

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Конспект
организованной образовательной деятельности
«Поможем матрешкам сделать мебель
для их нового дома»

Подготовила:
воспитатель Южилина М.Н.

г. Ростов, 2018 г.

Участники: дети младшей группы

Вид деятельности: конструирование по предложенной теме.

Цель: формирование умений использовать полученные знания в конструировании из LEGO в самостоятельных постройках.

Задачи:

Закреплять умения конструировать из LEGO.

Закреплять умение строить мебель из LEGO .

Закреплять знания названий предметов мебели.

Развивать творческую инициативу и самостоятельность в процессе развёртывания конструктивной деятельности.

Воспитывать желание помогать тем, кто испытывает затруднение.

Воспитывать у детей желание отмечать результат коллективной работы.

Демонстрационный материал и оборудование: наборы деталей конструктора «LEGO», макет дома, иллюстрации из серии «Мебель», фотографии «Мебель из конструктора «LEGO», спокойная музыка, матрешки

Ход занятия

Воспитатель.

- Здравствуйте, ребята!

Собрались сейчас мы в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Влево-вправо повернемся

И еще раз улыбнемся.

Я приветствую всех вас

Всё получится у нас!!!

Воспитатель обращает внимание на стол, на котором размещен макет (дом)

- Что это?

- Сколько комнат в доме?

- Чей это дом, как вы думаете? (ответы детей)

- Сложно сказать, вот, сколько вариантов вы назвали.

- Отгадайте загадку и тогда вы все поймете:

Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички.
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы - ...(Матрешки)

-Значит, чей это дом? (Дом матрешек)
- Правильно, в этом доме живут матрешки.

-Ребята, что особенного в этом доме? (ответы детей). Скоро матрешки будут здесь.

- Матрешки могут заезжать и жить в этом доме? Почему?

- Какую мебель вы знаете? (Рассматриваем иллюстрации, распределяем мебель по назначению).

- Ребята, я думаю, что нам нужно обязательно помочь Матрешкам.

-А вы как думаете?

- Где взять мебель для матрешкиного дома?

- Предлагаю Вам пройти в творческую мастерскую.

Но с начало подготовим наши ручки к работе.

Физкультминутка.

«LEGO» – умная игра, (пальчики сжимаем, разжимаем)

Завлекательна, хитра. (руки в стороны)

Интересно здесь играть (круговорот рук)

Строить, составлять, искать! (лесенка, хлопки, очки)

Приглашаю всех друзей (руками зовем к себе)

«LEGO» собирать скорей.

Тут и взрослым интересно: (прыжки на месте)

В «LEGO» поиграть полезно!

- Обратите внимание, сколько разных деталей конструктора мы видим.

- Назовите цвет деталей и их форму.

- Что мы с вами должны сделать? (Ответы детей).

- Приступаем к работе, но с начало договоримся, кто, что будет делать (стол, стул, кресло, диван, кровать).

Продуктивная деятельность детей под спокойную музыку.

Воспитатель предлагает расставить мебель по комнате.

- Давайте посмотрим, справились ли мы с работой? Почему? Кому помогали?

Молодцы ребята! Мы справились с заданием, потому что изо всех сил старались все вместе, дружно, помочь Матрешкам.

Дружба – это только счастье,

Дружба – на земле одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь добра полна.

Посмотрите, а вот и наши матрешки спешат в свой новый дом с песнями.

Воспитатель предлагает детям поиграть с матрешками.