

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Ростов

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

в средней группе на тему:

«ПУТЕШЕСТВИЕ С ОСЕННИМ ЛИСТОЧКОМ»

Подготовила и провела:

Воспитатель Закатова Н.Н

Сентябрь 2013 г.

Тема: «Путешествие с осенним листочком»

Цель:Расширение представления детей о характерных признаках осени, знакомство с некоторыми лиственными деревьями.

Задачи:

образовательные

- закреплять умения детей внимательно слушать и отвечать на вопросы педагога;
- побуждать детей к участию в беседе и к связным высказываниям.
- расширять представления детей об осени и ее приметах;
- учить различать и называть некоторые лиственные деревья, находить их листья;
- закреплять умения

развивающие

- развивать связную речь, зрительное внимание, мышление;
- расширить и активизировать словарь по теме: дубовые, кленовые, березовые, резные;
- развивать музыкальную память, чувства ритма;
- развивать танцевально-импровизационные навыки.

воспитательные:

- воспитывать в детях бережное отношение к природе;
- воспитывать способность любоваться красотой природы;
- воспитывать умение слушать ответы товарищей, дополнять их;
- прививать желание петь в коллективе слаженно и дружно.

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, социализация.

Методические приемы: вопросы, объяснение, наглядный показ, обобщения, оценка, физкультминутка, сюрпризный момент.

Оборудование: листья (разноцветные), корзина, ель, репродукция с изображением осеннего пейзажа, 3 мольберта, изображения силуэтов разных деревьев (береза, дуб, клен), пенек, клей, кисточки для клея, промокашки.

Предварительная работа: прогулки по территории детского сада, беседа о времени года осени, наблюдения на прогулке за изменениями происходящими в природе, чтение художественной литературы, рассматривание серии картинок об осени.

Ход занимательного события

1. Организационный момент (дети входят под музыку в группу)

- Ребята посмотрите к нам на занятие пришли гости, давайте улыбнемся и поздороваемся с гостями.

- *Здравствуйте.*

2.- Ребята, посмотрите, что это? (обращает внимание на лежащий на полу березовый листочек)

- *Листок.*

- А как вы думаете, как он попал к нам в группу?

- *ответы детей*

- Да, вы правы. Этот листик прилетел к нам. А кто ему помог попасть к нам в гости?

- *Ветер.*

- Расскажите, об этом листочке.

- *желтый, маленький, гладкий, красивый...*

- На каком дереве жил этот листочек?

- *ответы детей*

Воспитатель подводит детей к тому, что нужно отправиться в лес, где много разных деревьев и сравнить с их листочками.

- Ребята, давайте вместе с нашим листиком отправимся в путешествие на поиски дерева, на котором он рос. Но для этого нам нужно с вами превратиться в листочки. А чтобы случилось превращение, мы произнесем волшебные слова: «Мы немного покружились и в листочки превратились».

- Поднялся ветер и закружил листочки

- *Дети произносят слова, дуют, изображая ветер и под плавную, легкую музыку двигаются по группе, изображая летящие по ветру листья. Останавливаются на импровизированной лесной полянке.*

- Посмотрите, какая красота вокруг нас (показывает на иллюстрацию осеннего лесного пейзажа беседа по картине)

- Скажите, какое это время года?

- *Осень.*

- Почему решили, что время года – осень?

- *ответы детей (называют приметы осени)*

- В какие цвета окрашены деревья?

- *ответы детей*

- Какие деревья вы здесь видите? Какие деревья вы знаете?

- *ответы детей*

Муз.рук. Мы с вами знаем замечательную песенку про осень, осенние листочки. Давайте споем ее.

- *(поют песню, водят хоровод)*

Сарафан надела осень,

Яркий расписной.

Листик желтый, листик красный,

Листик золотой.

* * *

То поднимет, то бросает

Ветер озорной.

Листик желтый, листик красный,

Листик золотой.

Воспитатель обращает внимание детей на ковер из листьев, лежащий на поляне.

-Ребята, попробуйте найти листочки похожие на наш. Интересно, с какого же он дерева? (Воспитатель обращает внимание на мольберты. Рассматривают силуэт березы, ее листочек, сравнивают со своими. Воспитатель дает минимум информации о березе: белый ствол, тоненькие веточки, нежные листики с зубчиками по краю, березка – как русская красавица). **Делают все вместе вывод о том, что наш гость с дерева – береза. Это листочек березовый.**

Воспитатель предлагает поднять другой листочек, описав его: лист – резной, темный. Определяют, с какого он дерева. Воспитатель дает минимум информации о дубе: темный, покрыт толстой коричневой корой, толстые ветки, большое дерево, растут желуди). **Делают все вместе вывод о том, что этот листочек с дерева – дуб. Это листочек дубовый.**

Воспитатель предлагает поднять другой листочек: не березовый и не дубовый, а очень красивый. Воспитатель дает минимум информации о клене. **Делают все вместе вывод о том, что этот листочек с дерева – клен. Это листочек кленовый.**

-Вы тоже листочки. А с какого вы дерева? Давайте поиграем и узнаем. Под музыку вы двигаетесь, выполняете движения, которые она вам подсказывает. Как только музыка заканчивается, вы выбираете любой листочек.

-Рассмотрите внимательно выбранный листочек, какой он ваш листок с какого дерева?(беседуем с детьми о листьях)

-Ребята, скажите: Почему некоторые деревья без листьев?

-ответы детей

-А что такое листопад? Наш проказник ветер перестарался, и все листочки оказались на земле. А я предлагаю вам вернуть листочки на те деревья, которым они принадлежат. Вы возьмете кисточки и приклейте эти выбранные вами листочки (дети создают аппликации с природным материалом).

-Молодцы, вы постарались и выполнили задание правильно.

-Наш друг листочек говорит о том, что его путешествие подошло к концу. Он тоже хочет вернуться на свое дерево (предлагает Елене Петровне приклеить листочек).

Нам тоже пора возвращаться в детский сад. Произносим волшебные слова: «Мы немного покружились и ребятки превратились».

Вот мы вновь вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие. А что вам больше всего понравилось? Что нового узнали?

-ответы детей

- Молодцы, я рада, что вам понравилось наше путешествие. Сюрпризный момент от листочка.