

## Использование ИКТ в ДОУ

Качество профессиональной деятельности воспитателя детского сада, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического оснащения его рабочего места в контексте использования современных информационно-коммуникационных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

ИКТ – умения воспитателя должны носить универсальный характер и состоять из 2-х компонентов: общая (персональная) информационная грамотность («Сам умею пользоваться ИКТ») и профессиональная информационная грамотность («Могу использовать ИКТ как метод и средство реализации дошкольной образовательной программы»).

### Оборудование ДОУ средствами ИКТ

№	Оборудование	Кабинет заведующего	Кабинет старшего воспитателя (медiateка)	Кабинет делопроизводителя	Групповые ячейки
1.	Ноутбук	1	1		
2.	Принтер (сканер, копир) лазерный с запасным тонером (не цветной)			2	
3.	Принтер струйный, цветной		1		
4.	Сетевой фильтр-удлиннитель		1(муз. зал)	1	
5.	Мультимедийный проектор		1+ 1( муз.зал)		
6.	Сканер		1		
7.	Экран		1+1 (муз.зал)		
8.	Модем внешний		1USB	1	
9.	Доска маркерная		1		8
10.	Телевизор с диагональю 21 дюйм				
11.	Фотоаппарат (цифровой)		1		

На сегодняшний момент 13 из 17 (76%) педагогов владеют ПК. Только 4 (24%) из них обучались на курсах.

6 (35%) педагогов владеют ПК с помощью,

6 (35%) педагогов владеют ПК удовлетворительно,  
 5(29%) педагогов владеют ПК хорошо.  
 10(59%) педагогов ежедневно используют ПК,  
 1 (6%) педагог не использует ПК.

### Где педагоги используют ИКТ

подготовка к образовательн. деятельности	во время образоват. деятельности	оформление РППС	открытые мероприятия	оформление документации	размещение на сайтах материалов	разработка дид. материалов	самообразование
17 100%	5 29%	15 88%	13 76%	16 94%	9 52%	10 65%	17 100%

### Работа с программами (средний результат):

6,5 (38%) - не умеют,  
 4,3 (25%) – достаточный уровень,  
 4,8 (28%) - необходима дополнительная информация

### Какие образовательные сайты часто используете в своей работе

Maam.ru, Планета Детства, Дошколенок.ру, Логобург, Мерсибо, Логорина

### На каких сайтах публикуетесь, участвуете в конкурсах

Талантоха, soikonkurs.ru, Все для педагога, Совушка, Логопед, учитель, воспитатель, ns.Portal.ru

### Работа с электронной почтой

2 (12%) – не эл. ящика  
 5 (29%) – не умею пользоваться  
 10 (65%) – готова получать информацию  
 8 (47%) – активно пользуюсь

### Какие проблемы возникают при использовании ИКТ

10(65%) – не достаточно владею,  
 2 12% () – не знаю к кому обратиться за помощью  
 9 (52%) – не достаточно сформирована МТД  
 5 (29%) – не хватает рабочего времени

### Пожелания по созданию условий в ДОУ для использования ИКТ:

иметь доступ к интернету, распечатывать материалы, улучшение МТБ ДОУ, на базе ДОУ провести курсы, приобрести в группы телевизоры, доступность пользования компьютером в группе.

На сегодняшний день воспитатели используют собственные ПК для подборки материалов к образовательной деятельности и ноутбуки в группах с целью демонстрации наглядного материала в процессе образовательной деятельности. По согласованию со старшим воспитателем есть возможность использовать проектор в группе для показа презентаций, видеороликов при организации образовательного процесса, на родительских собраниях.

Так как цифровой фотоаппарат имеется в одном экземпляре, поэтому практически все воспитатели используют в группах собственную цифровую фото-, видеотехнику.

Педагоги используют ИКТ для работы со списками детей, отчетной документацией, оформление материалов к занятиям, подбор методической литературы

(как правило, дома вне рабочее время), при проведении родительских собраний. Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня через размещение работ на сайтах (он-лайн конкурсы).

Музыкальные руководители практически ежедневно используют в работе проектор и ноутбук для показа наглядного материала по темам, воспроизведения звуковых файлов. Инструктор по физической культуре на ряде занятий использует презентации.

Методическая работа построена на использовании ИКТ (ОР, презентации, документация, сводные данные)

Применение ММТ является эффективным средством обучения и воспитания, приводит к использованию эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики. Внедрение ММТ способствует повышению мотивации обучения дошкольников, экономии времени, более глубокому усвоению материала.

Мультимедийные средства обучения помогают выстраивать структуру мероприятия, эстетически его оформлять. Ещё одним достоинством является эмоциональное воздействие на детей, что позволяет формировать личностное отношение к увиденному и услышанному.

ММТ наряду с живым словом педагога является элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения.

Но в ДОО недостаточно компьютерных и технических средств, необходимых для организации ВОП (даже если будет четкий регламент использования). Для педагогов необходимы курсы по освоению ИКТ.

Одно из главных условий использования информационных технологий в ДОО - с детьми должны работать специалисты, знающие возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.

В ДОО нет возможности проведения фронтальной работы с детьми, родителями с применением новых ИКТ. Необходимо пополнение материально-технической базы: приобретение двух компьютеров, ноутбуков, приобретение программного обеспечения, учебно-воспитательных материалов

В результате реализации проекта информатизации в работе дошкольного образовательного учреждения и повышения ИКТ-компетенции педагогов повысилось профессиональное мастерство и качество образовательного процесса.

Это открывает возможность для педагогов по подготовке дидактических материалов, презентаций, портфолио, буклетов для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности.

С внедрением информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении методический кабинет постепенно дополнился медиатекой, где всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к образовательным ресурсам.

Имеются материалы:

- «Природные зоны» (слайд-презентация);
- «Изба. Дом. Дерево» (презентация);
- «Времена года» (презентация);
- «Ежи» (презентация);
- «Народные игры и игрушки» (презентация);
- «Масленица» (презентация);
- «Пасха» (презентация);

- «Книга – источник знаний» (презентация);
- «Ростов – моя малая Родина» (презентация);
- «Ростов Великий» (фильм);
- «Ярославль 1000 лет» (фильм);
- «Улица полна неожиданностей» (фильм);
- «Создаем мультфильмы» (фильм);
- «Игры о природе» (фильм);
- «Зимующие птицы» (эл. игра);
- «География для малышей» (игра);
- «Баба яга. Школа на куриных ножках» (игра);
- «Гарфилд дошкольникам. Основы лексики и орфографии» (игра);
- Обучающие игры из серии «Развивайка для малышей»;
- Серия DVD«Твои веселые друзья - зверята»;
- Серии мультфильмов «Маша и медведь», «Золотая коллекция советских мультфильмов», «Любимые мультфильмы»