Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Конспект НОД
Тема: «Волшебник Времени»

(для детей старшей группы)

Подготовила воспитатель:
Панина И. А.

г. Ростов 2013г.

Цель: Познакомить с приемом фантазирования «Измерения Времени», развивать диалектичность и вариативность; систематизировать знания о сезонных изменениях в природе; развивать воображение.

Задачи:

Образовательные: Закрепить и уточнить понятия о времени, познакомить с приемом фантазирования.

Развивающие: Развивать внимание, память, мышление.

Воспитальные: Воспитывать аккуратность при закрашивании фигурки Волшебника Времени, развивать фантазию, творчество детей.

Методическое обеспечение: «Занятия по ТРИЗ в детском саду» автор Гин С. И. 2007г.

Заготовки силуэтов Волшебников Времени, часы разных видов (водяные, песочные, наручные, настенные, будильник).

Предварительная работа: Объяснение детям пословиц: «Поспешишь-людей насмешишь», «Медленно идти- лучше, чем стоять», беседа о временах года и их характерных признаках.

1. Беседа «Быстро - медленно».

Приходйт игрушка, вся запыхавшаяся.

В.: Что с тобой, почему ты так дышишь тяжело?

И.: Я бегом бежала, боялась опоздать.

В.: Посиди, отдохни пока, а мы с ребятами обсудим, почему ты гак спешила. Разве нельзя было опоздать, а мы бы подождали?

И.: Да, вот вы все говорите, что опаздывать плохо, но я так устала, пока добежала, и вообще есть пословица «Поспешишь - людей насмешишь». Больше не буду никогда торопиться!

В.: Но есть еще и другая пословица «Медленно идти лучше, чем стоять». Как вы ее понимаете, ребята?

И.: Так что же получается? И торопиться плохо, и медлить, тянуть тоже плохо? А как хорошо?

В.: Хорошо, когда знаешь, какие дела нужно делать быстро, а какие - медленно. Вот, например, когда переходишь через дорогу, нужно идти быстро или медленно? Почему?

И.: Конечно, быстро, даже бежать нужно, а не идти, чтоб машина не наехала!

В.: А что ребята скажут?

В.: А когда с прогулки пришли, как нужно раздеваться?

И.: Медленно, чтобы одежду не помять, осторожно в шкафчик повесить, все аккуратно сложить...

В.: Ребята, как вы думаете?

И.: Пускай сейчас ребята сами скажут, что нужно делать быстро, а что медленно. (Как нужно умываться, обедать, убирать игрушки, рисовать, подметать, говорить и т. д.

1. Фантазирование.

В.: Чтобы все всегда успевать, никогда не спешить и не опаздывать нужно дружить с Волшебником Времени.

И.: Что это за Волшебник? Я никогда о таком не слышала.

В.: Этот Волшебник может управлять временем, он умеет время ускорять и замедлять, останавливать и перепутывать... Если время остановить, то ничего не будет расти, изменяться, все останется таким же. как и сейчас; если время перепутается, то может получиться так, что в начале нужно дом построить, а только потом завезут кирпичи...

Во многих сказках этот Волшебник время ускоряет, помните: «И растет ребенок там, не по дням, а по часам...» Представьте, если бы и с вами такое случилось: привели вас сегодня утром в детский сад, а когда пришли забирать, прошло не 10 часов, а ] 0 лет, и вам уже не 5 и 6 лет, а 15 или ! 6...

Обсуждение: Какова будет реакция родителей на такие изменения? В какой одежде дети пойдут домой - ведь сейчас холодно? Чем будут заниматься дома — *ведь они большие, чтобы играть с игрушками? Что будут делать завтра утром: в садик их не отведешь —уже большие, а в школу не возьмут - они ничего не знают, как быть? Что хорошего и что плохого, если так быстро стать взрослым? Хотели бы вы, чтобы так получилось?*

1. Физкультминутка « Времена года»

Воспитатель предлагает детям вспомнить поры года, их характерные признаки и придумать, какими движениями можно изобразить разные времена года.

Например, зимой холодно - нужно « греться », весной распускаются цветы, осенью улетают птицы, идет дождь - нужно « прятаться под зонтиком», летом жарко - можно « позагорать », « искупаться ».

Воспитатель называет команды в произвольном порядке, дети должны соответственно реагировать.

1. Фантазирование (продолжение).

И.: В этой коробке находится предмет, который необходим людям. Без него было бы трудно ложиться и вставать, идти в детский сад, на работу? (Часы)

В.: Кто знает, какие бывают часы? ( песочные, водные, наручные, настенные, будильник)

1. Практическая работа.

Нарисовать так Волшебника Времени, чтобы было видно, что это именно этот Волшебник, а не какой - нибудь другой.

1. Подведение итогов.