

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Ростова

Конспект  
занятия по развитию речи

на тему **«ЖИЛИ-БЫЛИ МАМА КОЗА И КОЗЛЯТА...»**  
для детей младшей группы



Зеленцова Т.В.  
воспитатель

г. Ростов  
2010г.

**Цель:** различение предметов по существенным признакам, правильное их название, активизация словаря.

**Задачи:**

1. Продолжать учить узнавать животных по части изображения, правильно называть животных и их детёнышей;
2. Группировать предметы по одному признаку (цвет или величина); закреплять знание основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);
3. Побуждать к употреблению слов, обозначающих признаки предметов: цвет – красный, синий, жёлтый, зелёный; величина – самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький.
4. Воспитание гуманного отношения ко всему живому.

**Методическое обеспечение:** Картинки с изображением животных и их детёнышей (кошка с котёнком, корова с телёнком, лошадь с жеребёнком, свинья с поросёнком, заяц с зайчонком, лиса с лисёнком, медведь с медвежонком), забор (силуэт), цветы красного, синего, жёлтого цвета по числу детей, корзинки красного, синего, жёлтого цвета; изображение козлят разной величины, игрушка - волк.

**Мотивация:** появление в группе избушки.

### **Методика проведения:**

Воспитатель (собирает детей возле избушки, надевает шапочки козлят на них и мамы Козы на себя). Жили - были Коза с козлятами. Вот какие козлята! Это козлёнок Максим - ловкий; это козлёнок Виталик - смелый; это козлёнок Илюша - быстроногий; это Ксюша - козлёнок любопытный; это козлёнок Ваня - ласковый; это Даша - козлёнок - весёлый; это козлёнок Алёша - задорный. Жили они не тужили, резвились, играли, на полянке гуляли, травку щипали.

Воспитатель подводит детей к «полянке», на которой разложены цветы. Посмотрите, какая красивая полянка! На ней много цветов! Ваня, какого цвета этот цветок? (Красный.) Даша, какого цвета этот? (Синий.) Алёша, а этот какого цвета? (Жёлтый.)

Давайте соберём цветы в корзины! Предлагает детям взять по одному цветку. Какого цвета эта корзина? (Красного.) А эта? (Жёлтого.) А эта? (Синего.) Красные цветы положите в корзину такого же цвета, а в эти корзины (показываю на синюю и жёлтую) положите цветы такого же цвета, как корзины.

Вместе с детьми воспитатель проверяет выполнение задания, исправляем ошибки: «Давайте посмотрим, все ли цветы лежат в своих корзинках? Смотрите, этот цветок заблудился... Ксюша, положи, пожалуйста, его в корзину такого же цвета». (Предлагаю детям отнести корзины к избушке. Останавливаемся около избушки.)

Коза с козлятами не только гуляли, но и гостей принимали. А гости к ним приходили разные... Хотите узнать, кто приходил в гости к козлятам?

Игровое упражнение «Угадай, кто пришёл»

Воспитатель. Смотрите, кто это спрятался за заборчиком? Узнали? Правильно, это кошка. Вот она! (Показываю картинку «Кошка с котёнком».) Посмотрите, кошка пришла не одна. Вы знаете, с кем она пришла? Конечно с котёнком. А у Козы с козлятами были другие гости. Догадались, кто это? (Показываю фрагмент изображения свиньи.) Верно. Смотрите, и свинья не одна пришла. С кем? (С поросёнком.)

Аналогично показываю все картинки с изображением животных и их детёнышей. В заключение показываю фрагмент изображения лошади.

Воспитатель. А с кем лошадь пришла в гости? Как называют детёныша лошади? Я вам подскажу - жеребёнок. Лошадь с жеребёнком. Молодцы! Всех гостей узнали!

Коза гостей встречала и по дому хлопотала, просила нас познакомиться с ее детками. Дети подходят к магнитной доске, на которой размещены силуэты козлят разной величины. Дети в ряд выставляют козлят от самого большого, до самого маленького, при этом определяя величину каждого: самый большой, поменьше, еще меньше...самый маленький.

Делу время, потехи час! Интересная встреча и знакомство у нас получились. Мы с вами сейчас поиграем! (проводится подвижная игра «Козлята и волк»)

Вы - козлята. Мы будем гулять, прыгать, резвиться на лугу, а как только появится волк, сразу все спрячемся от него в домике, вот здесь.

Вот козлята - скок да скок - поскакали на лужок,

Зарезвились, заигрались, свежей травки пощипали...

Вдруг выходит серый волк, он зубами щёлк да щёлк,

Ну, козлята, разбегайтесь, волку в лапы не давайте!

(Игру повторить два раза.)

Наше занятие закончилось, а игру можем продолжить.