

Проект
«Лето играет,
лето развивает»



Информационная карта проекта

Проект: «Лето - играет, лето-развивает»

Продолжительность: 2 месяца

Тип проекта: творческий, познавательно-оздоровительный

Участники: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги.

Основные направления реализации проекта: физкультурно-оздоровительные, художественно-эстетические, познавательные.

Актуальность

Лето - особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий детям, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Лето-время отпусков. Ждут его и взрослые и дети. Но не у всех есть возможность поехать к морю или отправиться путешествовать по городам и странам. И поэтому, дети ждут ярких впечатлений от нас - воспитателей. И нам надо использовать летний период с максимальной пользой для здоровья детей, чтобы к началу учебного года они стали закаленными, окрепшими и веселыми.

В летний период дети как можно больше должны находиться на свежем воздухе. А чтобы отдых детей проходил интересно и с пользой, мы стараемся создать условия для укрепления здоровья, физического и эмоционального развития.



Цель: обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период

Задачи:

- **создать условия для развития у детей двигательной самостоятельности, творчества, инициативы и сообразительности;**
 - **способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном, мире природы);**
 - **воспитывать гуманное отношение к природе;**
 - **развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.**
-
- **создать условия(методические) для полноценного физического и психического развития детей**
 - **способствовать использованию метода проекта в работе с детьми**
-
- **организовать просветительскую работу с родителями о летнем отдыхе детей**
 - **привлечение родителей к участию в проекте**

Продукты проекта

- *Создание предметно-развивающей среды на участке*
- *Создание картотеки «Подвижные игры на все времена года»*
- *Создание альбома «Народные игры»*
- *Альбом «Овощи»*
- *Альбом «Бабочки»*

- *Презентация для педагогов проекта в режиме «Слайд-шоу»*

- *Наглядная информация для родителей (выставки детского творчества, папки-передвижки)*

Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- *Сбор и изучение материала по теме проекта (стихи, песни, иллюстрации, загадки)*
- *Оформить предметно-развивающую среду на участке*

Этапы реализации проекта

ОСНОВНОЙ

- Дидактические игры на участке «Назови цифру», «Покажи геометрическую фигуру» и т.д.*
- Творческое рассказывание «Как я провожу выходные дни»*
- Рисование на тему «Лето, ах лето»*
- Разучивание народных игр*

Завершающий этап

- *Презентация продуктов проекта, размышление над новыми знаниями или опытом*
- *Презентация проекта «Лето играет, лето развивает»*
- *Фотоотчет « Как мы провели лето»*



A vibrant landscape featuring a bright rainbow arching across a clear blue sky with wispy white clouds. Below the sky are rolling green hills. In the foreground, a lush green field is filled with various flowers, including pink cosmos, white daisies, and yellow flowers. The overall scene is bright and cheerful, representing a beautiful summer day.

Фотоотчет
« Как мы провели лето »

Огромную радость детям приносят подвижные игры, эстафеты, соревнования. В них ребята готовы участвовать бесконечно.



*Сегодня праздник у ребят -
У них - соревнования.
Задором их глаза блестят
Игра вне расписания!*



*И тихо на мгновение...
«На старт!» - в рядах
волнение,
А позже всем
«Внимание!»
И «Марш!» без
опоздания.*



«БОЛОТО»

Прыжки по кочкам

По кочкам, по кочкам,
Прыгают зайчишки,
По кочкам, по кочкам,
Серые хвостишки.
По дорожке пробежали,
И все кочки посчитали.



Моя задача, как воспитателя, развить у ребенка не только физические возможности, но и умственные.

Ставить перед детьми задачи, решение которых требует внимания, сосредоточенности. В этом мне помогают дидактические игры.

«НАЗОВИ ЦИФРУ»



«Покажи фигуру»



«весёлый заборчик»

«Найди по цвету
одинаковые»



Посмотри скорее, Вовка!
Это – **божия коровка!**
Красненький кружочек,
Много чёрных точек.
Крылья раскрывает,
В небо улетает.





Говорил хвастливо мел:

- Я б не то еще сумел!

Не прямую, не овал,-

Я б картины рисовал!

НАШ ОГОРОД

*Наш зеленый огород
Всегда требует
забот,
Наш любимый огород
Нас прокормит целый
год!*







*Видишь тучи, слышишь гром?
Потемнело всё кругом.
Но не будем унывать,
Будем в группе мы играть!*

Лето не всегда нас радовало хорошей погодой. За окном дождь и нам придется отложить увлекательную прогулку и остаться в группе. Но мы не расстраиваемся! Ведь в группе столько интересного и познавательного!

*Правила запомни -
В тайне не держи,
Всем друзьям, знакомым
Знаешь - расскажи!*



Мы пока еще ребята,
Не умеем мы считать,
Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!
Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду,
И спасать больных детей!



*В красках я души не чаю.
Стать художником
мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!*



*Я весь мир слепить готов
— Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин
— У меня есть пластилин!*





Приложение.

Беседа «Удивительный мир бабочек»

Презентация «Божья коровка»

Сказка про божью коровку.

Проект «Веселые овощи»

Лето прекрасно, хотя оно и короче, чем нам хотелось бы. Поэтому мы постарались использовать его с максимальной пользой для здоровья наших детей.

Спасибо за внимание