

Паспорт логопедического кабинета МДОУ №23

Краткое описание

Общая площадь –14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками детского сада, имеющими недостатки в развитии речи.

Помещение кабинета условно поделено на развивающие центры:

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Автоматизации звуков речи.
5. Дифференциации звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
8. Коррекция психических процессов.
9. Наглядных пособий.
10. Рабочее место учителя-логопеда.
11. Методическое обеспечение учебного процесса.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
4	Стулья	1
5	Стол маленький	2
6	Стульчики детские	6
7	Мебельная стенка	1
8	Зеркало настенное	1
9	Зеркало индивидуальное	2
11	Полка угловая	1
12	Доска	1
14	Светильник настенный	1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5	Журнал учета детей, нуждающихся в логопедической помощи.
6	Речевые карты.
7	Список воспитанников, зачисленных на коррекционно-логопедические занятия.
8	Годовой план логопеда.
9	Программы логопедического сопровождения на детей с ОВЗ.
10	Расписание работы учителя-логопеда.
11	План работы по самообразованию.
12	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год.
12	Аналитическая справка к отчёту.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Экспресс диагностика в детском саду. Павлова Н.Н. Руденко Л.Г.
2	Методика педагогического обследования дошкольников в детском саду
3	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
4	. Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.
9	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: «Обследование произношения». «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». «Обследование слоговой структуры слова». «Обследование словаря». «Обследование грамматического строя речи». «Самостоятельная речь».

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1	Логопедическая гимнастика Т.В. Буденная
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5	Папка «Исправляем произношение».
6	Папка с физкультминутками.
7	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
8	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
9	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, мыльные пузырьки и др.
10	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
11	Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.
12	Шпатели и постановочные зонды.
13	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.
14	Настенное пособие «Артикуляционная гимнастика».

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Ежик», «Ваза».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Пластилин.
5	Цветные карандаши и краски.
6	Трафареты.
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8	Кинетический песок.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук.
10	Мозаики, пазлы

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик».
3	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
4	Подборки игр на дифференциацию звуков: свистящих и шипящих; [р] – [л]; разных звуков.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2	Картотека загадок по лексическим темам: Зима. Новый год. Город. Транспорт. Весна. Профессии. Цветы. Рыбы. Дом. Мебель. Школа. Животные Севера и жарких стран. Овощи. Фрукты. Осень. Деревья. Ягоды. Одежда. Обувь. Посуда. Продукты питания. Дикие и домашние животные.

	Зимующие, перелётные и домашние птицы. Насекомые. Грибы. Игрушки.
3	Кукла
4	Игрушки.
	Папки на лексические темы: «Игрушки. Дети». «Транспорт». «Растения. Грибы. Цветы». «Профессии». «Овощи». «Фрукты». «Времена года. Весна. Лето». «Времена года. Осень. Зима». «Инструменты». «Одежда. Обувь». «Мебель. Бытовые приборы. Дом». «Посуда. Продукты». «Насекомые». «Птицы». «Дикие животные». «Домашние животные». «Цвет».
5	
6	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».
7	Пиктограммы для формирования предикативной лексики дошкольников с ОНР

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Палочки и шнуры для выкладывания букв.
5	Ящик с песком, природный материал для выкладывания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».
11	Настенное пособие «Алфавит».
12	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
13	Наборное полотно для составления слов из букв.

14	Кубики с буквами.
15	Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению».
16	Тексты для проверки техники чтения.
17	Книги для чтения.
18	Картинки с текстами для чтения.
	Игры: «Читаем по слогам». «Поём слоги». «Составляем из букв слова».
19	«Чтение по слогам. Тренажёр».
20	Таблицы со слогами для составления слов.

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика.
	Папки: «Задачи для ума. Развиваем мышление». «Зрительное внимание и восприятие». «Мышление».
6	

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	Баба-Яга учится читать.
2	Комплексные занятия в ДОУ
3	Аудиокнига В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
4	Калейдоскоп игр
5	Обучение грамоте.
6	Письмо. Соединение букв.
7	Учимся писать.
8	Учимся писать буквы.
9	Слова на букву.
10	Знакомимся с буками.
11	Учим буквы.

Компьютерные презентации

№ п/п	Наименование презентации
1	Учимся читать по слогам.
2	Развиваем навык чтения.
3	Скорость чтения.
4	Звукослоговой анализ слов.
5	Буквы.

6	Буквы в «живых» картинках.
7	Артикуляционная гимнастика для звука [с].
8	Буква Е.
9	Буква Я.
10	Звук и буква И.

Учебники и справочники по логопедии

№ п/п	Наименование
1	Хрестоматия по логопедии Под ред. Л.С. Волковой
2	Волкова Л.С. Логопедия
3	Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах.

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы	
1	О.А. Степанова Организация логопедической работы в ДОУ
2	Организация и содержание работы учителя-логопеда ДС общеразвивающего вида
Логопедическое обследование	
1	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.
Коррекция произношения	
1	Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии.
2	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова Учись говорить правильно
3	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период.
4	М.Ф. Фомичева Воспитание у детей правильного произношения
5	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков.
6	Сказки про Весёлого Язычка.
Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	А.М. Бородич методика развития речи
2	И. Агапова Лучшие игры со словами
3	Баранников И.В. и др. Картинный словарь русского языка.
4	С.А. Миронова Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях.
5	Н.С. Жукова Учимся правильно говорить
6	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной логопедической группе для детей с ФФН с элементами лексико-грамматического недоразвития
7	500 загадок-обманок для детей И.Д. Агеева

8	Володина В.С. Альбом по развитию речи.
9	Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1.
10	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
11	Г.А. Волкова Логопедическая ритмика
12	Т.М.Власова, А.Н. Пфафенродт Фонетическая ритмика
13	Г.И.Анисимова 100 музыкальных игр для развития дошкольников.
14	О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет.
15	Т.А. Фалькович, Л.А. Барылкина Развитие речи, подготовка к освоению письма.
16	Э.Л. Сухарева Учим играя
17	С.Н. Викжанович Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм
18	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи	
1	Лысенкова С.Н. Я читаю. Я считаю. Я пишу.
2	Е.А. Пожиленко Волшебный мир звуков и слов.
3	Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Часть 1. Рабочая тетрадь.
4	Бортникова Е.Ф. Учим буквы. Часть 2.
5	Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения.
6	Букварь Жуковой Н.С.
7	Л.В. Лопатина, Н.В. Серебрякова Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии
8	В.Волина Учимся играя
9	Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.
10	Ефименкова Л.Н., Формирование речи у дошкольников.
11	Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
12	Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
13	Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов.
14	Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.

ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА













