

Обеспеченность учебно-методическими материалами

Название программ	Название технологий, методических пособий
Социально-коммуникативное развитие	
<p>«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2011</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2011; 2. «Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – М.,1998 3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2006-2010; 4. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2007-2010; 5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2008-2010; 6. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду Система работы в средней младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2009-2010; 7. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2008-2010; 8. Г.Н.Жучкова Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: Практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. - М.: ГНОМ и Д, 2001; 9. Князева О.Л. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.- метод. Пособие для воспитателей дошкол. образоват. Учреждений/О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005; 10. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. – М.: Баласс, 2007; 11. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2007-2010; 12. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2007; 13. Малышева А.Н. Работа с тканью. Старшая и подготовительная группа. – Ярославль: Академия развития, 2006. 14. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2006-2010; 15. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2006-2010; 16. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2007 – 2010; 17. Черепанова С.Н. правила дорожного движения дошкольникам. – М.: издательство Скрипторий 2003, 2009

Познавательное развитие

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2011

Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

1. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010;
 2. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Репка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. (Играем в сказку);
 3. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Теремок: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. (Играем в сказку);
 4. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Три медведя: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. (Играем в сказку);
 5. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Три поросенка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. (Играем в сказку);
 6. Есаулова Н.А. Конспекты занятий по красноречию (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007;
 7. Затулина Г.Я. конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа). Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007
 8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа/авт.-сост. Н.В. Лободина . – Волгоград: Учитель, 2012.
 9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанова . – Волгоград: Учитель, 2012.
 10. Максакова А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателей дет.сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1983;
 11. Новоторцева Н.В. Учимся читать. Обучение грамоте в детском саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998;
- Целостная картина мира, расширение кругозора
1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, 2005;
 2. Методика экологического воспитания в детском саду: кн. для воспитателей дет. сада/ С.Н. Николаева. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006;
 3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2005;
 4. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2005;
 5. Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007;
 6. Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского

	сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2007; 7.Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез , 2005
Речевое развитие	
«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2011	<p>1.ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005;</p> <p>2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007;</p> <p>3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007;</p> <p>4.Максакова А.И. Развитие правильной речи в семье. – М.: Мозаика – Синтез, 2005;</p> <p>5. Максакова А.И. Воспитание звуковой культуры речи. – М.: Мозаика – Синтез, 2005;</p> <p>6.Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010;</p> <p>7. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010;</p> <p>8. Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста. М.:Сфера, 1998;</p> <p>9. Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты/ под ред. О.С. Ушаковой. М.: 1998;</p> <p>10.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009;</p> <p>11. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009;</p> <p>12.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005;</p> <p>13. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005;</p> <p>14. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 года/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005;</p> <p>15. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p>
Художественно-эстетическое развитие	
«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2011	<p>1.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010;</p> <p>2.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010;</p> <p>3.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011;</p> <p>4.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010;</p> <p>5.Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в</p>

	<p>детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Просвещение, 1991;</p> <p>6. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – Изд.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>8. Серия «Искусство – детям!» - Изд. : Мозаика-Синтез, 2006, 2007.</p> <p>8. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
Физическое развитие	
<p>«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2011</p>	<p>1. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 7 лет/ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова . - М.: Просвещение, 2006;</p> <p>2. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Средний, старший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001;</p> <p>3. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2009-2010;</p> <p>4. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет: фитбол-гимнастика: конспекты занятий/ авт. – сост. Н.М. Соломенникова. – Волгоград : Учитель, 2011;</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2009-2010;</p> <p>6. Авторская программа по экспериментальной деятельности «Хочу все знать!» автор Сабурова Л.Д</p>