. Наличие паспорта объекта

- 4.1. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата) Паспорт объекта № _____
от _____ г.

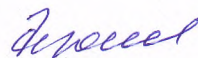
V. Соблюдение норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

- 5.1. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
<p>1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д.) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i></p>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<p>2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам: наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).</p>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<p>3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования: наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i></p>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<p>4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.</p>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<p>5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.</p>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<p>6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг:</p>	Установлено соблюдение норм	0	

наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Выявлено несоблюдение норм	1	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов: наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка: наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012): наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

Начальник Управления
образования



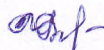
А.С. Федосеев

Ведущий специалист
управления образования



В.А. Коннова

Руководитель ОУ



Е.А. Колисниченко

Председатель ЯОО ВОИ РМО



Г.А. Бурнашова