

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23»

# Конспект НОД

## «В поисках солнышка»

(младшая группа)

Подготовила и провела  
воспитатель  
Пестова Н.Н.

г.Ростов

**Цель:** Формирование элементарных знаний детей о времени года-весна.

**Задачи:**

Образовательные :

- закрепить представления детей о весне;
- учить создавать образ солнца из большого круга и прямых лучей-прищепок;
- учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи ( солнце греет- тает снег, появляется зеленая травка, прилетают птицы и т.д.)

Развивающие:

- стимулировать речевую активность, расширять активный и пассивный словарь детей;
- развивать восприятие и мышление ;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитание любви к природе;
- воспитание коммуникативных навыков.

**Реализуемые образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное
- речевое
- художественно – эстетическое;
- физическое.

Материалы: Магнитная доска, бумажные фигуры (домик, бабушка, птицы, тучи, солнце, дерево, ручей), которые крепятся с помощью магнитной ленты и белые фигуры «снега» (так же на магнитной ленте) закрывающие их; для бабушки сделана теплая одежда; картон синего цвета, к которому с помощью нитки прикреплена тучка; кружки из желтые картона, прищепки желтого цвета; пластмассовые шарики желтого цвета

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сегодня хорошая погода, солнышко нам улыбается, ласково гладит наши щечки своими теплыми лучиками. А какое сейчас время года?(*весна*) Все рады весне! И взрослые и дети. А кто еще радуется приходу весны? (*птички, жучки, бабочки*)

Посмотрите сюда:

Стоит домик на опушке,

В нем живет одна старушка.

Ждет она весну, все ждет,

А она к ней не идет!

Какое время года задержалось на опушке? *(зима)*

А как вы догадались, что это зима? *(лежит снег)*

Надо бабушке помочь! А что поможет нам растопить сугробы? От чего тает снег? *(от солнечных лучей)*

Правильно, солнышко пригреет, снег растает, побегут ручьи и к бабушке на опушку придет весна.

Только солнышко пропало. Как вы думаете, где оно может быть? *(ответы детей)*

Может солнышку нужна наша помощь? Давайте его найдем!

Ну что, отправляемся? Идемте все вместе, и вы мне помогайте.

По дороге мы шагаем, *(идут, высоко поднимая колени)*

Дружно руки поднимаем. *(поднять руки)*

Через лужу, ручеек, *(ставят руки на пояс)*

Прыг – скок, прыг – скок. *(прыжки с продвижением вперед)*

Ой, ребята! Смотрите какая высокая ель, а за ее макушку зацепилась туча. Может это она наше солнышко спрятала? А что нам поможет прогнать тучу? *(ветер)*

Давайте поможем ветру! Возьмите свой «кусочек неба», на котором есть тучка и подуйте сильно, что бы туча улетела.

*(Дети дуют, тучка слетает с листочка. Спросить есть ли у кого-нибудь солнышко)*

Нет здесь солнышка, надо дальше идти.

По дороге мы шагаем, *(идут, высоко поднимая колени)*

Дружно руки поднимаем. *(поднять руки)*

Через лужу, ручеек, *(ставят руки на пояс)*

Прыг – скок, прыг – скок. *(прыжки с продвижением вперед)*

Воспитатель: Молодцы! Дружно шагали. А как же мы узнаем солнышко? Какое оно? Может, оно такое? *(показывает кубик).*

Дети: Нет.

Воспитатель: Может, оно такое? *(показывает кирпичик).*

Дети: Нет.

Воспитатель: А может такое? *(показывает шар)*

Дети: Это шарик.

Воспитатель: Да, это шарик и он похож на солнышко, но это не оно. Посмотрите, вот целая корзина шариков, похожих на солнышко. Может, если мы им поможем перебраться по этой дорожке, то там найдем солнышко? *(прокатывание шариков по гимнастической скамье)*

И здесь солнышка нет!

Долго мы шли, устали. Смотрите, какая полянка, давайте отдохнем!

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, что это? Круглый, желтый кружок?

Дети: Это солнышко!

Воспитатель: Да, ребята, это солнышко. Но у него нет лучиков!

Все свои лучики солнце подарило добрым людям. Вот какое у нас доброе солнышко! Надо солнышку помочь вернуть свои лучики.

Дети: Можем нарисовать, слепить из пластилина.

Воспитатель: Правильно, но на полянке нет ни карандашей, ни пластилина. Посмотрите, гриб! *(снимаем шляпку, там прищепки)* А ведь с помощью прищепок тоже можно сделать лучики!

*(дети вместе с воспитателем прикрепляют прищепки-лучики к желтому кругу).*

Воспитатель: Сколько у солнышка лучиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно, много. Ему нужно много лучиков, чтобы обогреть всех своим теплом. А давайте сделаем из наших маленьких солнышек, одно большое!

*(в обруч складываем наши солнышки)*

Посмотрите, как засияло наше солнышко!

*(Если на улице есть солнышко, ловим солнечных зайчиков, если нет, то стихотворение про солнышко)*

Давайте вспомним стихотворение про солнышко.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату. *(разводят руки в стороны)*

Мы захлопали в ладоши *(хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку. *(кружатся)*

Воспитатель: Солнышку мы помогли, вернули ему лучики. Давайте отнесем солнышко на полянку.

Воспитатель: Раз, два, три!

Солнышко, свети!

Солнышко пригрело и снег начал таять. *(Спрашивает детей, где растаял снег и предлагаем убрать от туда «сугроб», в зависимости от того, где убрали «появляются» весенние признаки и дети их называют (травка, ручей, листочки..))*

Вот какие молодцы! Помогли бабушке! Смотрите! Еще сугроб. И он тоже начал таять!

*(убирает покрывало, там корзинка с конфетами)*

